

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ የ10 ዓመት ስትራቴጂክ ዕቅድ

መስከረም/2013ዓ.ም

የመድረኩ ዓላማ

- ከተሳታፊዎች ሀሳቦችን በመውሰድ ለዕቅዱ እንደ ግብአት እንዲያገለግል እና እንዲዳብር
- በጋራ መግባባት እና ቁርጠኝነት ዕቅዱን ተግባራዊ ለማድረግ

የትኩረት መስክ

የ10 ዓመት ስትራቴጂክ ዕቅድ

- ብሄራዊ አንድነትና ብዝሃነት
- የአጠቃላይ ትምህርት ተደራሽነት፤ ፍትሀዊነትና ውስጣዊ ብቃት
- የአጠቃላይ ትምህርት ጥራትና ተገቢነት
- የአጠቃላይ ትምህርት ጥራት ማረጋገጥ
- የአጠቃላይ ትምህርት አመራርና አስተዳደርን ማጠናከርና የተጠያቂነት ስርዓት
- የወጣቶችና ጎልማሶች መደበኛ ያልሆነ ትምህርት
- የባለዘርፉ ብዙ ጉዳዮች

ግቦቹን ለማስቀመጥ የተወሰዱ መሠረታዊ ታሣቢዎች

- የተሻሻለው የትምህርትና ስልጠና ፖሊሲ አቅጣጫዎች
- የአጠቃላይ ትምህርት ህግ
- የአጠቃላይ ትምህርት ስርአተ ትምህርት ማዕቀፍ
- የአምስተኛው የትምህርት ልማት ኘሮግራም ግምገማ፣
- ሁለተኛው የዕድገትና ትራንስፎርሜሽን ዕቅድ መሪ ሃሳቦች
- በሴክተሩ የተካሄዱ ልዩ ልዩ ሪፖርቶች፣
- አመታዊ የትምህርት መረጃ መጽሄት

የትኩረት መስክ 1. የብሔራዊ አንድነትና ብዝሃነት

በመልካም እሴቶች የታነጹና በሁለንተናዊ ስብእናቸው ብቁ የሆኑ ዜጎች ለጓደኞቻቸው እና ለታላላቆቻቸው ክብር የሚሰጡ፣ ሃዘኔታና የመርዳት ፍላጎት ያላቸው፣ የሌሎችን ሃይማኖት የሚያከብሩ፣ በፍትህ የሚያምኑ፣ ታማኝ፣ ሌላውን መጉዳት የማይፈልጉ፣ ሌብነትን የሚጠየፉ፣ የትምህርትን ጥቅም የተረዱና ፍቅሩ ያደረባቸው እንዲሆኑ ይጠበቃል።

የሚጠበቅ ውጤት

በአዲሱ የሥርዓተ ትምህርት ማዕቀፍ መሰረት በሁሉም የትምህርት ተቋማት በወጥነት የተተገበረ፣ ብዝሃነትን መሰረት በማድረግ አገራዊ አንድነትና የጋር እሴት ተገንብቷል

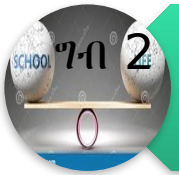
ለአከባቢው ማህበረሰብ ማህበራዊ አገልግሎት የሚሰጡ የትምህርት ተቋማት ተበራክተዋል

በበጎ ፈቃድ አገልግሎት የተማሪዎች ተሳትፎ ጨምሯል

በተጓዳኝ ክበባት የሚሳተፉ እና አገልግሎት የሚሰጡ ተማሪዎች ተሳትፎ አድጓል

ግብ 1

የስርዓተ ትምህርት ማዕቀፉን በሁሉም የትምህርት ተቋማት የብዝሃነት፣ የአገራዊ አንድነት እና እሴቶችን መሰረት በማድረግ መተግበር



ግብ 2

በትምህረት ተቋማት አዎንታዊ አስተሳሰብ በመፍጠር የብዙሃነት ዕሴቶችን በመገንባት ባህልና ልምድ እንዲሆን ማድረግ

ግብ 3

የትምህርት ተቋማትን በህብረተሰቡ፣ በወላጆችና በተማሪዎች የጋራ ትብብር የተረጋጋ፣ ሠላማዊና ለመማር ማስተማር ምቹ ማድረግ

ባተጓዳኝ ክበባት አደረጃጀት ተማሪዎች ልዩነታቸውን እንዲከብሩና የጋራ ልምድ እንዲያካብቱ በማድረግ ብሄራዊ አንድነትን ማጠናከር

የበጎ ፍቃደኝነትንና ብሔራዊ አገልግሎት ተቋማዊ በማድረግ ማስተዋወቅና በትምህርት ቤቶች መካከል ያለውን መስተጋብር ማጠናከር

የወላጆችና የህብረተሰብ ተሳትፎን ማሳደግ

የብሔራዊ አንድነትና ብዝሃነት

ለአካባቢ ማህበረሰብ ማህበራዊ አገልግሎት የሚሰጡ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ

በበጎ ፈቃድ አገልግሎት የሚሳተፉ ተማሪዎች በመቶኛ

በትምህርት ቤቶች በተጓዳኝ ክበባት የሚሳተፉና አገልግሎት የሚሰጡ ተማሪዎች ተሳትፎ በመቶኛ፤

በትምህርት ቤቶች በተጓዳኝ ክበባት የሚሳተፉና አገልግሎት የሚሰጡ መምህራን ተሳትፎ በመቶኛ፤

በሚያስተምሩት የትምህርት አይነት የተማሪዎቻቸውን የትምህርት ውጤት ያሻሻሉ መምህራን በመቶኛ

የትኩረት መስክ	አመላካቾች	መነሻ 2012 ዓ.ም	2013 ዓ.ም	2017 ዓ.ም	2022 ዓ.ም
	ለአካባቢ ማህበረሰብ ማህበራዊ አገልግሎት የሚሰጡ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ	NA	34	50	70
	በበጎ ፈቃድ አገልግሎት የሚሳተፉ ተማሪዎች በመቶኛ	NA	34	62	70
	በትምህርት ቤቶች በተጓዳኝ ክበባት የሚሳተፉና አገልግሎት የሚሰጡ ተማሪዎች ተሳትፎ በመቶኛ፤	45.61	51	73	90
	በትምህርት ቤቶች በተጓዳኝ ክበባት የሚሳተፉና አገልግሎት የሚሰጡ መምህራን ተሳትፎ በመቶኛ፤	76.3	82.2	100	100
	በሚያስተምሩት የትምህርት አይነት የተማሪዎቻቸውን የትምህርት ውጤት ያሻሻሉ መምህራን በመቶኛ	NA	55	75	100

