KPSS

GENEL YETENEK GENEL KÜLTÜR

(LİSANS)

DENEME SINAVI

TG-6

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

MURAT yayınları 1983

MURAT YAYINLARI

ÇÖZÜMLER

GENEL YETENEK

1. C Öncülde verilen parçada geçen "sürgün vermek" ifadesinin bitkilerde filizlenme yani büyüyüp gelişme durumunu temsil ettiği düşünülürse bu sözle bir benzetme yapıldığı anlaşılmaktadır. Buna göre eski Türk edebiyatının Arapça ve Farsça kelimeler, yeni bir dünya görüşü etkisiyle gelişip büyüdüğünün anlatılmak istendiği söylenebilir.

2. D Öncülde verilen açıklamadan anlaşıldığı üzere bu sözlerin sahibi sanatsal söyleyişin yani süslü anlatımın gereksizliğini savunmaktadır. Buna göre anlatımın süsten uzak, sade bir söyleyişe sahip olması, bu parçanın yazarının savunduğu durumdur. Seçeneklerde verilen cümleler bu açıdan değerlendirildiğinde A, B, C ve E seçeneklerindeki cümlelerde mecazlı, sanatlı söyleyişlere yer verildiği görülmektedir. Ancak D seçeneğinde verilen cümlede sözcükler ve ifadeler gerçek anlamlarına uygun bir çizgide kullanılmış ve sanattan uzak durulmuştur. Bu nedenle D seçeneğindeki cümle öncülde verilen düşüncelere uygun bir söyleyişe sahiptir.

3. D Öncülde verilen parçanın

- I numaralı cümlesinde depresyon kavramının çok sık geçmesine bağlı olarak anlam ağırlığını zamanla yitirdiğinden söz edilmesi A seçeneğini,
- II numaralı cümlesinde depresyonun sinsilik ve ağır seyredebilme gibi özelliklerinden söz edilmesi B seçeneğini,
- III numaralı cümlesinde depresyon konusunda doğru ilaç ve yöntemi bulmanın zaman zaman güç olduğunun vurgulanması C seçeneğini,
- V numaralı cümlesinde ilaçlarının çoğunun altı ila sekiz hafta etki göstermeye başladığının açıklanması E seçeneğini doğrulamaktadır.

Ancak parçanın IV numaralı cümlesinde bazı hastaların tedaviden kaçınmalarından değil farklı ilaç ve yöntemlerin art arda denenmesi gerekliliğinden söz edilmiştir.

4. A Öncülde verilen cümlede yer alan örtük anlamlar şu şekildedir:

- Siber saldırıların etki durumlarıyla ilgili olarak bazı çalışmalar/araştırmalar yürütülmektedir.
- Siber saldırılar finansal/mali sektörde birtakım risklere neden olmaktadır.
- Siber saldırıların teşkil ettiği risk/tehdit durumunun seviyesi bakımından birinci sırada finansal/mali alan vardır.
- Siber saldırılar finansal/mali alanların dışında çeşitli alanları da tehdit etmektedir.

Buna göre öncüldeki cümleden çıkarılacak kesin yargının A seçeneğindeki "Siber saldırılar mali alanın yanında farklı alanları da tehdit etmektedir." cümlesi olduğu söylenebilir.

5. C Parçanın I numaralı cümlesinde "önü", II numaralı cümlesinde "tanesi", III numaralı cümlesinde "birisi", IV numaralı cümlesinde "nesi" ve V numaralı cümlesinde "hayallerim" sözcüğü iyelik eki almıştır. Bunlardan "ön", "tane", "ne" ve "hayal" sözcüklerindeki iyelik ekleri çıkarıldığında cümlenin anlamı bozulmaktadır. Ancak "bir" sözcüğüne getirilen üçüncü tekil kişi iyelik ekiyle (-i) oluşan "biri" sözcüğüne tekrardan iyelik eki (-si) getirilmesi gereksiz ek kullanımını örneklendirmiştir. Türkçede aynı ek üst üste getirilmez. Bu nedenle III numaralı cümlede "Ötekilerden yaşça büyük olanlardan biri" şeklinde bir kullanımın dil bilgisi kurallarına uygun olacağı ve cümlenin anlamını bozmayacağı söylenebilir.

6. B Parçanın

- I numaralı cümlesinde "ve" sözcüğü bağlaç, "-yle" (ile) edat,
- II numaralı cümlesinde "kadar" sözcüğü edat,
- III numaralı cümlesinde "veya" sözcüğü bağlaç,
- IV numaralı cümlesinde "yalnız" sözcüğü bağlaç,
- V numaralı cümlesinde "için", "-yla" (ile) sözcükleri edat; "da" sözcüğü bağlaçtır.

