



إدارة مدرسة
خريطة منهج علوم الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول - المجال (شروط الاحتراق - التنفس) 2026-2027

منهج المحتوى	الموضوعات	العنصر	نواتج التعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
الفصل الأول: شروط الاحتراق	درس 1: الهواء واحتراق الأشياء	شروط احتراق المواد	أن يستنتج الطالب شروط حدوث الاحتراق من خلال الملاحظة والتجريب	الاستقصاء العلمي	تجربة عملية / أسئلة شفوية	كراسة النشاط / دفتر الطالب
		مكونات الهواء	أن يحدد الطالب المكونات الرئيسية للهواء ويميز بينها	التعلم المدمج	اختبار إلكتروني / ورقة عمل	رسومات / دفتر الطالب
		تأثير الغازات على الاحتراق	أن يفسر الطالب أثر وجود بعض الغازات أو غيابها في استمرار الاحتراق	دورة التعلم الخماسية (5Es)	ملخص كتابي / رسم بياني	رسومات / دفتر الطالب
	درس 2: دور الأكسجين في الاحتراق	التغير في تركيب الهواء بعد الاحتراق	أن يقارن الطالب بين تركيب الهواء قبل الاحتراق وبعده ويستنتج التغير الحادث	دورة التعلم الخماسية (5Es)	سؤال تطبيقي / عرض شفهي	إنتاج طلابي / تلخيص كتابي
		الكشف عن غاز ثاني أكسيد الكربون	أن يجري الطالب اختباراً عملياً للكشف عن غاز ثاني أكسيد الكربون ويفسر النتيجة	الاستقصاء العلمي	تجربة عملية / ملاحظة خطوات الأداء	أدوات مختبرية / أوراق عمل
		أدوات فحص الغازات	أن يتعرف الطالب أدوات فحص الغازات ويستخدمها بطريقة صحيحة في نشاط مبسط	المشروع الجماعي (PBL)	مشروع رسم توضيحي / عرض شفهي	بومرغ عرضي / مجسم مبسط
الفصل الثاني: التنفس	درس 1: كيف يحدث التنفس؟	كيف يحدث التنفس؟	أن يصف الطالب عمليتي الشهيق والزفير ويوضح التغيرات المصاحبة لهما	الاستقصاء العلمي	تجربة عملية / نموذج مبسط	نموذج الرئة / كراسة النشاط
	درس 2: كيف تعمل الرئتان؟	كيف تعمل الرئتان؟	أن يفسر الطالب آلية عمل الرئتين ودور حركة القفص الصدري في التنفس	دورة التعلم الخماسية (5Es)	نشاط عملي / رسم بياني	فيديو تعليمي / أوراق نشاط
	درس 1 و 2: تنفس والرئتان	مسار الهواء داخل الجسم	أن يرتب الطالب مسار الهواء من دخوله الجسم حتى وصوله إلى الرئتين	التفكير التصميمي	سؤال تطبيقي / خريطة ذهنية	رسوم بيانية / دفتر الطالب
	درس 2: كيف تعمل الرئتان؟	تبادل الغازات	أن يوضح الطالب كيفية تبادل الأكسجين وثاني أكسيد الكربون في الرئتين	التعلم القائم على المشروعات (PBL)	مشروع جماعي / بطاقات شرح	دفتر الطالب / عرض تقديمي
		تنفس الحيوانات الأخرى	أن يقارن الطالب بين طرق التنفس لدى بعض الحيوانات ويصنفها وفق عضو التنفس	الاستقصاء العلمي	نشاط مشاهدات / سؤال شفهي	دفتر الطالب / أوراق عمل
المعلم	المعلم المشرف	موجه المادة	مدير المدرسة			

خريطة منهج علوم الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول - المجال (الهضم - الدورة الدموية والاخراج) 2027-2026

