SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS 21 –

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA – PET COMPLEMENTAR	
NOME DA ESCOLA: E. E. OSCAR ARTUR GUIMARÃES	
PROFESSOR (A) : BÁRBARA M.F. ANDRADE	
ALUNO (A):	
TURMA: 1º ANO	**TURNO:**
VOLUME: 4/ 2021	**TOTAL DE SEMANAS:** 04
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 2	

SEMANA 1 E 2

EIXO TEMÁTICO:

Mundo Moderno, colonizações e relações étnico-culturais.

TEMA/TÓPICO(S):

Das crises do Sistema Colonial ao Período Joanino.

HABILIDADE(S):

Compreender e analisar a crise do sistema colonial em seus processos internos e em suas conexões como o ideário liberal.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Crise do Sistema Colonial, Mercantilismo, Liberalismo e Iluminismo.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Filosofia.

1. Qual das alternativas abaixo define melhor o que foi o Iluminismo?

A - Foi um movimento artístico do século XVI que revolucionou as artes plásticas na Europa.
B - Foi um movimento popular que criticava o absolutismo e defendia um governo comandado pela Igreja Católica.
C - Foi um movimento filosófico e educacional ocorrido na Europa do século XVII, que pregava a universalização do ensino (escola para todos).
D - Foi um movimento cultural ocorrido na Europa do século XVIII que defendia a razão e combatia o regime absolutista.
E- Aumento do poder das metrópoles sobre as colônias; criação de sistema de eleições diretas para escolher os reis; igualdade social (divisão igualitária dos bens e propriedades).

2. Qual das alternativas abaixo apresenta apenas posições e ideais defendidos pelos iluministas?

A - Defesa do regime absolutista, valorização do Mercantilismo; aumento do poder político dos membros da Igreja Católica.

B - Substituição do misticismo e crenças pela ciência; antropocentrismo; críticas ao Mercantismo e Absolutismo.
C - Fim de qualquer forma de governo; valorização das explicações baseadas nas crenças populares; sistema econômico controlado totalmente pelo Estado.
D - Aumento do poder das metrópoles sobre as colônias; criação de sistema de eleições diretas para escolher os reis; igualdade social (divisão igualitária dos bens e propriedades).
E- Foi um movimento artístico do século XVI que revolucionou as artes plásticas na Europa.

3- O pensamento iluminista influenciou vários movimentos sociais que ocorreram no século XVIII. Qual das alternativas abaixo apresenta movimentos sociais que receberam influência dos ideais do Iluminismo?

A - Revolução Russa, Revoltas Camponesas na Idade Média, Revolução Liberal do Porto.
B - Revolução Farroupilha, Revolução Industrial, Guerra Civil Espanhola.
C - Independências das colônias africanas, Guerra Civil dos Estados Unidos e Independência do Brasil.
D - Revolução Francesa, Independência dos Estados Unidos e Inconfidência Mineira.
E- Revolução Farroupilha, Independência dos Estados Unidos e Revoltas Camponesas na Idade Média.

4- Qual das alternativas abaixo apresenta nomes de importantes filósofos iluministas?

A - Alberto Magno, Aristóteles, Karl Marx e Norberto Bobbio.
B - Leonardo Boff, Giordano Bruno, Albert Camus e Augusto Comte.
C - Montesquieu, Voltaire, Rousseau e Locke.
D - Umberto Eco, Epicuro, Paulo Freire e Thomas Hobbes.

5- Qual das alternativas abaixo apresenta os principais ideais iluministas que influenciaram a Inconfidência Mineira no Brasil?

A - Fim do colonialismo; fim do absolutismo; substituição da monarquia pela República; liberdade econômica (liberalismo); liberdade religiosa, de pensamento e expressão.
B - Valorização da monarquia como forma de governo; imposição da religião católica para toda população; fim da escravidão.
C - Implantação do socialismo nas colônias; participação na democracia restrita aos membros do clero e da nobreza; devolução para as colônias de todo ouro retirado pelas metrópoles.
D - Valorização do mercantilismo; desenvolvimento sustentável (defesa do meio ambiente) para todas as nações; implantação do fascismo.
E- Fim do colonialismo; fim do absolutismo; fim da escravidão.

6- No período do Iluminismo, no século XVIII, o filósofo Montesquieu defendia:

A. Divisão da riqueza nacional.
B. Divisão dos poderes executivo, legislativo e judiciário.
C. Divisão da política em nacional e internacional.
D. Formação de um Poder Moderador no Congresso Nacional.
E .Implantação da ditadura moderna.

SEMANA 3 E 4

EIXO TEMÁTICO:

Mundo Moderno, colonizações e relações étnico-culturais.

TEMA/TÓPICO(S):

Das crises do Sistema Colonial ao Período Joanino.

HABILIDADE(S):

Compreender e analisar a crise do sistema colonial em seus processos internos e em suas conexões como o ideário liberal.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Crise do Sistema Colonial, Mercantilismo, Liberalismo e Iluminismo.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Filosofia.

