Avaliação Interdisciplinar
II Unidade

BLOCO 1

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

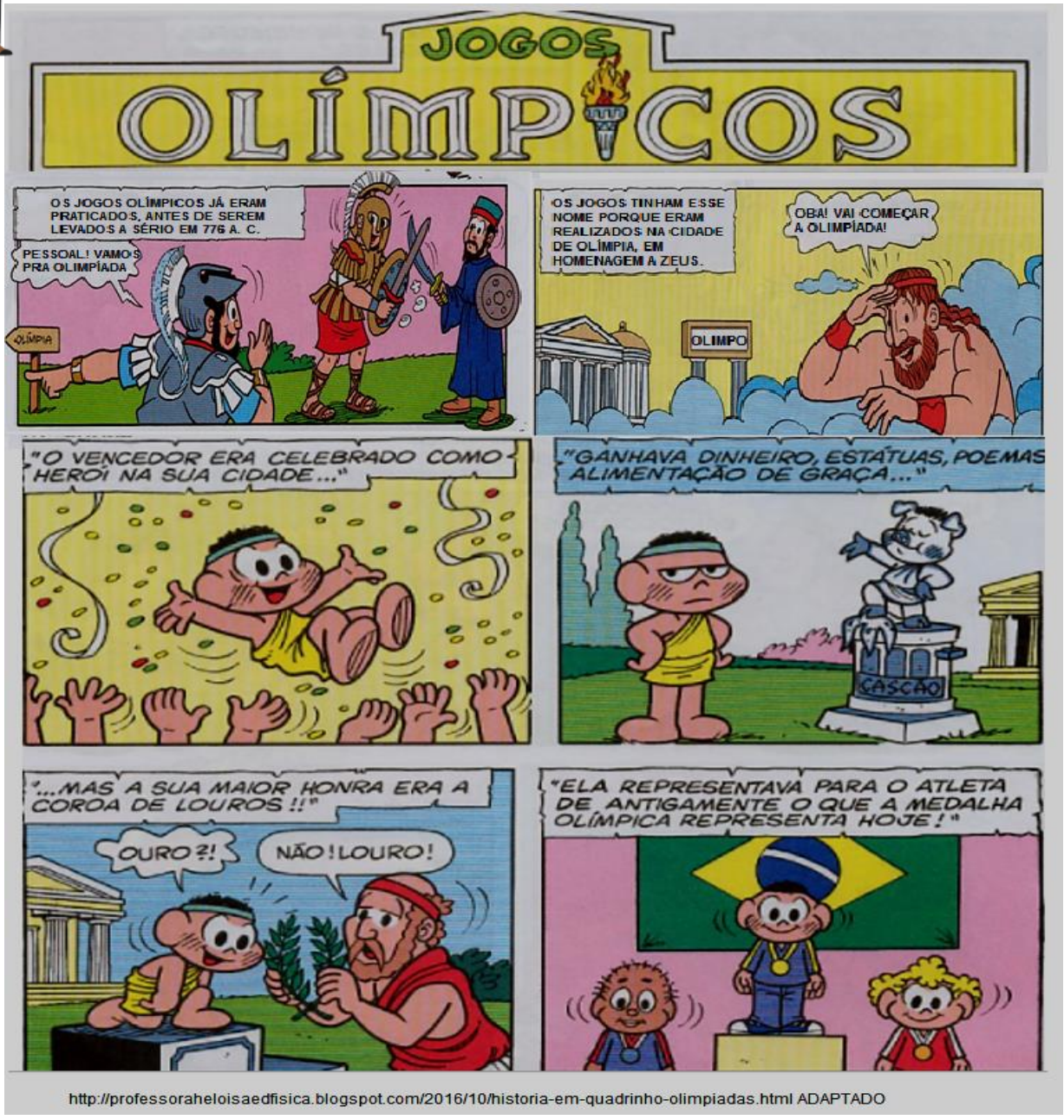
PROFESSOR (A): _____ **3°ANO / TURMA:**_____



Olá, turma! Sou a professora Ana e estou aqui mais uma vez para realizarmos a II Avaliação Interdisciplinar e sei que você vai estar craque nas respostas! Dessa vez, vamos viajar pela história das Olimpíadas.

Boa prova!

Leia o texto abaixo e responda às questões a seguir.



http://professoraheloisaedfisica.blogspot.com/2016/10/historia-em-quadrinho-olimpiadas.html ADAPTADO

Avaliação Interdisciplinar
II Unidade

BLOCO 1

1. O texto que você acabou de ler é: (valor 0,25)

(A) uma fábula dos três porquinhos.