የትኩረት መስክ 2. የአጠቃላይ ትምህርት ተደራሽነት፤ ፍትሀዊነትና ውስጣዊ ብቃት

- ፍትሀዊ ተደራሽነት እና ጥራቱን የጠበቀ ትምህርትን ለሁለም ዜጎች ባሉበት ቦታ በእኩልነት እንዲያገኙ የሚያስችል አሰራር ነው።

የሚጠበቁ ውጤቶች



ትምህርት በፍትሀዊነት ያልተዳረሰበትን አካባቢና ህብረተሰብ በመለየት ጥራት ያለው ትምህርት እንዲያገኙ ተደርጓል።



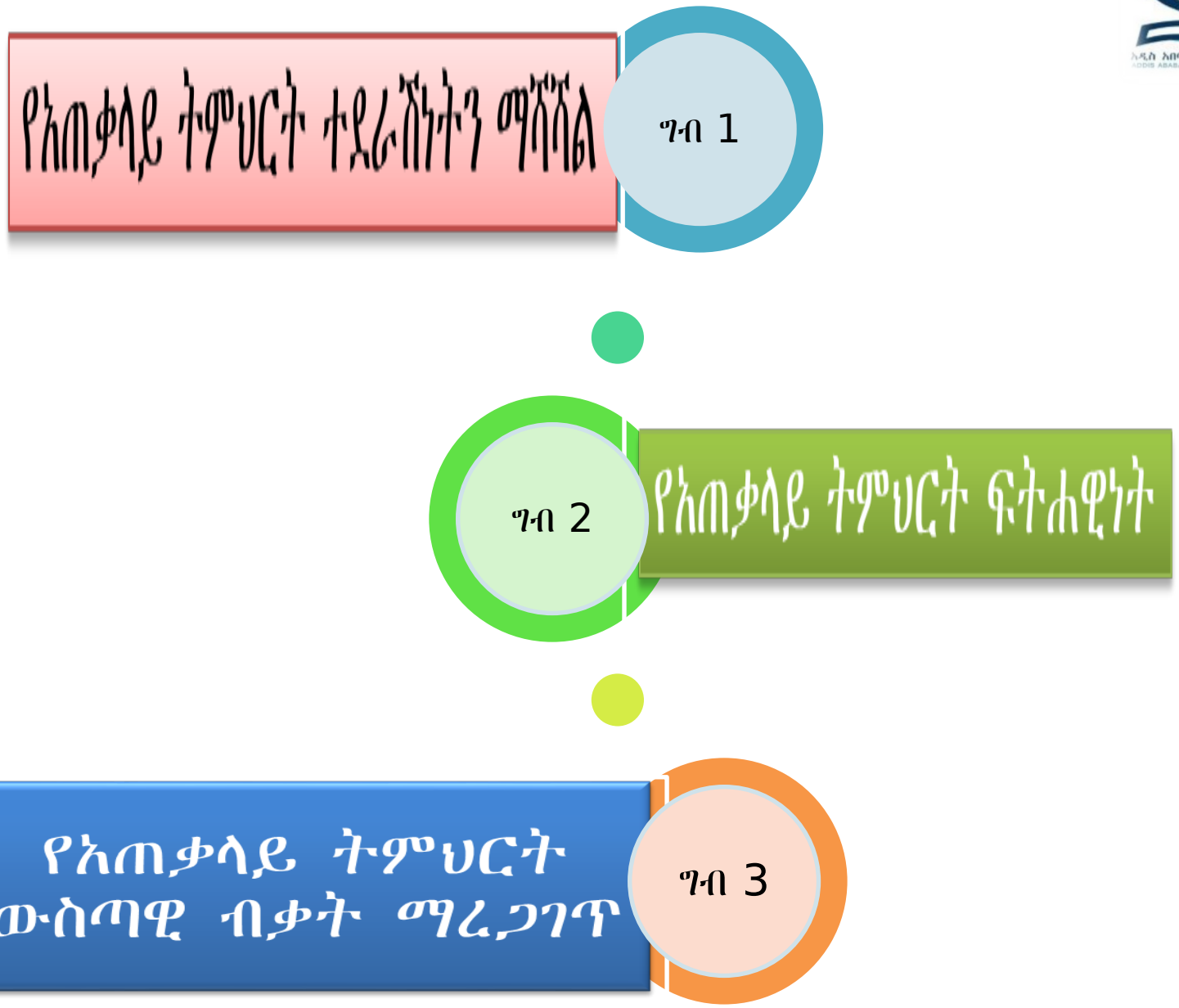
መጠነ ማቋረጥና መድገም ለመቀነስ የሚያስችሉ የተለያዩ ስራዎች በመሰራታቸዉ ተጨባጭ ለዉጥ ተመዝግቧል፤



ወላጆች የልጆቻቸውን ትምህርት የሚከታተለበትና የደረጃው ትምህርት እንዲጠናከር ተሣትፏቸውን የሚያሳድግ ሥርዓት ተዘርግቷል።



በደረጃው ያለውን የትምህርት ማጠናቀቅ ምጣኔ የሚያሳደግ ሥርዓት ተዘርግቷል።


የአጠቃላይ ትምህርት ተደራሽነትን ማሻሻል
ግብ 1
ግብ 2
የአጠቃላይ ትምህርት ፍትሐዊነት
የአጠቃላይ ትምህርት ውስጣዊ ብቃት ማረጋገጥ
ግብ 3

የትኩረት መስክ	አመለካቾች	መነሻ 2012 ዓ.ም	2013 ዓ.ም	2017 ዓ.ም	2022 ዓ.ም
	የቅድመ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቅበላ በቁጥር	219,456	225,815	253,150	292,024
	ከ1-6ኛ ክፍል ቅበላ በቁጥር	464052	477537	535514	617996
	7ኛ እና 8ኛ ክፍል ቅበላ በቁጥር	142180	146319	164119	189447
	ከ9-12ኛ ክፍል ቅበላ በቁጥር	178407	183951	207905	242286
	ከትምህርት ገበታ ውጪ የሆኑ ህጻናት ብዛት	14860	11888	0	0
	ከ1-8ኛ ክፍል ልዩ ፍላጎት ት/ት ቅበላ በቁጥር	20732	21326	23704	26676
	ከ9-12ኛ ክፍል ልዩ ፍላጎት ቅበላ በቁጥር	3160	3284	3779	4398