منهج المحتوى	الموضوعات	المفرد	نواتج التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
الفصل الثالث: الهضم	درس 1: أين يذهب الطعام؟	رحلة الطعام داخل الجسم	أن يتتبع الطالب مسار الطعام داخل الجهاز الهضمي بالترتيب الصحيح من الفم حتى نهاية القناة الهضمية	دورة التعلم الخماسية (5Es)	سؤال تطبيقي / عرض شفهي	إنتاج طلابي / تلخيص كتابي
	درس 2: وظيفة اللعاب	القناة الهضمية	أن يحدد الطالب أعضاء القناة الهضمية ويرتبها وفق مرور الطعام خلالها	التفكير التصميمي	سؤال تطبيقي / خريطة ذهنية	رسم بياني / دفتر الطالب
	درس 3: كيف يتم الامتصاص؟	وظيفة اللعاب	أن يستقصى الطالب دور اللعاب في بدء عملية هضم الطعام ويستنتج أهميته	الاستقصاء العلمي	تجربة علمية / مخطط خطوات	أدوات مختبرية / أوراق عمل
		العصارات الهاضمة	أن يفسر الطالب دور العصارات الهاضمة في تحويل الغذاء إلى مواد أبسط يمكن للجسم الاستفادة منها	التعلم المدمج	اختبار إلكتروني / ورقة عمل	رسومات / دفتر الطالب
		الهضم	أن يشرح الطالب مفهوم الهضم ويميز بين تحول الغذاء وهضم مكوناته داخل الجهاز الهضمي	دورة التعلم الخماسية (5Es)	ملخص كتابي / رسم بياني	رسومات / دفتر الطالب
		الأمعاء الدقيقة	أن يربط الطالب بين تركيب الأمعاء الدقيقة ووظيفتها في امتصاص المواد الغذائية المهضومة	المشروع الجماعي (PBL)	مشروع رسم توضيحي / عرض شفهي	بوسر عرضي / مجسم مبسط
الفصل الرابع: الدورة الدموية والاخراج	درس 1: القلب والدم	القلب والدم	أن يوضح الطالب دور القلب والدم في نقل المواد المختلفة إلى أجزاء الجسم	الاستقصاء العلمي	نشاط مشاهدات / سؤال شفهي	دفتر الطالب / أوراق عمل
	درس 2: كيف تعمل الكليتان؟	الدورة الدموية داخل الجسم	أن يتتبع الطالب مسار الدورة الدموية داخل الجسم ويمثل اتجاه حركة الدم في مخطط مبسط	دورة التعلم الخماسية (5Es)	نشاط عملي / رسم بياني	فيديو تعليمي / أوراق نشاط
		كيفية عمل القلب أثناء الدورة الدموية	أن يفسر الطالب آلية عمل القلب في ضخ الدم وانتقاله عبر الأوعية الدموية	الاستقصاء العلمي	تجربة عملية / نموذج مبسط	نموذج / كراسة النشاط
		ضربات القلب	أن يقيس الطالب معدل ضربات القلب ويلاحظ بيئه قبل النشاط البدني وبعد مستنجا أثر المجهود	الاستقصاء العلمي	تجربة عملية / أسئلة شفوية	كراسة النشاط / دفتر الطالب
		كيف تعمل الكليتان؟	أن يفسر الطالب دور الكليتين في تنقية الدم والتخلص من الفضلات والماء الزائد	التعلم المدمج	اختبار إلكتروني / ورقة عمل	رسومات / دفتر الطالب
		مكونات الجهاز البولي ودور الكليتين في التخلص من الفضلات	أن يميز الطالب بين بعض الفضلات الناتجة عن أنشطة الجسم وطرق التخلص منها	دورة التعلم الخماسية (5Es)	ملخص كتابي / رسم بياني	رسومات / دفتر الطالب
درس 3: أعضاء مختلفة		مكونات الجهاز البولي ودور الكليتين في التخلص من الفضلات	أن يحدد الطالب مكونات الجهاز المسؤول عن إخراج الفضلات ويوضح وظيفة أجزاءه الرئيسية	التعلم القائم على المشروعات (PBL)	مشروع جماعي / بطاقات شرح	دفتر الطالب / عرض تقديمي
		أعضاء مختلفة	أن يفسر الطالب تكون البول ويربطه بدور الكليتين في تنقية الدم والتخلص من الفضلات	حل المشكلات + مشروع جماعي	ملصق / مناقشة جماعية	أوراق عمل / فيديو / بروجيكتور
			أن يلاحظ الطالب بين الدور أعضاء الجسم المختلفة في التخلص من الفضلات والمحافظة على التوازن الجسم	المشروع الجماعي (PBL)	مشروع جماعي / بطاقات شرح	دفتر الطالب / عرض تقديمي