Buna göre I ve V numaralı cümlelerde hem edat hem de bağlaç kullanılmıştır.

MURAT YAYINLARI

7. D I numaralı sözcük "değişim" adını, V numaralı sözcük "uyarı" adını belirtme göreviyle kullanıldığından sıfattır. II numaralı "bugünlerde" sözcüğü ise zaman belirtme görevli bir zarftır. Ancak "bunlardan" ve "böylesini" sözcükleri ismin yerini tutma görevli olduklarından zamirdir.

8. C Öncülde verilen cümlelerin öge çözümlemeleri şu şekildedir:

I. cümle

Evrim sürecinde kaybedilmiş ata karakterlerinin
Dolaylı tümleç
bir anda yeniden ortaya çıkışına / atavizm / denir.
Özne Yüklem

II. cümle

Terim / Latin dilinde "ata" anlamına gelen *atavus*
Özne Zarf tümleci
sözcüğünden hareketle / ortaya çıkmıştır.
Yüklem

III. cümle

Atavizm örneklerinin ardı ardına keşfi / "evrimsel
Özne
süreç geriye doğru işleyemez" ilkesini benimse-
Nesne
yen bilim dünyasını / başlarda / zorlamıştır.
Zarf tümleci Yüklem

IV. cümle

Modern genetik tekniklerinin de işin içine girme-
Zarf tümleci
siyle / bu ilke / yeniden / yazılmıştır.
Özne Zarf t. Yüklem

V. cümle

Artık / evrimsel süreç bazen geriye doğru işleye-
Zarf t. Özne
bilmektedir fikri / yaygınlaşmıştır.
Yüklem

Bu analizlere göre öge dizilişi "özne-nesne-zarf tümleci-yüklem" şeklinde olan, III numaralı cümledir.

9. A Parçadaki

- II numaralı "şehre" sözcüğü ünlü düşmesi yaşamış sözcüğü örneklendirdiğinden,
- III numaralı sözcük pekiştirilmiş sözcüğü örneklendirdiğinden,
- IV numaralı ifade sayılarla kurulmuş bir ikilemeyi ve ölçü birimi kelimesini örneklendirdiğinden,
- V numaralı sözcük Batı dillerinden dilimize girmiş alıntı sözcüğü örneklendirdiğinden doğru yazılmıştır.

Ancak I numaralı "Milattan Önce" ifadesinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yazım yanlışı yapılmıştır. Özel bir çağ, devir, dönem vb. adı bildirmeyen bu ifadenin "milattan önce" şeklinde yazılması gerekir.

10. A Parçadaki ilk boşluğa sıralı soru cümlesinin bitimi olduğundan soru işareti (?), ikinci boşluğa bağlaçla bağlanmış soru cümlelerinin bitimi olduğundan soru işareti (?), üçüncü boşluğa ögelerinden biri virgülle ayrılmış sıralı cümlenin arasında olduğundan noktalı virgül (;) ve dördüncü boşluğa eş görevli sözcüklerin arasında yer aldığından virgül (,) getirilmelidir.

11. E Öncülde verilen dizelerde görülenler şu şekildedir:

şi're → şiire → Ünlü düşmesi
nakşetmiş → nakış et- → Ünlü düşmesi
boynunun → boyun + -u → Ünlü düşmesi

peteğinin → petek + -i → Ünsüz yumuşaması
kalbin → kalp + -in → Ünsüz yumuşaması
kestiğimiz → kestik + -imiz → Ünsüz yumuşaması

tattı → tat- + -dı → Ünsüz benzeşmesi
kestiğimiz → kes- + diğimiz → Ünsüz benzeşmesi

kalbi**n a**ltın tasına → Ulama
nakşetmi**ş a**ynasında → Ulama

Bu analizlere göre dizelerde ünlü daralmasını örneklendiren herhangi bir sözcük yoktur.

MURAT YAYINLARI

12. B Parçada gölgelere insana has niteliklerin yüklenmesi A seçeneğini, tasvir ifadelerine yer verilmesi C seçeneğini, "ben/biz" kişileriyle uyumlu cümlelere yer verilmesi D seçeneğini, "insan figürünü andıran" ifadesi de E seçeneğini doğrulamaktadır. Ancak parçada yansıma sözcüğü örneklendirecek herhangi bir kullanım yoktur.