የትኩረት መስክ	አመላካቾች	መነሻ 2012 ዓ.ም	2013 ዓ.ም	2017 ዓ.ም	2022 ዓ.ም
ብቃት	የቅድመ አንደኛ ደረጃ ጾታዊ ምጥጥን	0.95	0.96	0.98	1
	ከ1-6ኛ ክፍል ጾታዊ ምጥጥን	1.12	1.11	1.06	1
	ከ7-8ኛ ክፍል ጾታዊ ምጥጥን	1.25	1.23	1.13	1
	ከ 9-12ኛ ክፍል ጾታዊ ምጥጥን	1.16	1.14	1.08	1

የትኩረት መስክ	አመላካቾች	መነሻ 2012 ዓ.ም	2013 ዓ.ም	2017 ዓ.ም	2022 ዓ.ም
ብቃት	በ6ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	NA	50	70	90
	በ8ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና አማካይ ውጤት 50%ና በላይ ያመጡ ተማሪዎች በመቶኛ	50.3	54.27	70.15	90
	የ12ኛ ክፍል ብሄራዊ ፈተና ውጤት 50% እና በላይ ያመጡ ተማሪዎች	31.82	33.64	40.91	50

የትኩረት መስክ	አመላካቾች	መነሻ 2012 ዓ.ም	2013 ዓ.ም	2017 ዓ.ም	2022 ዓ.ም
	የቅድመ አንደኛ ደረጃ መጠነ ማቋረጥ /Drop-out Rate/(%)	0.75	0.69	0.44	0.13
	የ1ኛ ክፍል መጠነ ማቋረጥ /Drop-out Rate/ (%)	1.56	1.43	0.91	0.25
	ከ1-8ኛ ክፍል የመጠነ ማቋረጥ አማካይ /Drop-out Rate/ (%)	1.11	1.05	0.81	0.50
	ከ4-8ኛ ክፍል መጠነ መድገም /Repetition Rate/ (%)	3.8	3.46	2.09	0.38
	5ኛ ክፍል የመዝለቅ /የቆይታምጣኔ /Survival Rate/ (%)	82.9	84.11	88.95	95
	8ኛ ክፍልን የማጠናቀቅ ምጣኔ /Completion Rate/ (%)	75.11	76.60	82.56	90
	ከ9-12ኛ ክፍል የመጠነ ማቋረጥ አማካይ /Drop-out Rate/ (%)	1.39	1.28	0.82	0.25
	ከ9ኛ-11ኛ ክፍል መጠነ መድገም /Repetition Rate/ (%)	9.7	8.78	5.10	0.50

የትኩረት መስክ 3፡- የአጠቃላይ ትምህርት

ጥራትና ተገቢነት



- ጥራት ያለው ትምህርት ለመስጠት ግብአት፣ሂደትና ውጫዊ ምክንያቶች ታሳቢ ይደረጋሉ፡፡ የግብአት፣ የሂደትና ውጫዊ ምክንያቶች መስተጋብር በመማሪያ ክፍል ውስጥ በግልና በጋራ በሚደረግ ጥረት በደረጃው የሚጠበቀውን ተገቢ የትምህርት ውጤትን በማስመዝገብ ጥራትን ያመጣል፡፡

ከአጠቃላይ ትምህርት ጥራትና ተገቢነት የሚጠበቁ ውጤት

- የሥርአተ ትምህርት ዝግጅት፣ ትግበራ እና ክትትል አቅም ተገንብቷል።
- የምዘናና የፈተና ስርዓት በመተግበር የተማሪዎችን ውጤት ተሻሽሏል።
- ተማሪዎች ልዩ ድጋፍ እና እገዛ አግኝተው ተሰጥዖዋቸውን አዳብረዋል።
- የሳይንስ፣ ቴክኖሎጂ፣ ምህንድስናና ሂሳብ የትኩረት መስክ ስርዓተ ትምህርት በሁሉም የትምህርት ዕርከን ተግባራዊ ተደርጓል ።
- በሳይንስ፣ ቴክኖሎጂ፣ ምህንድስናና ሂሳብ የትኩረት መስኮች የቅድመ ስራ እና የስራ ላይ ስልጠና ስርዓት ለመምህራን ተዘርግቷል።
- ለትምህርት ተቋማት ግብዓትና መሰረተ ልማት ተሟልቷል።
- ትምህርት ቤቶችን ወደ ውጤታማ የመማር ማስተማር ማዕከላት ማሸጋገር ተችሏል።
- የትምህርት ተቋማትን ምቹ፤ የማያሰጉና ጤናማ ማድረግ ተችሏል።
- ትምህርት ቤቶች ለደረጃው በሚመጥኑ የትምህርት አመራሮች እንዲመሩ ተደርጓል።
- የትምህርት ተቋማት በቋሚነት ድጋፍ እንዲያገኙ ተደርጓል።

ግብ 1 የሥርዓተ ትምህርት ክለሳ፣ ዝግጅት እና ትግበራ ማረጋገጥ

ግብ 2 የስርዓተ ትምህርት ትግበራን በቋሚነት ክትትልና ድጋፍ ማድረግ

ግብ 3 በአገር አቀፍ እንዲሁም ክልል አቀፍ የትምህርት ምዘናና እናፈተና የተማሪዎች ውጤት ማሻሻል

ግብ 4 በሁሉም የትምህረት ተቋማት የመማርያ ማስተማርያ መሳርያዎች ተደራሽነት ማረጋገጥ።

ግብ 5 በሳይንስ፣ቴክኖሎጂ፣ምህንድስናና ሂሳብ ስርዓተ ትምህርት በትምህርት ተቋማትና መምህራን ኮሌጅ በማሳደግ በዘርፉ የሚያስተምሩ መምህራንን ማሰልጠን

ግብ 6 የትምህርት ስርአቱን ውጤታማነትና ብቃትን ለማረጋገጥ የኢንፎርሜሽን ኮምንኬሽን ቴክኖሎጂ መሰረተ-ልማት በትምህርት ተቋማት ማደራጀትና እንዲጠናከሩ ማድረግ።

ግብ 8

ግብ 8፡- ትምህርት ቤቶችን ወደ ዉጤታማ የመማር ማስተማር ማዕከላት ለማሸጋገር የማህበረሰቡን ተሳትፎ በማሳደግ ደረጃቸዉን ያሻሻሉ የትምህረት ተቋማት ብዛት ማሳደግ

ግብ 9

ግብ 9፡- መምህርነትን ተመራጭ የሙያ መስክ እንዲሆን ለማድረግ ተገቢዉን አካዳሚያዊ ዕውቀት፤ሙያዊ ስነ-ምግባርና አዎንታዊ አመለካከት ያላቸዉ፤ለሙያዉ ቁርጠኛ የሆኑና በራሳቸዉ የሚተማመኑ መምህራን ማፍራት