مدير المدرسة

موجه المادة

المعلم المشرف

المعلم

خريطة منهج علوم الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول – المجال (البناء الضوئي -انتقال الماء في النبات) 2027-2026

منهج المحتوى	الموضوعات	العنصر	نواتج التعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
الفصل الخامس : البناء الضوئي	درس 1: ضوء الشمس والنشا	ضوء الشمس والنشا	أن يستقصى الطالب العلاقة بين تعرض أوراق النبات لضوء الشمس وتكون النشا فيها ويستنتج دور الضوء	الاستقصاء العلمي	تجربة عملية / أسئلة شفوية	كراسة النشاط / دفتر الطالب
		تبادل الغازات	أن يوضح الطالب الغازات التي يمتصها النبات ويطلقها أثناء عملية البناء الضوئي	دورة التعلم الخماسية (5Es)	ملخص كتابي / رسم بياني	رسومات / دفتر الطالب
		أهمية ضوء الشمس	أن يفسر الطالب أهمية ضوء الشمس للنبات وعلاقته بصنع الغذاء	التعلم المدمج	اختبار إلكتروني / ورقة عمل	رسومات / دفتر الطالب
		عملية البناء الضوئي	أن يشرح الطالب عملية البناء الضوئي موضحاً مدخلاتها ونواتجها بصورة مبسطة	دورة التعلم الخماسية (5Es)	سؤال تطبيقي / عرض شفهي	إنجاز طلابي / تلخيص كتابي
		اكتشاف النشا في أوراق النبات	أن يجري الطالب اختبار الكشف عن النشا في أوراق النبات ويتوصل إلى دلالة تغير اللون	الاستقصاء العلمي	تجربة علمية / مخطط خطوات	أدوات مختبرية / أوراق عمل
	درس 2: تبادل الغازات	تبادل الغازات ليلاً ونهاراً	أن يقارن الطالب بين تبادل الغازات في النبات ليلاً ونهاراً ويمثل أوجه الاختلاف	دورة التعلم الخماسية (5Es)	نشاط عملي / رسم بياني	ليديو تعليمي / أوراق نشاط
الفصل السادس : انتقال الماء في النبات	درس 1: النتج	مفهوم عملية النتج	أن يعرف الطالب عملية النتج ويحدد موضع حدوثها في النبات	الاستقصاء العلمي	نشاط مشاهدات / سؤال شفهي	دفتر الطالب / أوراق عمل
		أهمية الثغور في الأوراق	أن يفسر الطالب دور الثغور في خروج بخار الماء وتبادل الغازات	التفكير التصميمي	سؤال تطبيقي / خريطة ذهنية	رسوم بيانية / دفتر الطالب
		أهمية الماء	أن يستنتج الطالب أهمية الماء للنبات وعلاقته بوظيفته الحيوية	التعلم المدمج	اختبار إلكتروني / ورقة عمل	رسومات / دفتر الطالب
	درس 2: ممرات الماء	ممرات الماء في النبات	أن يتتبع الطالب مسار انتقال الماء من الجذور عبر الساق حتى وصوله إلى الأوراق	دورة التعلم الخماسية (5Es)	نشاط عملي / رسم بياني	ليديو تعليمي / أوراق نشاط
		انتقال الماء عبر أجزاء النبات	أن يستقصى الطالب كيفية انتقال الماء داخل النبات اعتماداً على تجربة عملية ويستنتج مساره	الاستقصاء العلمي	تجربة علمية / مخطط خطوات	أدوات مختبرية / أوراق عمل

المعلم	المعلم المشرف	موجه المادة	مدير المدرسة
--------	---------------	-------------	--------------

خريطة منهج علوم الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول – المجال (البناء الضوئي - انتقال الماء في النبات) 2027-2026