(B) uma história em quadrinhos sobre as danças gregas.

(C) uma história em quadrinhos sobre as olimpíadas.

(D) uma carta pessoal da Mônica para o Cebolinha.

2. Leia a frase: "...**honra** era a coroa de **louros**!!" (valor 0,5)

A) A letra sublinhada nas palavras destacadas tem o mesmo som?

_____

B) Leia no quadro as palavras do texto e circule as que tenham a letra **"R"** com o mesmo som da palavra **louros**:

PRATICADOS	**SÉRIO**	**REALIZADOS**	**COMEÇAR**
HERÓI	**MAIOR**	**DINHEIRO**	

3. No texto, é uma tradição o vencedor dos jogos ser homenageado com estátuas. Em nossa cidade, temos um monumento em homenagem aos combatentes da II Guerra Mundial. Circule a imagem que representa esse monumento e relacione com os nomes corretos. (valor 0,5)



https://www.carlosbritto.com/leitor-ironiza-apelidos-dados-pela-populacao-a-monumentos-de-petrolina/



https://blogopara.com.br/index.php/2019/09/02/juazeiro-escultura-de-sao-tiago-maior-e-uma-replica

1	**Monumento de São João Batista Apocalipse**

2	**Monumento dos Pracinhas**

Avaliação Interdisciplinar
II Unidade

BLOCO 1



Vamos observar o quadrinho ao lado?



http://professoraheloisaedfisica.blogspot.com/2016/10/historia-em-quadrinho-olimpiadas.html

4. Como vocês observaram na imagem, o Cascão ganhou nos jogos olímpicos uma estátua como prêmio. Ela representa um animal vertebrado. (valor 0,5)

Escreva o nome do animal. _____

Agora marque um **X** nas características próprias desse animal:

☐ Possui membros locomotores.

☐ É um mamífero.

☐ É um inseto.

☐ Não possui coluna vertebral.



Você sabia que a corrida foi a única modalidade esportiva realizada na Grécia Antiga em 776 A.C?

https://br.pinterest.com/pin/517843657152696287

5. Além de ser uma modalidade esportiva, a corrida também está presente em jogos (momentos de lazer). Relacione abaixo, a imagem que representa a corrida como um **JOGO** e outra como um **ESPORTE.** (valor 0,5)



https://br.freepik.com/vetores-gratis/fit-couple-correndo-uma-maratona-

JOGO



https://coleciona dordesacis.com.br/2018/11/15/brincadeiras/

ESPORTE

Avaliação Interdisciplinar
II Unidade

BLOCO 1



https://br.pinterest.com/pin/517843657152696287/

O imperador romano Teodósio I, convertido ao Cristianismo, proibiu todas as tradições gregas, pondo fim às olimpíadas realizadas até o ano 393.
Mas em 1896 na cidade de Atenas, capital da Grécia, os jogos olímpicos voltaram a ser celebrados.

6. Desde o ano 776 A.C. até o ano 393 D.C. percebemos que a religiosidade direcionava a origem do jogos olimpícos antigos como forma de homenagear os deuses gregos, assim como determinou o fim das olimpíadas por causa do Cristianismo, que era uma religião contrária à tradição grega. (valor 1,0)

A) Sabendo que o Cristianismo é uma religião centrada na vida e nos ensinamentos de Jesus Cristo, quais imagens abaixo representam celebrações dessa religião? Circule-as.

FESTA DE IEMANJÁ

https://tramandaibeach.com.br/programacao-da-festa-de-iemanja-2020-em-tramandai/



QUARESMA

https://www.nossasenhoradosprazeres.com.br/dicas-da-cnbb-para-viver-o-domin



BATIZADO

https://bibliotecadopregador.com.br/estudo-sobre-batismo-nas-aguas/



B) Os jogos olímpicos homenageavam os deuses com festas e danças. Qual das religiões citadas abaixo tem o nome com significado “dança com atabaque” e é de matriz africana?

☐ **CATOLICISMO** ☐ **PROTESTANTISMO** ☐ **CANDOMBLÉ**

7. Negralina descobriu que os jogos olímpicos voltaram a ser celebrados em 1896. Sabendo que se passaram 1503 anos sem disputadas, descubra em que ano foi celebrada a última olimpíada na Grécia Antiga. (valor 0,5)

Cálculo:

(A) 896

(B) 503

(C) 933

(D) 393

Para realização dos jogos olímpicos é necessário um lugar apropriado onde os competidores tenham conforto e segurança.