13. A Parçanın II, III, IV ve V numaralı cümlelerinde çok yıllık bitkilerin karbon tutmada daha avantajlı olduğu ve bu alanda atılacak adımlarda neler elde edilebileceği konu edilmiştir. Ancak parçanın I numaralı cümlesinde katı atıkların içindeki organik atıkların miktarından söz edilerek parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

MURAT YAYINLARI

14. D Öncülde verilen cümleler incelendiğinde giriş niteliği taşıyan cümlenin V numaralı cümle olduğu anlaşılmaktadır. Bu cümlede acı nedeniyle ortaya çıkan yüz kızarması, göz yaşarması ve burun akıntısından söz edilmiştir. II numaralı cümlede geçen "bu kimyasallar" göndermesinden hareketle bu cümleyi sürdüren ifadelerin II numaralı cümlede olduğu söylenebilir. Sonra VI numaralı cümlede "kapsaisin" ve "izotiyosiyanat" moleküllerine geçilerek düşüncenin yönü değiştirilmiştir. Bu moleküllerin suda çözünemediğinden söz edilmesi, VI numaralı cümleden sonra IV numaralı cümlenin getirilmesi gerektiğini göstermektedir. Çünkü VI numaralı cümlede belirtilen durumun sonucu IV numaralı cümlede açıklanmıştır. Daha sonra karşıt bir durum olarak söz konusu moleküllerin süt ile etkileşiminden söz edildiğinden sırasıyla I ve III numaralı cümle getirilmelidir. Buna göre sıralama V-II-VI-IV-I-III biçimindedir ve baştan dördüncü, IV numaralı cümledir.

15. D Öncülde verilen diyalogdaki ilk yanıtta geçen "Fakat duygular en son unutulur. Bu nedenle, öykünün en son toprağa karışacak yanına diğerlerinden biraz daha fazla özenmek anlamsız olmasa gerek." ifadelerinde yazarın öykülerinde yani hikâyelerinde duygu unsuruna neden eğildiğine gerekçe oluşturduğu anlaşılmaktadır. İkinci yanıtta geçen "Bu bakımdan şiirsel dilin de insanın iç dünyasındaki ifade edilmesi güç kenarlara uzanabileceğine inanıyorum." ifadesinde yazar şiirsel dil tercihi konusuna atıf yapabilecek açıklama yapmıştır. Buna göre öncüldeki I numaralı yere "Kitabınızdaki bazı hikâyelerde duygusallığın doruğa ulaştığına şahitlik ediyoruz." cümlesi, II numaralı yere de "Bir hikâyecinin henüz ilk kitabında imgeler ve çağrışımlarla örülü şiirsel anlatıyı benimsemesinde etken ne olabilir?" sorusunun getirilmesi uygundur.

MURAT YAYINLARI

16. D Parçanın girişinde salgın sürecinde hastalığın yayılmasını önleme çabalarına öncelik verildiğinden söz edilmiş, boşluktan sonra ise bu durumun yanı sıra salgının psikoloji yani ruhsal durum üzerinde de olumsuz etkilerinden söz edilmiştir. Buna göre boşluğa getirilmesi gereken sözlerin psikolojik yani ruhsal duruma geçişi sağlayan bir içeriğe sahip olması gerekmektedir. Seçeneklerde verilen cümleler incelendiğinde de bu geçişi veren içeriğin "Oysa salgın süreçleri sadece fiziksel sağlığı değil aynı zamanda ruh sağlığını da etkilemektedir." cümlesinde yer aldığı görülmektedir.

17. A Parçanın I numaralı cümlesinde sosyal sermayenin sadece ekonomi ile ilişkilendirildiğinden söz edilmiştir. Soru kökünde verilen cümlede ise bu durumun aksine sosyal sermayenin toplumsal ve politik anlamlarının da olduğuna vurgu yapılmaktadır. Buna göre soru kökündeki cümle I numaralı cümleden sonra getirilmelidir.

18. E Öncülde verilen her iki metinde de farklı dillerde görülen bazı kavramların kökeninin yani menşesinin nereye dayandığından söz edilmektedir. Bu doğrultuda söz konusu metinlerle ilgili olarak "Bazı kelimelerin menşesi hakkında okurları bilgilendirmek amacıyla kaleme alınmışlardır." yargısı söylenebilir.

19. E Öncülde verilen parçada yazar "zaman öldürmek" deyiminin varlığından yakınmaktadır. Boşa vakit geçirmek anlamına gelen bu deyimden hareketle de zamanın düşüncesizce harcandığında bu durumun insanı olumsuz etkileyeceğine dikkat çekmektedir. Buna göre yazarın "vaktin kıymetinin bilinmesi ve boşuna harcanmaması" iletisini vurgulamak istediği söylenebilir.