ግብ 10

ግብ 10፡- በየደረጃዉ ለሚገኙ የትምህርት ተቋማት ተገቢነት ያለዉ የትምህርት ዝግጅት ያሟሉ መምህራንን ብዛት ማሳደግ

ግብ 11

ግብ 11፡- በየደረጃዉ ለሚገኙ የትምህርት ተቋማት ተገቢነት ያለዉ የትምህርት ዝግጅት ያሟሉ የትምህርት አመራሮችን

የትኩረት መስክ	አመላካቾች	መነሻ 2012 ዓ.ም	2013 ዓ.ም	2017 ዓ.ም	2022 ዓ.ም
	በክፍለ ከተማ የሚቋቋሙ የስቴም ማእከላት በቁጥር	0	1	10	10
	በየደረጃው ለተግባራዊ ስራ የተዘጋጁና የተሟሉ የሳይንስ የቤተ መኩራዎች በመቶኛ	NA	10	50	100
	በአንደኛ እና መካከለኛ የት/ት ደረጃ በተቀመጠው ስታንዳርድ መሰረት የተተከሉ ወይም የለሙ መተግበሪያዎች የትምህርት ኢኮቴ መሰረተ ልማቶች በመቶኛ	0	20	100	100
	በተቀመጠው የቴክኖሎጂ ስታንዳርድ መሰረት በዲጂታል ወይም በብሮድ ካስት ለተጠቃሚዎች የደረሱ የትምህርት ይዘቶች መጠን	NA	ተግባራዊ የሚደረገው 2014 ነው።	9	15
	በሁሉም የትምህርት ደረጃ የመጻህፍት ጥምርታ	1፡1	1፡1	1፡1	1፡1
	በነገው መምህር ክበብ ተሳታፊ የሆኑ ተማሪዎች በመቶኛ	2.54	3	5	8

የትኩረት መስክ 4. ፡ የአጠቃላይ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ

በተስማሚ ቴክኖሎጂ የተደገፈና በብቁ አመራር የሚመራ ትምህርት ለሁሉም በፍትሀዊነት በማዳረስ የግለሰቡን አዕምሮአዊ፣ አካላዊ፣ ማህበራዊ፣ ስሜታዊ እንዲሁም ከእውቀት ባሻገር ልዩ ልዩ ክህልትን፤ የሕይወትና የዘመኑን የተግባቦት፣የትብብር፣የፈጠራና በጥልቅ የማሰብ ክህሎትን የሚያዳብርና መልካም እሴቶችን በማጐልበት ለሀገራችን ነባራዊ ሁኔታዎች ምላሽ የሚሰጡ፣ኢኮኖሚውን የሚያሳድጉ እና በአለም አቀፍ ደረጃ ተወዳዳሪ የሆኑ ብቁ ዜጐችን ማፍራት ነዉ

የሚጠበቅ ውጤት

ግብ 1፡-

የትምህርት ቤቶች አቅም ለማጠናከር
የሚደረገውን ክትትልና ድጋፍ ማሳደግ

ግብ 2፡-

በትምህርት ተቋማት የተቀናጀ ዲጂታል
የመረጃ አያያዝ ስርአትን ማሳደግ

ግብ 3፡-

የትምህርት ምዘና ስርዓትን በማሻሻል
የትምህርት ጥራትን ማረጋገጥ

የትኩረት መስክ	አመላካቾች	መነሻ 2012 ዓ.ም	2013 ዓ.ም	2017 ዓ.ም	2022 ዓ.ም
	2012 Inspection Result.docx				
	የ2ኛ ክፍል ተማሪዎች የሂሳብ ምዘና ውህድ ውጤት(EGMA) (%)	81.27	አይሰራም	87	92
	የ2ኛ ክፍል ተማሪዎች በንባብ ምዘና ውህድ ውጤት ደረጃዉን (በደቂቃ) ያሟሉ በመቶኛ (EGRA) (%)	46.24	54	65	75
	የ6ኛ ክፍል የትምህርት ቅበላ ጥናት ውህድ (proffecient) ውጤት(%)	NA	አይሰራም	64	75
	የ8ኛ ክፍል የትምህርት ቅበላ ጥናት ውህድ (proffecient) ውጤት(%)	51.55	57	68	75
	የ12ኛ ክፍል የትምህርት ቅበላ ጥናት ውህድ (proffecient) ውጤት(%)	45.05	አይሰራም	63	75

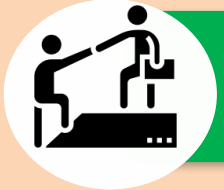
የትኩረት መስክ	አመላካቾች	መነሻ 2012 ዓ.ም	2013 ዓ.ም	2017 ዓ.ም	2022 ዓ.ም
	በመንግሰት መጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ተቋማት የሚያስተምሩ መምህራን የሙያ ፍቃድ ያገኙ በመቶኛ	17.6%	30%	60%	95%
	በመንግሰት ከ9ኛ-12ኛ ተቋማት የሚያስተምሩ መምህራን የሙያ ፍቃድ ያገኙ በመቶኛ	13.75	30%	60%	100%
	የመምህራን ማሰልጠኛ ተቋማት በመቶኛ	0	0	1	1


HOW TO SLEEP WELL
Best book ever. 😂

የትኩረት መስክ 5፡ የአጠቃላይ ትምህርት አመራርና አስተዳደርን ማጠናከርና የተጠያቂነት ስርዓት መዘርጋት



የትምህርት ሴክተሩን የሰው ሀይል አመራር አስተዳደር



ተጠያቂነት



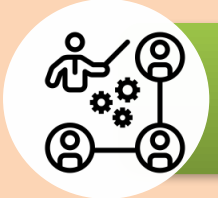
የትምህርት መረጃ ስርዓት አስተዳደር



የሀብት አሰባሰብና አጠቃቀም ስርዓት



የአመራሩና የባለሙያውን አቅም በማሳደግ



ግልፅነት በመፍጠር ውጤታማና ብቃት ያለው
ያልተማከለ አስተዳደር መገንባት ተገቢ ነው

የሚጠበቁ ውጤቶች

የትኩረት መስክ	አመላካቾች	መነሻ 2012 ዓ.ም	2013 ዓ.ም	2017 ዓ.ም	2022 ዓ.ም
መዘርጋት	በመንግስት መጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ተቋማት አመራር የሆኑ የሙያ ፍቃድ ያገኙ የትምህርት አመራር በመቶኛ	11%	30%	100%	100%
	በመንግስት ከ9ኛ-12ኛ ተቋማት አመራር የሆኑ የሙያ ፍቃድ ያገኙ የትምህርት አመራር በመቶኛ	17	30%	100	100
	የአፈፃፀም ኦዲት/Performance Audit/ የተካሄደባቸው ተቋማት በመቶኛ	NA	100	100	100
	ኢኮቴን በመጠቀም ለኤሚስ መረጃ አጠናቅረው ያስገቡ የትምህርት ተቋማት በመቶኛ	NA	100	100	100
	የቅድመ አንደኛ ደረጃ በሰርተፊኬት የሰለጠነ (ብቁ) የሆነ መምህር በመቶኛ	100	100	100	100
	ከ1-6ኛ ክፍል በዲፕሎማ የሚያስተምሩ መምህራን በመቶኛ	100	100	100	100
	7ኛ እና 8ኛ ክፍል በዲግሪ የሚያስተምሩ መምህራን በመቶኛ	68.9	74.22	84.57	100