1. Univali-SC. Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana:

No ano de 1789, dois acontecimentos importantes marcaram a História mundial e a História do Brasil: a Revolução Francesa e a Inconfidência Mineira. Estabelecendo uma relação entre estes dois acontecimentos, podemos dizer que tiveram a mesma fonte de inspiração, fato que justifica a necessidade de conhecer a nossa história no contexto global. Sobre a Inconfidência Mineira, assinale o item correto:

a) Ela foi inspirada nas camadas mais pobres da colônia, exploradas pela metrópole.
b) Inspirou-se nos princípios do socialismo utópico de Sant-Simon, bem como nos ideais absolutistas defendidos pelos pensadores iluministas.
c) Ela inspirou-se no pensamento iluminista fortemente difundido pela Europa, que pregava idéias de liberdade, igualdade e fraternidade.
d) Ela aconteceu devido à forte pressão exercida pela metrópole exigindo a emancipação política do Brasil.
e) A vitória dos inconfidentes transformou a região das Minas Gerais numa República, ainda que temporariamente.

2. Unifor-CE. Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana:
Quando se analisa a Inconfidência Mineira, é correto afirmar que:

a) recebeu influências do positivismo, introduzido em Minas Gerais por uma burguesia intelectual e alimentada por uma crise econômica.
b) revelou nuances de rebeldia contra os rigores da política fiscal metropolitana sobre a capitania das minas, executada pela Casa de Contratação.
c) apresentou caráter nativista, ideologicamente alimentado pelos princípios mercantilistas, difundidos pela maçonaria.
d) visava à independência da colônia e pretendia concretizar a cobrança dos impostos

atrasados.
e) apresentou caráter separatista, visava à independência da colônia, mantendo a monarquia e a capital no Rio de Janeiro.

3. UFCE. Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana:

Ao mesmo tempo em que se desenvolvia, em Portugal, uma política de reforma do absolutismo, surgiram conspirações na colônia. Elas estavam ligadas à novas idéias e a acontecimentos ocorridos na Europa e nos Estados Unidos, mas também à realidade local. A idéia de uma nação brasileira foi se definindo à medida em que setores da sociedade da colônia passaram a ter interesses distintos da metrópole ou a identificar nela a fonte de seus problemas. Uma dessas conspirações foi a Inconfidência Mineira. Sobre o grupo que organizou esse movimento, é correto dizer:

a) Era heterogêneo, de origem social variada, com idéias diferentes sobre as transformações sociais que o movimento deveria provocar.
b) Era um pequeno grupo de mineradores, preocupados unicamente em não pagar mais impostos à metrópole, pois a extração do ouro tinha diminuído, e a Coroa continuava a cobrar o quinto.
c) Era um grupo homogêneo de intelectuais, inspirados no Iluminismo e no liberalismo da Revolução Americana.
d) Eram todos jovens, filhos da elite colonial, que tinham ido estudar na Europa.
e) Teve forte presença de homens pobres, livres, libertos e escravos e, por isso, o fim da escravidão era um de seus principais objetivos.

4- A crise do sistema colonial foi influenciada pelas idéias da Independência dos Estados Unidos e da Revolução Francesa. Nesse contexto, houve rebeliões planejadas pelas elites proprietárias de terras e pelas camadas populares no Brasil do final do século XVIII. A historiografia tradicional e a memória oficial dão ênfase à Inconfidência Mineira, movimento abortado, de caráter elitista, que não questionava a desigualdade social no Brasil Colônia. Já a história social, corrente historiográfica que enfatiza os movimentos sociais e discute os conflitos entre os diferentes projetos dos grupos sociais na formação da sociedade brasileira, dá maior ênfase à um movimento que, em 1798, foi planejado por intelectuais, padres, soldados, alfaiates, mulatos e negros que pregavam o fim da escravidão, da carestia e dos privilégios do sistema colonial, tendo entre seus líderes Agostinho Gomes e Cipriano Barata.
a) Guerra dos Mascates
b) Rebelião de Felipe dos Santos
c) Revolta dos Cabanos
d) Conjuração Baiana
e) Revolta de Beckman

5- UFTPR – Os principais movimentos que refletiram a crise do sistema colonial brasileiro tiveram vários pontos em comum, mas apenas um deles discutiu a abolição da escravatura e contava com a participação das camadas mais pobres.
Esse enunciado se refere à:
a) Inconfidência Mineira.
b) Sabinada.
c) Confederação do Equador.

d) Conjuração Baiana.
e) Revolta de Beckman

6- Fuvest-SP – Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana:
Ideário da Revolução Francesa, que entre outras coisas defendia o governo representativo, a liberdade de expressão, a liberdade de produção e de comércio, influenciou no Brasil a Inconfidência Mineira e a Inconfidência Baiana, porque:
a) cedia às pressões de intelectuais estrangeiros que queriam divulgar suas obras no Brasil.
b) servia aos interesses de comerciantes holandeses aqui estabelecidos que desejavam influir no governo colonial.
c) satisfazia aos brasileiros e aos portugueses, que desta forma conseguiram conciliar suas diferenças econômicas e políticas.
d) apesar de expressar as aspirações de uma minoria da sociedade francesa, aqui foi adaptado pelos positivistas aos objetivos dos militares.
e) foi adotado por proprietários, comerciantes, profissionais liberais, padres, pequenos lavradores, libertos e escravos como justificativa para sua oposição ao absolutismo e ao sistema colonial.