20. E Parçada geçen "…beş öykü kitabı bıraktı geride. Altı tane de şiir kitabı var… Yine de araya bir oyun, üç tane de deneme ve eleştiri kitabı sokacak zaman bulabilmiş." ifadeleri A seçeneğini; "Onu önemli kılan, kısa ve öz yazabilme becerisi. Ağır, vurucu ve kısaca anlatılmış çaresiz yaşamları aktaran beş öykü kitabı bıraktı geride." ifadeleri B ve D seçeneğini doğrulamaktadır. Sanatçıda farklı sanatçıların etkilerinin görüldüğünden söz edilmesi de C seçeneğini doğrulamaktadır. Ancak sanatçının söylem şeklinin zamanla değiştiğine yönelik bir açıklamada bulunulmamıştır.

21. C Öncülde verilen parçada geçen "Öte yandan kendi estetik birikimlerini devam ettirmek için yeterince desteklenmedikleri zaman günlük yaşamlarına nüfuz eden estetikle ilgili tecrübelerini kaybederler." ifadelerinden hareketle "Çocukların estetik edinimlerinin sürdürülebilir olması için bu edinimlerin sürekli beslenmesi gerekmektedir." yargısına ulaşılabilir. Parçada diğer seçenekleri doğrulayan herhangi bir ifadeye yer verilmemiştir.

MURAT YAYINLARI

22. C Parçada geçen "potansiyel" sözcüğünün anlamı "gizli kalmış, henüz varlığı ortaya çıkmamış olan, gizil" şeklindedir. Buna göre C seçeneğindeki "Deneyi gerçekleştiren bilim insanları, yüksekte duran cismin gizil gücünü ortaya çıkarmak için cismi boşluğa bıraktılar." cümlesinde geçen "gizil güç" ifadesinin "potansiyel" sözcüğünü anlamca karşıladığı söylenebilir.

23. B Parçada geçen "Fakat cevabın hangi renkte yazıldığı ya da cevapla ilgili görsele ilişkin tuzak sorular sorulduğunda sözel belleği güçlü olan çocuklar bilerek farklı cevaplar verdiler. Sözel belleği daha zayıf olanlar ise hileli sorulara verdikleri doğru cevaplarla kendilerini ele verdiler." ifadelerinde yalan söylemeyle sözel bellek arasında doğru orantı olduğundan söz edilmesi, "Bireylerin ikna edici yalan söyleme eğilimleriyle sözel hafızanın niteliği arasında doğrusal bir bağıntı vardır." yargısını doğrulamaktadır.

MURAT YAYINLARI

24. B Parçada

- kanıtlanabilir ifadelere yer verilmesi nesnel anlatımı,
- sözel belleği güçlü bireylerle zayıf bireylerin kıyaslanması karşılaştırmayı,
- "cevap vermek", "ele vermek" gibi kalıplaşmış sözlerin kullanılması D seçeneğini,
- 137 çocuktan ve 6-7 yaş bilgisinden bahsedilmesi sayısal verileri doğrulamaktadır.

Ancak parçada tanımlama tekniğinden yararlanılmamıştır.

25. D Parçada geçen "…şiir ve öyküler göndermeye başladım ve bunun sonunda da yaklaşık iki yıl boyunca neredeyse her gün ret mektubu aldım. Ama bu durumun aynı zamanda son derece değerli olduğunu düşünüyorum. Çünkü yazdıklarımın bazıları kabul edilmiş olsaydı sonradan çok utanırdım. Yani tüm bu süreç bir bakıma kendimi ve bir yazar olarak yeteneğimi geliştirmek için bir fırsattı…" ifadelerinde yazar eksikliklerinin bilincinde olduğunu ve kendini geliştirmeye dönük çaba içerisine girdiğini belirtmektedir. Buna göre yazarla ilgili olarak "Kendisi ve işinin niteliğiyle ilgili farkındalık bilincine sahip bir olgunluk içindedir." yargısına ulaşılabilir.

26. B Parçada geçen "utanma" durumuyla yazar gönderilen metinlerinin eksik ve hatalı yanlarına atıfta bulunmaktadır. Bu hâldeyken yayımlanmamasından hoşnutluk duyduğunu ve gördüğü eksikliklerin de kendi gelişimine bir basamak oluşturduğunu ifade etmektedir. Ardından da öğrencilerine yazdıkları yazıları utanılacak durum ortaya çıkaracak türden olsa da çeşitli mecralara göndermelerini tavsiye ettiğinden bahsetmektedir. Utanmanın da yani eksikliklerin ya da hataların da çıraklık sürecinde, pişme sürecinde yadsınmaması gereken bir unsur olduğuna dikkat çekmektedir. Buna göre altı çizili sözle anlatılmak istenen, "eksikliğin ya da hata yapmanın gelişimi destekleyici yanlarının olabileceği"dir.