የትኩረት መስክ 6፡- የወጣቶችና ጎልማሶች መደበኛ ያልሆነ ትምህርት

- ወጣቶችና ጎልማሶች በተቀናጀ የጎልማሶች ትምህርት ተገቢውን እውቀትና ክህሎት እንዲያገኙና ከራሳቸዉ የህይወት ልምድና ተሞክሮ ጋር እንዲያስተሳስሩ በማድረግ በማህበራዊና ኢኮኖሚያዊ ልማት ንቁ ተሳትፎ እንዲኖራቸዉ ልዩ ትኩረት ተሰጥቶ ሊሰራ ይገባል

የሚጠበቅ ዉጤት

- በተቀናጀ ተግባር ተኮር ትምህርት መርሃ ግብር ያጠናቀቁ ወጣቶችና ጎልማሶች ጨምሯል
- በድህረ የተቀናጀ ተግባር ተኮር ትምህርት መርሃ ግብር የተሳተፉ ወጣቶችና ጎልማሶች ጨምሯል
- ተሳትፎ በተቀናጀ ተግባር ተኮር እና በድህረ የተቀናጀ ተግባር ተኮር ትምህርት መርሃ ግብር የሴቶች ትምህርት ተሳትፎ አድጓል
- ከቢሮ እስከ ትምህርት ቤት ድረስ የተዘረጋ ጠንካራና ዉጤታማ የሆነ ተቋማዊ አደረጃጀት ተፈጥሯል
- ለተቀናጀ የጎልማሶች ትምህርት መጠናከር የትምህርት ቦርድና ቴክኒክ ኮሚቴ ተዋቅሮ ወደ ስራ ገብቷል

ግብ 1

የተቀናጀ ተግባር ተኮር ትምህርት መርሃ ግብር ተሳታፊዎና ተቋማትን ማጠናከር

ግብ 2

በተቀናጀ ተግባር ተኮር ትምህርት መርሃ ግብር የሴቶችን ተሳትፎ ማሳደግ

ግብ 3

በመደበኛው የትምህርት ፕሮግራም የመማር እድል ላላገኙ ዜጎች የተከታታይ ትምህርት ፕሮግራም ተደራሽ እንዲሆን ማድረግ

ግብ 4

በሁሉም ደረጃ ለሚገኙ ጎልማሶች መደበኛ ያልሆነ ትምህርት ለማጠናከር የሚያስችል ተቋማዊ አደረጃጀት መፍጠር

ግብ 5

በድህረ የተቀናጀ ተግባር ተኮር ትምህርት መርሃ ግብር ተጠቃሚነትን ማሳደግ

የትኩረት መስክ	አመለካቾች	መነሻ 2012 ዓ.ም	2013 ዓ.ም	2017 ዓ.ም	2022 ዓ.ም
	የተግባር ተኮር ጎልማሶች ትምህርት ተቀማት ብዛት	297	250	147	50
	የተግባር ተኮር ጎልማሶች ትምህርት ቅበላ በቁጥር	14698	13388	7900	1100
	የተግባር ተኮር ጎልማሶች ትምህርት የማጠናቀቅ ምጣኔ	27.04	33.09	57.27	87.5
	ድህረ የተግባር ተኮር ጎልማሶች ትምህርትን ከተለያዩ የዘርፍ መስሪያ ቤቶች ጋር በማቀናጀት ውጤታማ የሆኑ ተጠቃሚዎች	NA	10%	50%	100%

የትኩረት መስክ7. የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች

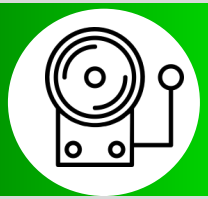


በትምህርት ስርዓቱ ውስጥ ሥርኣተ-ጸታ ጉዳዮችን፣

ኤች.አይ.ቪ/ኤድስና ተላላፊ በሽታዎች



የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ፣



የአደጋ ጊዜ ትምህርት፣

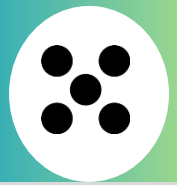


መጤ ልማዶችንና የአደንዛዥ ዕፅ መስፋፋትን መከላከል



ልዩ ፍላጎት ትምህርት የሚስተናገዱበት ሥርዓት አካቶ

ለመተግበር የሚያስችል ነው።፣



የዘርፈ ብዙ ጉዳይን በሴክተሩ ዋና የተልዕኮው መርሐ-ግብር አካትቶ ተግባራዊነቱን ማረጋገጥ ወሳኝና አስፈላጊ ነው።

የሚጠበቅ ውጤት

በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሴት መምህራን ፣ ር/መምህራን እና ሱፐርቫይዘሮች ተሳትፎ አድጓል፤

- በትምህርት ቤቶች የፀረ ኤች አይ ቪ/ኤድስ ክበብን በማጠናከር በሚኒ-ሚዲያ የኤች.አይ.ቪ/ኤድስ እና ተላላፊ በሽታዎችን ሥርጭት ለመግታት የሚያስችል ትምህርት የሚሰጥበት ሥርዓት አድጓል።

የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ ተግባራት በትምህርት ተቋማት ውስጥ በወጥነት ተጠናክሮ እንዲተገበር በየደረጃው ከሚገኙ ባለድርሻ አካላት ጋር የሚሰራበት ሥርዓት ተዘርግቷል።

- ለአደጋ ስጋት ቅነሳ ፕሮግራም ልማትን ተግባራዊ ለማድረግ በጣም ግልጽ ለመረዳት ቀላል እቅድና የአፈጻጸም መመሪያ ተዘጋጅቷል

በሁሉም የመጀመሪያና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የመጠጌ ልማዶችንና የአደንዛዥ ዕጽ ችግሮችን ለመከላከል በእቅድ ውስጥ አካተው እንዲተገብሩ ተደርጓል