8. Observe as imagens das **fotos aéreas da Arena Corinthians – Itaquerão** e marque as alternativas com **(V)** se for verdadeira e **(F)** se for falsa. (valor 0,25)



https://veja.abril.com.br/esporte/corrida-contra-o-tempo/

Figura 1



http://embrafoto.com.br/fotos-aereas-arena-corinthians-itaquerao/

Figura 2

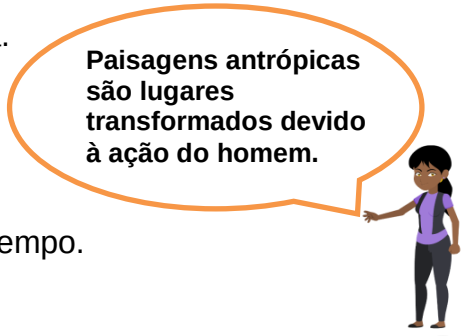
A ( ) As figuras 1 e 2 representam a paisagem na mesma época.

B ( ) A figura 2 demonstra uma paisagem antrópica.

C ( ) É possível identificar mais elementos naturais na figura 2.

D ( ) As figuras 1 e 2 apontam mudanças no local ao longo do tempo.

E ( ) Os elementos naturais são iguais nas figuras 1 e 2.



Hora da produção!

1. Leia a história em quadrinhos abaixo: (valor 4,0)



http://professoraheloisaedfisica.blogspot.com/2016/10/historia-em-quadrinho-olimpiadas.html ADAPATADO

Agora, imagine que está no ano 393 e terá a oportunidade de opinar a respeito do fim das olimpíadas, por meio de uma carta.

Registre abaixo como seria essa carta. Qual seria sua opinião? O que pretende dizer?

Antes de começar, veja as dicas:

* Use letra maiúscula no início de substantivos próprios e início de frases;

* Use a pontuação corretamente;

* Siga a estrutura do gênero CARTA (local e data, saudação e destinatário, assunto/mensagem, despedida e assinatura);

* Mas, se você ainda não consegue produzir uma carta, seja criativo e registre sua mensagem para o imperador da melhor forma que conseguir, escrevendo palavras, pequenas frases ou por meio de ilustração.

Sei que você é capaz!

Avaliação Interdisciplinar
II Unidade

BLOCO 2

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ **3°ANO / TURMA:**_____

Caro(a) aplicador(a),

Leia todos os textos e questões da avaliação, exceto as opções de resposta para o(a) aluno(a) marcar, ou seja, você não deve ler as alternativas para o(a) aluno(a) responder.

Animado para continuar sua avaliação?
Neste bloco, seguiremos falando das Olímpiadas.
Continue empenhado e realize uma boa prova!



Leia a carta abaixo.

Tóquio, 15 de junho de 2021

Querida prima, Laura!

Já chegamos a Tóquio. A viagem foi cansativa mas valeu a pena, tudo aqui é muito **irado**. Estamos ansiosos para a abertura dos jogos olímpicos. Não vejo a hora da minha luta, aliás, não consigo nem dormir direito. Nem acredito que vou participar desse grande evento. Mamãe **tá cabreira** em sair de casa, precisamos cuidar de nossa saúde, afinal tem muita gente pela cidade. Espero voltar pra casa com muitas medalhas.

Tô morrendo de saudades.

Beijos

Bárbara

Avaliação Interdisciplinar
II Unidade

BLOCO 2

A carta pessoal é um gênero textual em que há algumas características que a define:



O assunto é a mensagem principal do texto. Agora que você já sabe, responda à questão abaixo.



1. Qual o assunto principal do texto? (valor 0,25)

(A) Um convite para aniversário.

(B) Notícia sobre a pandemia.

(C) A participação nos jogos olímpicos.

(D) Como foi longa a viagem para o Japão.