منهج المحتوي	الموضوعات	العنصر	نواتج التعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
الفصل السابع: السلسلة الغذائية	درس 1: السلسلة الغذائية	تصنيف الكائنات حسب الغذاء	أن يصنف الطالب الكائنات الحية وفق طريقة حصولها على الغذاء إلى مجموعات مناسبة	التعلم المدمج	اختبار إلكتروني / ورقة عمل	رسومات / دفتر الطالب
		مفهوم السلسلة الغذائية ومكوناتها	أن يفسر الطالب مفهوم السلسلة الغذائية ويحدد مكوناتها ويرتبها ترتيبًا صحيحًا	دورة التعلم الخماسية (5Es)	ملخص كتابي / رسم بياني	رسومات / دفتر الطالب
		اتجاه انتقال الطاقة	أن يتتبع الطالب اتجاه انتقال الطاقة بين الكائنات الحية في سلسلة غذائية ويمثله بالأسهم	دورة التعلم الخماسية (5Es)	سؤال تطبيقي / عرض شفهي	النماذج / ملخص كتابي
		ارتباط الكائنات الحية من خلال الهواء	أن يستنتج الطالب أوجه الترابط بين الكائنات الحية من خلال تبادل الغازات في الهواء	الاستقصاء العلمي	نشاط مشاهدات / سؤال شفهي	دفتر الطالب / أوراق عمل
		ارتباط الكائنات الحية من خلال الماء	أن يفسر الطالب اعتماد الكائنات الحية بعضها على بعض وعلى الماء لاستمرار الحياة	حل المشكلات + مشروع جماعي	ملصق / مناقشة جماعية	أوراق عمل / فيديو / بروشور
		العلاقات بين الكائنات الحية والهواء والماء	أن ينشئ الطالب نموذجًا يوضح الترابط بين الكائنات الحية والماء والهواء داخل النظام البيئي	المشروع الجماعي (PBL)	مشروع رسم توضيحي / عرض شفهي	بومرغ عرضي / مجسم مبسط
الفصل الثامن: السلاسل الغذائية في الصحراء ونهر النيل	درس 1: السلاسل الغذائية في الصحراء ونهر النيل	البيئات المائية (نهر النيل)	أن يتعرف الطالب مكونات البيئة المائية في نهر النيل ويصنف بعض الكائنات الحية التي تعيش فيها	الاستقصاء العلمي	نشاط مشاهدات / سؤال شفهي	دفتر الطالب / أوراق عمل
		السلاسل الغذائية في البيئة المائية	أن يكون الطالب سلسلة غذائية صحيحة من كائنات تعيش في بيئة نهر النيل موضحة انتقال الطاقة	دورة التعلم الخماسية (5Es)	نشاط عملي / رسم بياني	فيديو تعليمي / أوراق نشاط
		المناطق الجافة (الصحاري)	أن يحدد الطالب خصائص البيئة الصحراوية ويستنتج أثرها في الكائنات الحية الموجودة فيها	الاستقصاء العلمي	تجربة عملية / أسئلة شفوية	كراسة النشاط / دفتر الطالب
		السلاسل الغذائية في البيئة الصحراوية	أن ينشئ الطالب سلسلة غذائية تمثل كائنات حية في البيئة الصحراوية ويحدد المنتج والمستهلك فيها	التفكير التصميمي	سؤال تطبيقي / خريطة ذهنية	رسومات بيانية / دفتر الطالب
		المقارنة بين السلاسل الغذائية في الصحراء ونهر النيل	أن يفرق الطالب بين السلاسل الغذائية في البيئة الصحراوية وبيئة نهر النيل من حيث الكائنات ومسار انتقال الطاقة	التعلم القائم على المشروعات (PBL)	مشروع جماعي / بطاقات شرح	دفتر الطالب / عرض تقديمي

مدير المدرسة

موجه المادة

المعلم المشرف

المعلم

خريطة منهج علوم الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول – المجال (البناء الضوئي -انتقال الماء في النبات) 2026-2027