አደንዛዥ ዕጾችና መድኃኒቶች የሚያስከትሉትን የጤና፣. የማኅበራዊና ህገራዊ ችግሮች የሚያሳዩ ይዘቶች በመርሐ ትምህርቶች፣ በመማሪያና ማስተማሪያ መጻሕፍት፣ በማጣቀሻና ድጋፍ ሰጪ መጻሕፍት ውስጥ በበቂ ሁኔታ እንዲካተቱ ተደርጓል፤ ተግባራዊነታቸውንም ክትትል ድጋፍ ተደርጓል

የአካል ጉዳተኛ ዜጎች እንደ አካል ጉዳታቸው መጠንና ዓይነት ተገቢ የሆነ የትምህርት አቀራረብ እንዲያገኙ የሚያስተምሩ መምህራን እና አመራሮች ተገቢ ሥልጠና የሚያገኙበት ሥርዓት መዘርጋት ተችሏል።

ግብ 1

በሁሉም የትምህርት እርከኖች የሥርዓተ ጾታ ርዕሰ ጉዳዮች ተደራሽነትና ውጤታማነት ለማረጋገጥ በእቅድ በማካተት የድጋፍና ክትትል ስርአት መዘርጋት

ግብ 2

በሁለተኛ ደረጃ የሴት መምህራንን እና የሴት አመራር ተሳትፎ ማሳደግ

ግብ 3

በሁሉም የትምህርት እርከን የሚፈፀሙ ጾታዊ ትንኮሳና ጥቃቶችን መቀነስ

ግብ 4

በአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓት ውስጥ ያሉ ዜጎች ጤንነት እንዲጠበቅና ሂደቱም በኤች.አይ.ቪ ኤድስና በተላላፊ በሽታዎች እንዳይደናቀፍ ሥርጭቱን ለመግታት የሚያስችል ስርአት በመዘርጋት መከላከል

ግብ 5

በሁሉም የትምህርት ተቋማት የአካባቢ ጥበቃና እንክብካቤ መሠረተ ሃሳቦችንና ተግባራት በትምህርት ስርዓቱ ውስጥ በማካተት የተማሪዎችን ግንዛቤ ማሳደግ

ግብ 6

በተፈጥሮ እና ሰው ሰራሽ ድንገተኛ የሆኑ አደጋዎች በሚፈጠሩበት ጊዜ አቅርቦት በማሟላትና በማጠናከር ውጤታማ በሆነ ቴክኖሎጂ ትምህርት ሳይቋረጥ ተግባራዊ ማድረግ

ግብ 7

በሁሉም ትምህርት ቤቶች መጠጊ ልማዶችንና የአደንዛዥ ዕፅ እንዳይስፋፉ ማድረግ ::