2. Bárbara fala em sua carta que irá competir nos jogos olímpicos, mas não especifica qual será a modalidade de luta. Leia o nome de algumas modalidades que fazem parte dos jogos olímpicos: (valor 1,0)

ATLETISMO	**BASQUETE**	**BOXE**	**FUTEBOL**
HANDEBOL	**KARATÊ**	**NATAÇÃO**	**TÊNIS**

Depois, registre o nome das modalidades representadas abaixo e marque um **X** na alternativa que indica o esporte que Bárbara pratica.

https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-crian%C3%A7as-do-esporte-dos-desenhos-animados-ilustra%C3%A7%C3%A3o-do-vetor-para-o-jogo-ol%C3%ADmpico-de-brasil-image74616688









https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-%C3%ADcone-masculino-do-atleta-dos-desenhos-animados-no-v%C3%A1rio-tipo-de-esporte-image42345571

A **B** **C** **D**

Avaliação Interdisciplinar
II Unidade

BLOCO 2



http://globoesporte.globo.com/olimpiadas/noticia/2016/08/inclusao

A partir de Tóquio 2020, o skate fará parte do programa olímpico. Veja a declaração da atleta Pâmela.

"Feliz pelo skate se tornar olímpico. A visibilidade será maior. Acredito que o incentivo ao skate feminino vai aumentar. Vou me dedicar muito ***para não ficar fora dessa****. Muito mais que estar lá, deve ser uma honra ser atleta olímpico e representar meu país, que amo tanto."*

Assim como na carta pessoal que Bárbara fez e na declaração de Pâmela, há palavras ou expressões espontâneas, do dia a dia.

3. Faça a correspondência das expressões abaixo, considerando a forma como foram usadas nos textos: (valor 0,5)

irado	**Para participar, estar apta, preparada.**
Tá cabreira	**diferente**
Para não ficar fora dessa	**receosa**

4. As palavras e expressões destacadas na carta e na declaração acima são próprias da: (valor 0,5)

( ) Linguagem formal **( )** Linguagem informal

5. Observe as imagens, leia as informações e descubra mais modalidades esportivas olímpicas, escrevendo seus respectivos nomes. (valor 1,0)

1http://blogdoxandro.blogspot.com/2008_08_04_archive.html



Utiliza qualquer tipo de barco e pode ter um, dois, quatro ou oito remadores. Objetivo: Cruzar a linha de chegada em primeiro.

https://www.smartkids.com.br/trabalho/surf-nas-ondas



Objetivo: Acompanhar o movimento de uma onda, estando em cima de uma prancha em mar aberto.

http://blogdoxandro.blogspot.com/2008_08_04_archive.html?m=1



Os competidores ficam a 70 metros do alvo. Quem acerta o centro, atinge a maior pontuação. Objetivo: Fazer mais pontos que o adversário.

Respectivamente as respostas são:

(A) natação. surfe e flecha

(B) remo, natação e tiro com arco

(C) remo, surfe e tiro com arco

(D) canoagem, natação e flecha

Avaliação Interdisciplinar
II Unidade

BLOCO 2



Que tal vocês aprenderem mais sobre o **HANDEBOL**? Esse esporte foi originalmente, jogado ao ar livre, e se tornou esporte olímpico em 1936, em Berlim e está presente até hoje. É um jogo em que duas equipes, cada qual com 7 jogadores, procuram, por meio de uma série de passes com a mão, fazer a bola entrar no gol do adversário.

6. Agora marque a alternativa que **NÃO** corresponde a uma característica desse esporte**:** (valor 0,25)

(A) Individualidade.

(B) Coletividade.

(C) Jogado com as mãos.

(D) A trave é um equipamento desse esporte.



https://br.pinterest.com/pin/766245324091122813/



Você sabia?
Tanto no HANDEBOL, como em outros esportes olímpicos, são utilizados objetos que vocês usam como brinquedos nos jogos do dia a dia.

7. Observe os brinquedos abaixo e assinale o objeto que é utilizado tanto em brincadeiras do cotidiano, como também em esportes olímpicos como o **HANDEBOL**: (valor 0,5)

https://galeria.colorir.com/jogos/boneca-de-pano-pintado-por-1537363.html



(A) Boneca de pano

https://pixabay.com/pt/illustrations/caminh%C3%A3o-ve%C3%ADculo-transporte-3872633/



(B) Caminhão de brinquedo

https://br.pinterest.com/pin/756956649842634067



/

(C) Bola

https://br.pinterest.com/pin/257127459952307744



(D) Urso de pelúcia

Avaliação Interdisciplinar
II Unidade

BLOCO 2

8. Numa partida de Handebol, há 2 equipes com 7 jogadores em cada time. Ao todo, quantos jogadores estão em quadra durante a partida? (valor 0,5)

(A) 28 **(B)** 14 **(C)** 13 **(D)** 12



Você sabia que nas olimpíadas tem um esporte que envolve um animal muito conhecido? Sim, é o **HIPISMO,** uma modalidade da arte de montar a **cavalo**. É o maior esporte feito com cavalos no mundo inteiro. Tem várias provas como: saltos, adestramento, corridas, atrelagem e o pólo.