27 - 30. soruların çözümleri

	M–1	D–2	T–1	B–2	H–1	Y–1	Yak–2	Z–1
K–2 Çamaşır makinesi, ütü								
L–4 Elektrik süpürgesi ve ütü yok				Çamaşır bulaşık makinesi			Çamaşır bulaşık makinesi	
M–2	Ütü				Bulaşık makinesi			
N–3								

27. D Dilek farklı markalardan iki ürün aldıysa bu ürünler K ve N olmalıdır.

28. A K markasından alınan iki ürünü tek kişi aldıysa bu sadece Dilek olur. Çünkü Bülent ve Yakup L markasından alışveriş yapmıştır.

29. C Dilek ve Tarık'ın tüm alımları aynı markadan ise N olmalıdır. Çünkü Dilek 2, Tarık 1 ürün alacağı için 3 ürün olan marka N'dir. Dolayısıyla Yiğit de K markasından alışveriş yapar.

30. E Yiğit ve Zeki farklı markalardan alışveriş yaparsa K ve N markaları olmalıdır. Dolayısıyla K markasından biri ürün satılmış olur. Bu yüzden Dilek K markasından iki ürün alamaz.

MURAT YAYINLARI

31. D
$$\frac{\left(\underset{(3)}{\frac{1}{2}}-\underset{(2)}{\frac{1}{3}}\right)\cdot\frac{3}{5}}{\left(\underset{(5)}{\frac{1}{4}}+\underset{(4)}{\frac{1}{5}}\right)\cdot\frac{5}{3}}=\frac{\left(\frac{3}{6}-\frac{2}{6}\right)\cdot\frac{3}{5}}{\left(\frac{5}{20}+\frac{4}{20}\right)\cdot\frac{5}{3}}$$

$$\frac{\frac{1}{6}\cdot\frac{3}{5}}{\frac{9}{20}\cdot\frac{5}{3}}=\frac{1}{\cancel{6}_{3}}\cdot\frac{\overset{1}{\cancel{3}}}{\underset{1}{\cancel{5}}}\cdot\frac{\overset{2}{\cancel{20}}}{\underset{1}{\cancel{9}}}\cdot\frac{\overset{1}{\cancel{3}}}{5}$$

$$=\frac{2}{15}$$

32. B
$$\frac{5^4\cdot2^3-5^3\cdot2^5}{5^6\cdot2^3-5^3\cdot2^{10}}=\frac{\cancel{5^3}\cdot\cancel{2^3}(5-2^2)}{\cancel{5^3}\cdot\cancel{2^3}(5^3-2^7)}$$

$$\frac{5-4}{125-128}=\frac{1}{-3}$$

$$=-\frac{1}{3}$$

33. A
$$\sqrt{\frac{\sqrt{12}+2}{\sqrt{3}-1}}-1=\sqrt{\frac{2\sqrt{3}+2}{\sqrt{3}-1}}-1$$

$$\sqrt{\frac{2(\sqrt{3}+1)}{\underset{(\sqrt{3}+1)}{\sqrt{3}-1}}}-1=\sqrt{\frac{2(\sqrt{3}+1)^2}{3-1}}-1$$

$$\sqrt{\frac{\cancel{2}(\sqrt{3}+1)^2}{\cancel{2}}}-1=\cancel{\sqrt{}}(\sqrt{3}+1)-1$$