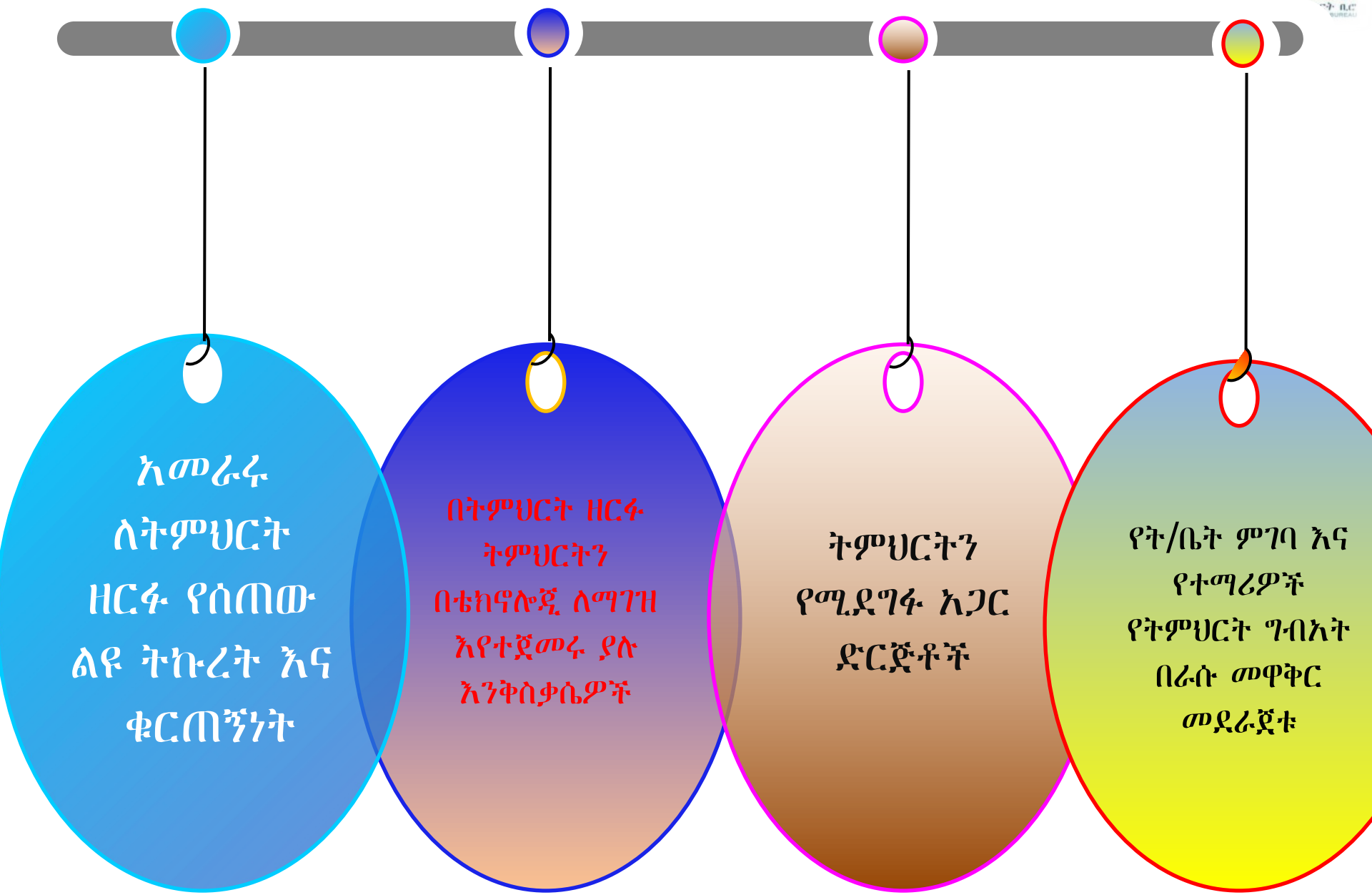
ግብ 8

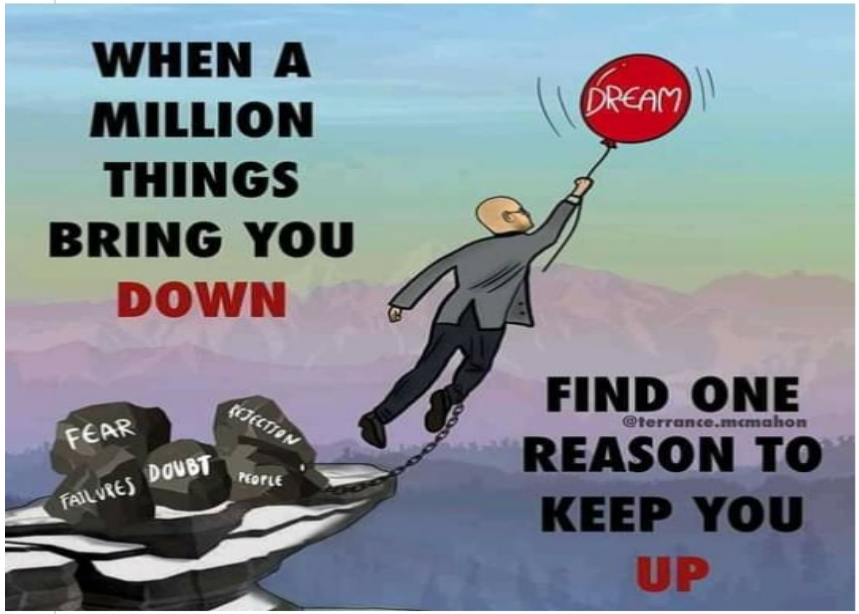
ለአካል ጉዳተኛ እንደ አካል ጉዳታቸው መጠንና አይነት ተገቢ የሆነ ምቹ የትምህርት አካባቢ መፍጠር

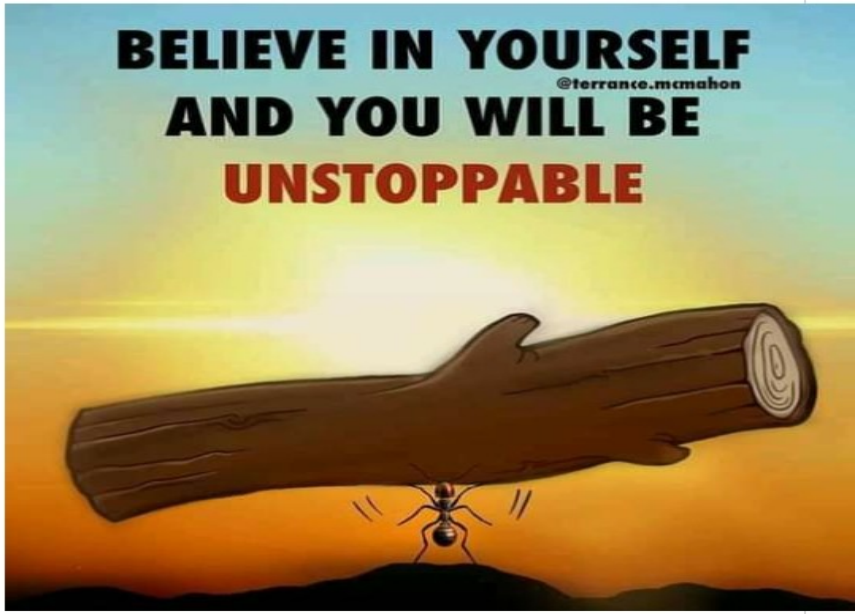
የትኩረት መስክ	አመላካቾች	መነሻ 2012 ዓ.ም	2013 ዓ.ም	2017 ዓ.ም	2022 ዓ.ም
የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች	ከአዋኪ፣ አደገኛ መድሐኒቶችና ዕፆች የራቁና ነፃ የሆኑ ትምህ ርት ቤቶች በመቶኛ፣	NA	15	55	100
	ከHIV/ AIDS ተጋላጭነት ለመቀነስ በህይወት ክህሎትና አቻ ለአቻ ትምህርት ተደራሽ የሆኑ ተማሪዎች በመቶኛ	60	63	73.3	90
	የሴት መምህራንን ተሳትፎ በመቶኛ	40.89%	45%	50%	50%
	የሴት አመራር ተሳትፎ በመቶኛ	35%	40%	50%	50%