9. Agora observe a imagem em que mostra o esporte hipismo. Veja que apresenta uma paisagem modificada. Quais são os elementos que estão presentes nessa paisagem? (valor 0,5)

_____

_____



https://cinemaparasempre.com.br/index.php/2020/09/16/coluna-de-esporte-no-cinema-hipismo/?hcb=1

10. Agora que você já sabe que o **CAVALO** é o animal utilizado no hipismo, complete a ficha do animal, citado nesse esporte, de acordo com suas características. (valor 1,0)



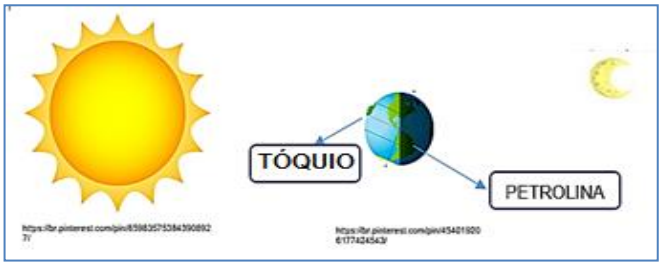
https://blog.mfrural.com.br/cavalo-arabe-caracteristicas-da-raca

Nome do animal:	
Cobertura:	
Ambiente:	
Locomoção:	

Por conta da pandemia, os jogos olímpicos tiveram sua programação adiada para este ano de 2021, mas está mantido o local que será sediado, em Tóquio, no Japão.



11. Com o apoio da imagem, responda: (valor 1,0)



a) O movimento de rotação, em que a Terra dá uma volta em torno de si mesma, origina:

( ) Os dias e a semana

( ) As estações do ano

( ) O dia e a noite

b) Considerando a posição da Terra e das cidades em destaque, registre os períodos (dia / noite) de cada lugar.

TÓQUIO _____ PETROLINA _____

Avaliação Interdisciplinar
II Unidade

BLOCO 2

Você sabia?

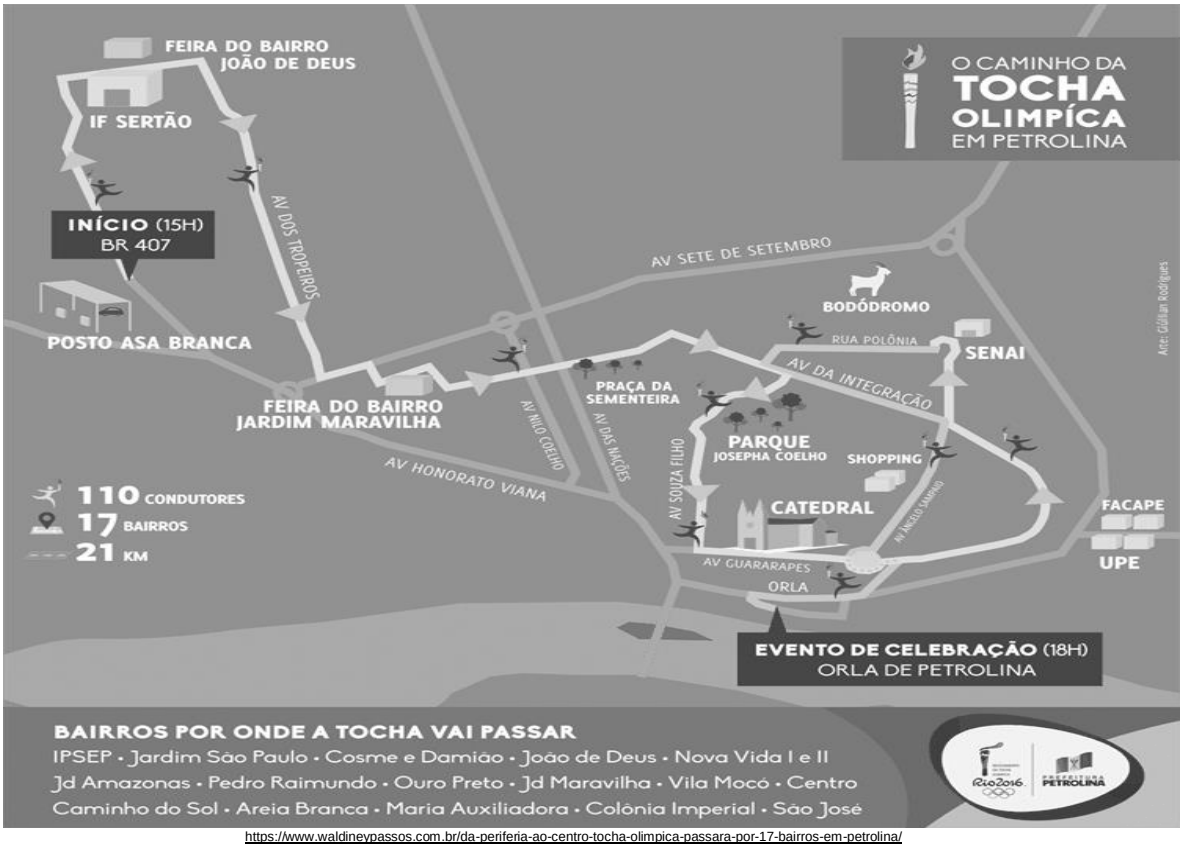
É por meio dos raios solares que a tocha olímpica é acessa e deve ser mantida durante a realização dos jogos.

