

ESCOLA CLASSE 2 DO RIACHO FUNDO I

Aluno (a): _____ Professor (a): _____
Quinta-feira, 08 de abril de 2021.

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL CLASSES

Cada classe é composta por 3 ordens: unidade, dezena e centena.

Por isso, a 1ª classe vai somente até o 999. Quando chegamos ao 1 000, precisamos de mais uma ordem (4ª ordem) para representar o número. Essa nova ordem pertence à Classe dos Milhares.

Observe o quadro:

2ª CLASSE MILHARES			1ª CLASSE UNIDADES SIMPLES		
6ª ordem CENTENAS	5ª ordem DEZENAS	4ª ordem UNIDADES	3ª ordem CENTENAS	2ª ordem DEZENAS	1ª ordem UNIDADES
1	2	5	0	4	2

- Para facilitar a leitura, separamos as classes por um espaço ou por um ponto:

125 042 ou 125.042

- Agora, lemos separadamente cada classe:

125 042



Sempre usamos a palavra **MIL** depois de ler os valores presentes na Classe dos Milhares.

CENTO E VINTE E CINCO MIL

E

QUARENTA E DOIS

❖ Observe estes outros exemplos:

1 804 MIL, OITOCENTOS E QUATRO	13 500 TREZE MIL e QUINHENTOS
307 490 TREZENTOS E SETE MIL, QUATROCENTOS E NOVENTA	900 267 NOVECENTOS MIL, DUZENTOS E SESSENTA E SETE

❖ Observe a semelhança entre UNIDADE, DEZENA e CENTENA, simples e de milhar:

2 U = 2 (dois)	1 D = 10 (dez)	3 C = 300 (trezentos)
2 UM = 2 000 (dois mil)	1 DM = 10 000 (dez mil)	3 CM = 300 000 (trezentos mil)

U: unidade (1 em 1)

UM: unidade de milhar (1 000 em 1 000)

D: dezena (10 em 10)

DM: dezena de milhar (10 000 em 10 000)

C: centena (100 em 100)

CM: centena de milhar (100 000 em 100 000)

EXERCÍCIOS

1. Escreva por extenso:

- a) 601: _____
- b) 3 417: _____
- c) 15 099: _____
- d) 862 862: _____

2. Indique a quantidade de ordens e classes presentes nos numerais a seguir. Observe os exemplos:

➤ **3 712: 4 ordens e 2 classes**

➤ **600: 3 ordens e 1 classe**

➤ **415 065: 6 ordens e 2 classes**

- Cada algarismo ocupa uma ordem, por isso temos 4 ordens nesse numeral: unidade, dezena, centena e unidade de milhar.
- Os algarismos 2, 1 e 7 fazem parte da Classe das Unidades Simples, já o 3 faz parte da Classe dos Milhares. Portanto, 2 classes. 😊



- a) 96: ____ ordens e ____ classe
- b) 12 000: ____ ordens e ____ classes
- c) 718: ____ ordens e ____ classe
- d) 109 889: ____ ordens e ____ classes
- e) 5: ____ ordem e ____ classes
- f) 7 003: ____ ordens e ____ classes

3. Observe o numeral abaixo e faça o que se pede:

42 109

- a) Esse número é: () par. () ímpar.
- b) Reorganize os algarismos a fim de representar o maior número possível. _____
- c) Reorganize os algarismos a fim de representar o menor número possível. _____
- d) Qual é o sucessor do número em questão? _____
- e) Quais algarismos formam a Classe das Unidades Simples: _____
- f) Quais algarismos formam a 2ª classe: _____
- g) Qual algarismo ocupa a 5ª ordem? _____
- h) Em que ordem se encontra o algarismo 2? _____

VALOR RELATIVO

Como já sabemos, o nosso sistema de numeração é posicional, ou seja, um algarismo assume diferentes valores de acordo com a ordem que ele ocupa. Esse valor assumido pelo algarismo é o que chamamos de **valor relativo (VR)**.

Observe o valor relativo do algarismo 2 nos numerais abaixo:

134 56 2 → 2 (dois)
134 5 2 6 → 20 (vinte)
134 2 56 → 200 (duzentos)
1 3 2 456 → 2 000 (dois mil)
1 23 456 → 20 000 (vinte mil)
2 13 456 → 200 000 (duzentos mil)

O VALOR RELATIVO
TAMBÉM É
CONHECIDO COMO
VALOR POSICIONAL
OU VALOR DE LUGAR.

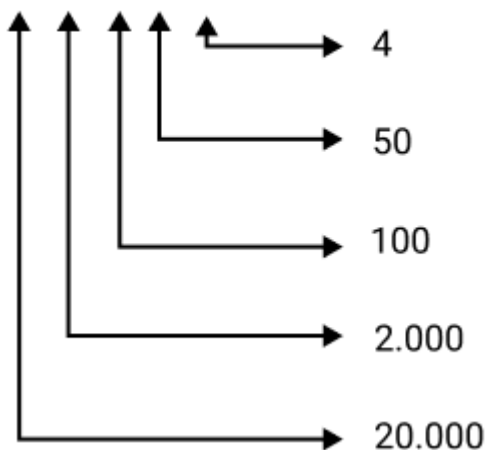


4. Escreva o VALOR RELATIVO dos algarismos destacados:

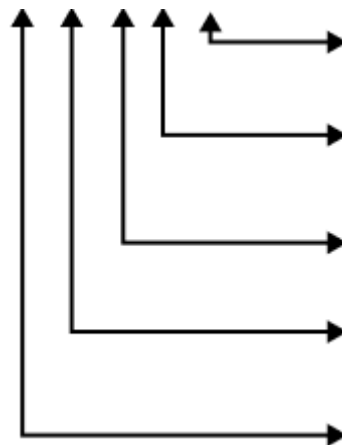
<u>7</u> 19		<u>2</u> 13 456	
<u>4</u> 500		<u>5</u> 1 967	
9 08 <u>8</u>		23 5 <u>0</u> 3	

5. Faça como no exemplo:

22 154



45 122



6. Quanto vale:

a) 9 D?	b) 5 UM?	c) 6 C?
d) 1 CM?	e) 8 DM?	f) 3 U?