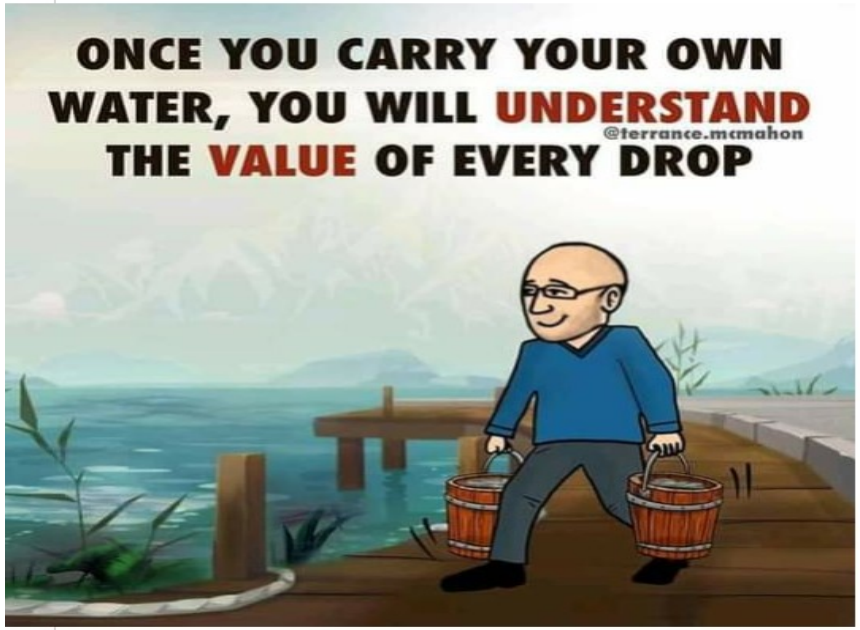
መልካም አጋጣሚዎች

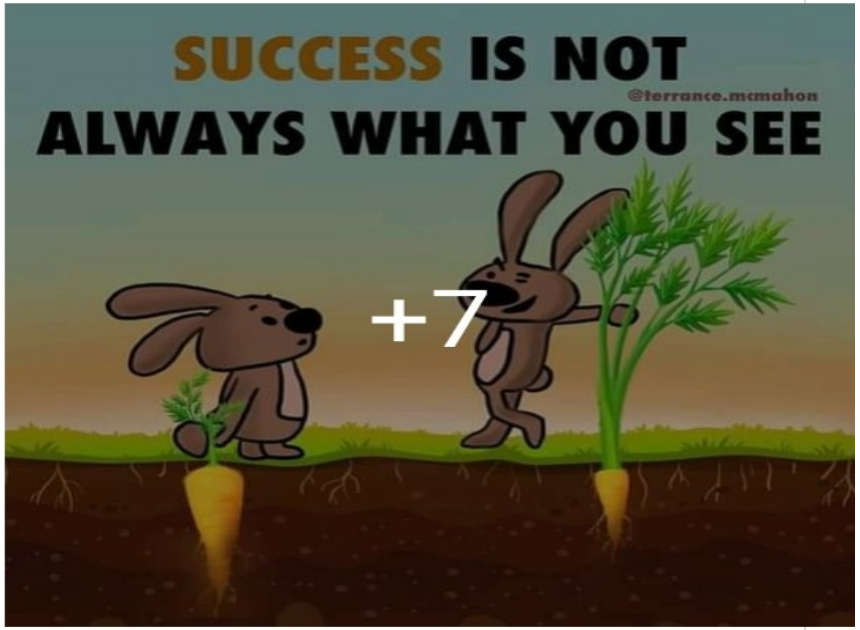

አዲሱ የአጠቃላይ ትምህርት ፖሊሲ
የአጠቃላይ ትምህርት ስርአተ ትምህርት ማዕቀፍ
የአጠቃላይ ትምህርት ህግ መዘጋጀቱ
ለትምህርት የተመደበው በጀት ከሌሎቹ አመታት የተሻለ መሆኑ

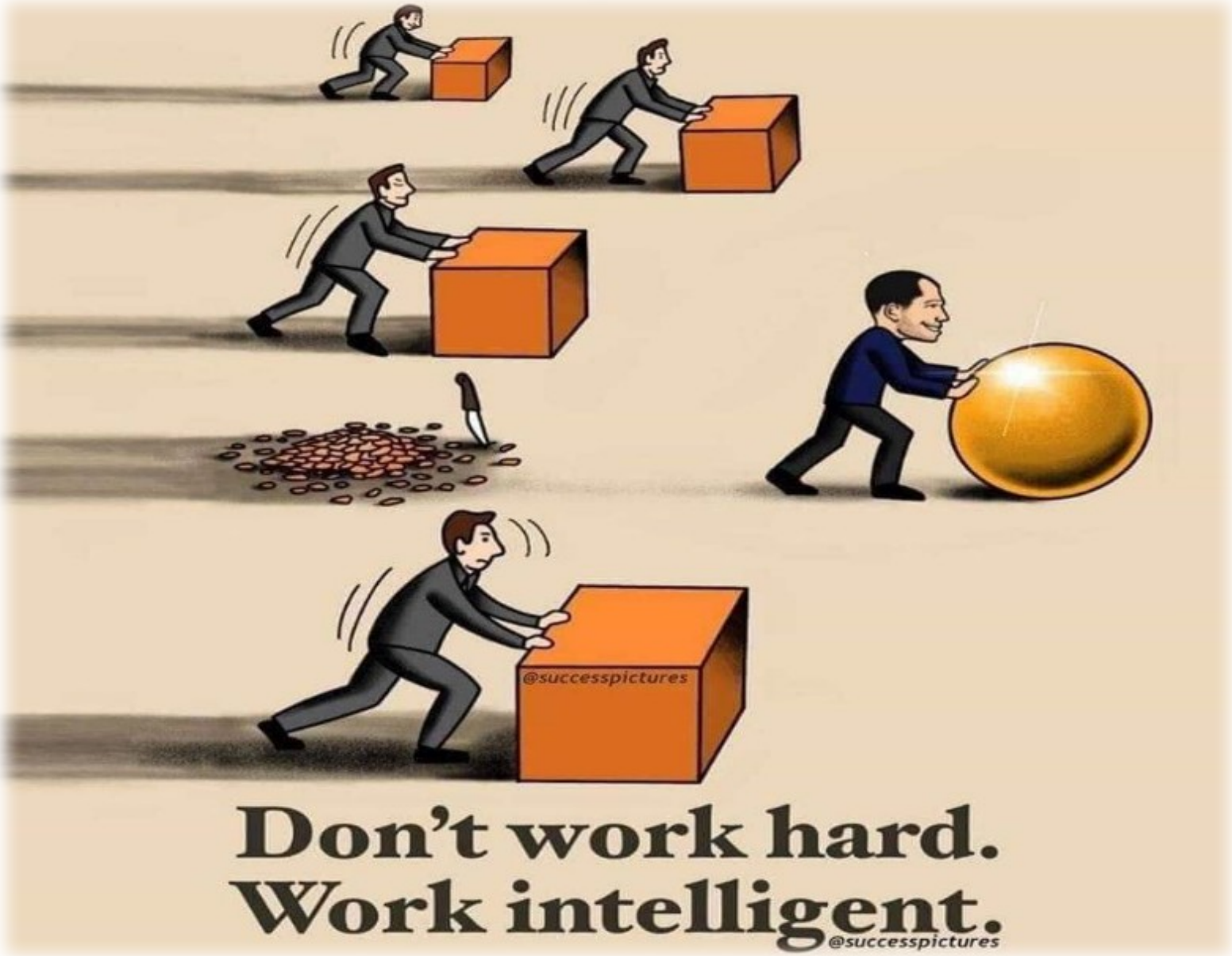

አመራሩ ለትምህርት ዘርፉ የሰጠው ልዩ ትኩረት እና ቁርጠኝነት
በትምህርት ዘርፉ ትምህርትን በቴክኖሎጂ ለማገዝ እየተጀመሩ ያሉ እንቅስቃሴዎች
ትምህርትን የሚደግፉ አጋር ድርጅቶች
የት/ቤት ምገባ እና የተማሪዎች የትምህርት ግብአት በራሱ መዋቅር መደራጀቱ


WHEN A MILLION THINGS BRING YOU DOWN
DREAM
FEAR
FAILURES
DOUBT
REJECTION
PEOPLE
FIND ONE REASON TO KEEP YOU UP
@terrance.mcmahon


BELIEVE IN YOURSELF
@terrance.mcmahon
AND YOU WILL BE
UNSTOPPABLE


ONCE YOU CARRY YOUR OWN WATER, YOU WILL UNDERSTAND
@terrance.mcmahon
THE VALUE OF EVERY DROP


SUCCESS IS NOT
@terrance.mcmahon
ALWAYS WHAT YOU SEE
+7


@successpictures
Don't work hard.
Work intelligent.
@successpictures

ኢናመሰግናለን