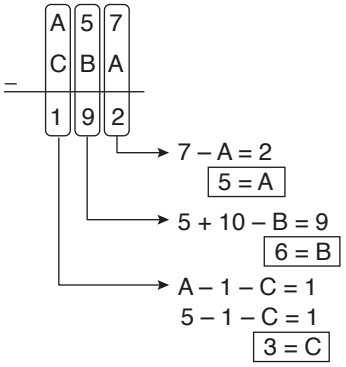
$$\sqrt{3}+1-1=\sqrt{3}$$

34. C
$$0,02+\frac{0,5}{0,4-\frac{1}{5}}=0,02+\frac{0,5}{0,4-0,2}$$

$$0,02+\frac{0,5}{0,2}=0,02+\frac{5}{2}$$

$$0,02+2,5=2,52$$

35. E



A + B + C = 5 + 6 + 3 = 14

36. D $\frac{5^a + 5^a + 5^a + 5^a}{20^a} = 2^{-6}$

$\frac{4 \cdot 5^a}{4^a \cdot 5^a} = 2^{-6}$

$4^{1-a} = (2^2)^{-3}$

$4^{1-a} = 4^{-3}$

$1 - a = -3$

$\boxed{4 = a}$

37. E

$x^2 = 3y + 5$

$-1/\quad y^2 = 3x + 5$

$x^2 = 3y + 5$

$+\quad -y^2 = -3x - 5$

$x^2 - y^2 = 3(y - x)$

$(x - y)(x + y) = 3(y - x)$

$\boxed{x + y = -3}$

$x^2 = 3y + 5$

$+\quad y^2 = 3x + 5$

$x^2 + y^2 = 3(x + y) + 10$

$x^2 + y^2 = 3(-3) + 10$

$x^2 + y^2 = -9 + 10$

$\boxed{x^2 + y^2 = 1}$

38. C $\frac{a - \sqrt{a}}{(a-1)^2} = \frac{5a}{a + \sqrt{a}}$

$a^2 - a = (a-1)^2 \cdot 5a$

$a(a-1) = (a-1) \cdot (a-1) \cdot 5a$

$1 = (a-1) \cdot 5$

$\frac{1}{5} = a - 1$

$\frac{1}{5} + 1 = a$

$\frac{6}{5} = a$

39. A $x^3 - 3x^2 > 0$

$x^2(x-3) > 0$

$\frac{x^2(x-3)}{x^2} > \frac{0}{x^2}$

$x - 3 > 0$

$x > 3$

$\overbrace{|x-2|}^{+} - \overbrace{|3-x|}^{-} + \overbrace{|x|}^{+}$

$= x - 2 + (3 - x) + x$

$= x - 2 + 3 - x + x$

$= x + 1$

40. D $\frac{a}{b} > 1$ ve $a + b < 0$ için

$a < b < 0$ olur.

I. $a^2 - b^2 > 0 \Rightarrow \underbrace{(a-b)}_{-}\underbrace{(a+b)}_{-} > 0$

$+ > 0$ doğru

II. $a - b < b - a \Rightarrow 2a < 2b$

$a < b$ doğru

III. $\underbrace{a \cdot b}_{+} - \underbrace{a}_{-} < 0$

$+ < 0$ yanlış

41. D $a \triangle b = (a+2)! \cdot (b-2)!$

$\frac{(x+1) \triangle (x-1)}{(x-1) \triangle (x+1)} = 3$

$\frac{(x+1+2)! \cdot (x-1-2)!}{(x-1+2)! \cdot (x+1-2)!} = 3$

$\frac{(x+3)! \cdot (x-3)!}{(x+1)! \cdot (x-1)!} = 3$

$\frac{(x+3) \cdot (x+2) \cdot \cancel{(x+1)!} \cdot \cancel{(x-3)!}}{\cancel{(x+1)!} \cdot (x-1) \cdot (x-2) \cdot \cancel{(x-3)!}} = 3$

$\frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 - 3x + 2} = 3$

$x^2 + 5x + 6 = 3x^2 - 9x + 6$

$0 = 2x^2 - 14x$

$0 = 2x(x-7)$

$2x = 0 \qquad x - 7 = 0$

$x = 0 \qquad \boxed{x = 7}$

MURAT YAYINLARI

42. A $f\left(\frac{x+3}{2}\right) = 3x - 1$

$\frac{x+3}{2} = X$

$x + 3 = 2X$

$x = 2X - 3$

$f\left(\frac{2x-3+3}{2}\right) = 3(2x-3) - 1$

$f(x) = 6x - 10$

$f(a) = 6a - 10$ için $6a - 10 = 2a$

$4a = 10$

$a = \frac{10}{4}$

$a = \frac{5}{2}$

43. B Çift sayı: Ç

Tek sayı: T

Taban pozitif tam sayı iken pozitif kuvvet tabanın türünü değiştiremez.

$3x^2 \rightarrow 3x$

$4y^2 \rightarrow 4y$

$5z^2 \rightarrow 5z$ alınabilir.

Tek sayı olan katsayı bilinmeyenin türünü değiştiremeyeceği için almamıza gerek yoktur.

Çift sayı olan katsayı bilinmeyenin türüne bakılmaksızın sayıyı çift yapar.