محتوى المنهج	الموضوعات	العناصر	نواتج التعلم المقترحة	استراتيجية التعليم والتعلم المناسبة	أسلوب التقويم المناسب	الأدلة والشواهد
الفصل التاسع: خصائص المحاليل	درس 1: تصنيف المحاليل	تصنيف المحاليل	أن يصنف الطالب المحاليل وفق خصائصها إلى حمضية ومتعادلة وقلوية مستنداً إلى نتائج الملاحظة والاختبار	الاستقصاء العلمي	تجربة عملية / أسئلة شفوية	كراسة النشاط / دفتر الطالب
		تحديد المواد الذائبة	أن يميز الطالب المادة الذائبة في مجموعة من المحاليل ويستدل على تكون المحلول	الاستقصاء العلمي	تجربة علمية / مخطط خطوات	أدوات مختبرية / أوراق عمل
		محاليل حمضية	أن يتعرف الطالب خصائص المحاليل الحمضية ويميز أمثلة عليها باستخدام دليل مناسب	دورة التعلم الخماسية (5Es)	سؤال تطبيقي / عرض شفهي	إنتاج طلابي / تلخيص كتابي
		محاليل متعادلة	أن يميز الطالب المحاليل المتعادلة عن الحمضية والقلوية اعتماداً على نتائج الاختبار	التعلم المدمج	اختبار إلكتروني / ورقة عمل	رسومات / دفتر الطالب
		محاليل قلوية	أن يستقصى الطالب خصائص المحاليل القلوية ويقارن نتائج اختبارها بالمحاليل الحمضية	الاستقصاء العلمي	تجربة عملية / أسئلة شفوية	كراسة النشاط / دفتر الطالب
	درس 2: ما الذي يذوب في المحاليل؟	المواد الصلبة	أن يستقصى الطالب قابلية بعض المواد الصلبة للذوبان ويصنفها إلى مواد تذوب وأخرى لا تذوب	الاستقصاء العلمي	تجربة علمية / مخطط خطوات	أدوات مختبرية / أوراق عمل
		الذائبة في الماء	أن يقارن الطالب ذائبة مواد مختلفة في الماء ويسجل نتائج ملاحظاته بصورة منظمة	دورة التعلم الخماسية (5Es)	نشاط عملي / رسم بياني	فيديو تعليمي / أوراق نشاط
		الغازات الذائبة في الماء	أن يستنتج الطالب إمكانية ذوبان بعض الغازات في الماء ويبين أهمية ذلك للكائنات الحية المائية	حل المشكلات + مشروع جماعي	ملصق / مناقشة جماعية	أوراق عمل / فيديو / بروسور
	درس 1: المحاليل المائية والغازات	خواص الغازات	أن يحدد الطالب بعض الخواص المميزة للغازات من خلال الفحص والملاحظة والمقارنة	الاستقصاء العلمي	نشاط مشاهدات / سؤال شفهي	دفتر الطالب / أوراق عمل
		ذوبان بعض الغازات في المحاليل المائية	أن يستقصى الطالب تأثير بعض المحاليل في الغازات ويسجل التغيرات التي يلاحظها أثناء التفاعل	الاستقصاء العلمي	تجربة عملية / أسئلة شفوية	كراسة النشاط / دفتر الطالب
		أوجه اختلاف المادة الجديدة عن الغاز الأصلي	أن يقارن الطالب بين خصائص المادة الناتجة وخصائص الغاز الأصلي ويستدل على حدوث تغير كيميائي	دورة التعلم الخماسية (5Es)	ملخص كتابي / رسم بياني	رسومات / دفتر الطالب
		المواد المتبقية بعد التبخير	أن يستقصى الطالب ما يتبقى بعد تبخير محلول مائي ويربط النتائج بالمادة الذائبة فيه	الاستقصاء العلمي	تجربة علمية / مخطط خطوات	أدوات مختبرية / أوراق عمل
		تغير خواص الغاز بعد التفاعل مع الأحماض	أن يقارن الطالب خواص الغاز قبل تفاعله مع الحمض وبعده ويستدل من الشواهد على تكون مادة جديدة	المشروع الجماعي (PBL)	مشروع رسم توضيحي / عرض شفهي	بوسر عرضي / مجسم مبسط
المعلم	المعلم المشرف	موجه المادة	مدير المدرسة			