O primeiro revezamento da tocha ocorreu em Berlim, em 1936.



12. Observe a rota de revezamento da tocha olímpica, em Petrolina, nas olímpiadas de 2016. Identifique e circule, na imagem, um patrimônio histórico muito importante para nossa cidade, construído em 1929, situado entre as praças Maria Auxiliadora e Dom Malan. (valor 0,5)

Lembre-se de que **patrimônio é tudo aquilo que diz respeito à identidade de um povo ou lugar.**



https://www.waldineypassos.com.br/da-periferia-ao-centro-tocha-olimpica-passara-por-17-bairros-em-petrolina/

13. A tocha utilizada no revezamento na cidade de Petrolina-PE, foi produzida com alumínio reciclado, resina e acabamento acetinado, pesa entre 1kg e 1,5kg e mede 63,5cm de altura quando fechada, e 69 cm quando aberta. (valor 0,5)

- De acordo com as informações acima, podemos dizer que a altura da tocha varia, aproximadamente:

  ( ) menos de 3 centímetros ( ) mais de 5 centímetros ( ) mais de 10 centímetros

- A unidade de medida utilizada para indicar o peso da tocha foi o:

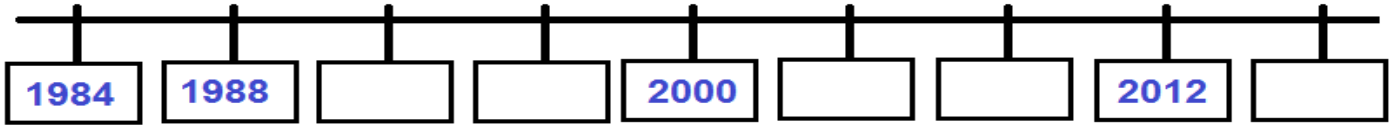
  ( ) miligrama ( ) grama ( ) quilograma

BLOCO 2

14. O Brasil começou a participar dos jogos olímpicos em 1984. Complete a linha do tempo com os anos que faltam, de acordo com a regra da sequência e responda: (valor 1,0)

- Quantos anos têm entre uma olímpiada e outra? _____

LINHA DO TEMPO DE PARTICIPAÇÃO DO BRASIL EM OLIMPÍADAS





Em 2016, nas olimpíadas Rio 2016, foram disputadas 42 modalidades esportivas. Muitos atletas de vários países participaram e ganharam medalhas. Veja a tabela com o total de medalhas conquistadas por alguns países.

QUADRO OFICIAL DE MEDALHAS RIO 2016

Classificação	País	Medalha de ouro	Medalha de prata	Medalha de bronze	Total
1º	Estados Unidos	139	54	71	264
2º	Grã-Bretanha	64	55	26	145
3º	China	52	29	34	115
4º	**Rússia**	49	44	67	160
5º	Alemanha	46	30	37	113
6º	**Japão**	37	8	6	51
13º	**Brasil**	13	3	10	26
35º	**Bélgica**	2	2	2	6

15. De acordo com a tabela, responda: (valor 1,0)

a) Qual a diferença de total de medalhas entre o Brasil e o primeiro colocado?

Resposta: _____

Cálculo:

b) Qual a soma do total de medalhas da Alemanha e do Brasil, juntos?

Resposta: _____

Cálculo:

c) Leia o nome dos países destacados na tabela e circule a sílaba tônica de cada palavra.