$3x \rightarrow x$

$4y \rightarrow Ç$

$5z \rightarrow z$

x + Ç + z = T
↓ ↓
T Ç
Ç T

x	y	z	x + y	x · z	x + y + z
T	Ç	Ç	T	Ç	T
T	T	Ç	Ç	Ç	Ç
Ç	Ç	T	Ç	Ç	T
Ç	T	T	T	Ç	Ç

Yalnız II

44. B $3 \cdot 4 = 12$

$4 \cdot 5 = 20$

$5 \cdot 6 = 30$

$6 \cdot 7 = 42$

$7 \cdot 8 = 56$

$8 \cdot 9 = 72$

$9 \cdot 10 = 90$

7 tane ikili sayı vardır.

45. C

		A şubesi	B şubesi
İlk	Öğrenci	x	30 – x
	Ortalama	69	65
	Toplam	69x	1950 – 65x

		A şubesi	B şubesi
Son	Öğrenci	x + 2 – 1 (x + 1)	30 – x – 2 + 1 (29 – x)
	Ortalama	68	66
	Toplam	68x + 68	1914 – 66x

$69x + 1950 - 65x = 68x + 68 + 1914 - 66x$

$2x = 32$

$x = 16$

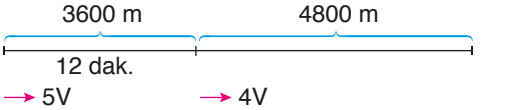
Son durumda A şubesinde $x + 1 = 16 + 1 = 17$ öğrenci vardır.

46. E



$4x - 3x = 1200$

$x = 1200$ metre



$5V \cdot 12 = 3600$

$V = 60$

$4V = 4 \cdot 60$

$= 240$ m/dak.

MURAT YAYINLARI

47. A

	Kuru fasulye	Yeşil mercimek
Alış fiyatı	100x	100y
Satış fiyatı	130x	140y
Kâr	30x	40y
Miktar (kg)	40	20
Toplam kâr	1200x	800y

$1200x = 800y$

$3x = 2y$

$\downarrow \quad \downarrow$

2k 3k

$$\frac{130x}{140y} = \frac{13\cancel{0} \cdot \cancel{2k}}{\cancel{14}\,\cancel{0} \cdot 3\cancel{k}} \quad (7)$$

$$= \frac{13}{21}$$

48. B

	Ayhan	Berkan
Kova (kg)	6	8
Sefer sayısı	x	50 – x
Toplam (kg)	6x	400 – 8x

$6x \cdot 2 = 400 - 8x$

$12x = 400 - 8x$

$20x = 400$

$x = 20$

Ayhan 20 sefer, Berkan 30 sefer yapmıştır.

Fark $30 - 20 = 10$ olur.

49. E

	Kırmızı	Beyaz
Başlangıç	5x	3x
Eklenen	5	2
Son	5x + 5	3x + 2

$$5x + 5 = (8x + 7) \cdot \frac{7}{11}$$

$55x + 55 = 56x + 49$

$6 = x$

Başlangıçta $5x + 3x = 8x$

$= 8 \cdot 6$

= 48 boncuk vardır.

50. C

	Hasan	Mahmut	Ali
Bugün	6x	3x	2x
a yıl sonra	6x + a	3x + a	2x + a

$6x + a = 2 \cdot (2x + a)$

$6x + a = 4x + 2a$

$2x = a$

	Hasan	Mahmut	Ali	Toplam
Bugün	6x	3x	2x	11x
2x yıl sonra	8x	5x	4x	17x

$5x = 20$ $\quad 11x = 11 \cdot 4$

$x = 4$ $\quad = 44$ olur.

51. B

1. zar	2. zar	3. zar	Toplam
6	6	6	18
6	6	5	17
6	5	6	17
5	6	6	17

İstenmeyen 4 durum var.

Toplam durum sayısı $6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$ dır.

İstenen durum sayısı $216 - 4 = 212$ olur.

Olasılık $= \frac{212}{216} = \frac{53}{54}$

52. B Birim ücretlere bakılır. Günlük,

Adem: $\frac{1000}{5} = 200$ TL

Bekir: $\frac{2000}{8} = 250$ TL

Can: $\frac{2100}{10} = 210$ TL

Deniz: $\frac{2700}{15} = 180$ TL

Emre: $\frac{3500}{20} = 175$ TL

En yüksek ücreti Bekir alır.

MURAT YAYINLARI

53. A Adem: 200 TL 210 – 200 = 10 fark
Can: 210 TL

200	10
100	?

$? = \frac{100 \cdot 10}{200} = 5$ %5 fazladır.

54. B

	1.	2.	3.	4.
a	5	1	1	2
b	2	3	1	0
c	3	1	2	1
d	1	2	0	4

	1.	2.	3.	4.
a	5	1	1	2
b	2	3	1	0
c	4	3	2	5

55. D

	1.	2.	3.	4.
a	2	1	3	4
b	0	1	2	1
c	1	2	0	5
d	2	1	3	6

	1.	2.	3.
a	2	1	12
b	0	1	2
c	1	2	0
d	2	1	18

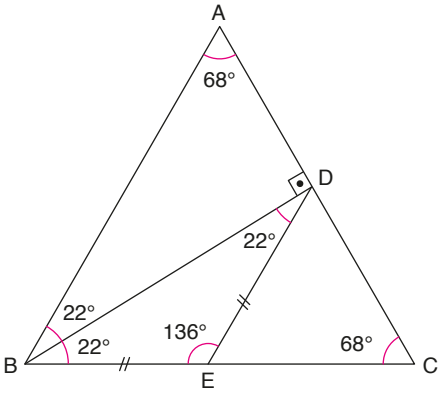
56. C

	1.	2.	3.	4.
a	2	4	0	1
b	1	2	6	5
c	1	3	1	0
d	1	5	4	2

	1.	2.	3.	4.
b	3	6	6	6
c	1	3	1	0
d	1	5	4	2

	1.	2.	3.
b	3	6	36
c	1	3	0
d	1	5	8

57. E



$|AB| = |BC|$ için $m(\widehat{BAC}) = m(\widehat{ACB}) = 68°$

$m(\widehat{ABC}) = 180° - (68° + 68°) = 44°$

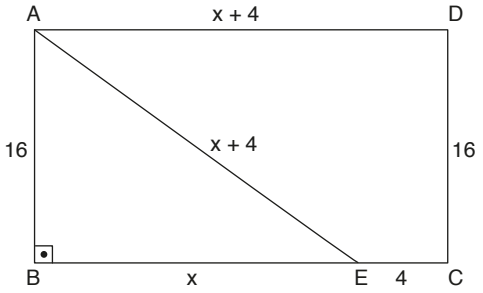
İkizkenar üçgende yükseklik aynı zamanda açıortaydır.

$m(\widehat{ABD}) = m(\widehat{DBC}) = \frac{44°}{2} = 22°$ olur.

$|BE| = |DE|$ için $m(\widehat{DBE}) = m(\widehat{BDE}) = 22°$

$m(\widehat{BED}) = 180° - (22° + 22°) = 136°$

58. D



$|BE| = x$ olsun. $|AD| = |AE| = x + 4$

$|DC| = |AB| = 16$ cm

ABE dik üçgeninde pisagor.

$(x + 4)^2 = x^2 + 16^2$

$x^2 + 8x + 16 = x^2 + 256$

$8x = 240$

$x = 30$

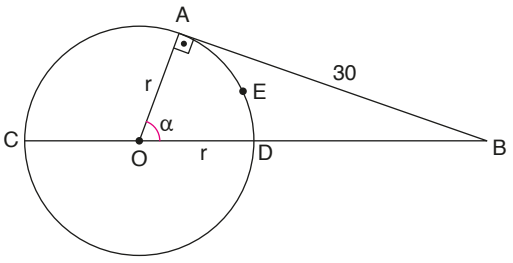
$|AD| = 30 + 4 = 34$ cm

$A(ABCD) = 16 \cdot 34$

$= 544$ cm^2

MURAT YAYINLARI

59. B



$|OA| = r$ ise $A(\widehat{AOB}) = \frac{r \cdot 30}{2} = 15r\ cm^2$

AOD daire diliminin alanı $\frac{15r}{3} = 5r\ cm^2$

$\pi r^2 \cdot \frac{\alpha}{360°} = 5r$

$$\alpha = \frac{1800°}{\pi r}$$

AED yayının uzunluğu

$$2\pi r \cdot \frac{\alpha}{360°} = 2\pi r \cdot \frac{\frac{1800°}{\pi r}}{360°}$$

$$= 10\ cm$$

60. C

$5/\quad 3x + 4y + 3 = 0$

$-4/\quad 2x + 5y - 5 = 0$

$15x + 20y + 15 = 0$

$+\quad -8x - 20y + 20 = 0$

$7x + 35 = 0$

$7x = -35$

$\boxed{x = -5}$

$3 \cdot (-5) + 4y + 3 = 0$

$-15 + 4y + 3 = 0$

$4y = 12$

$\boxed{y = 3}$

Kesim noktası (–5, 3) olur.

$4x - 2y + 3 = 0$

$4x + 3 = 2y$

$2x + \frac{3}{2} = y \Rightarrow m_1 = 2$ olur.

Dik doğrular için $m_1 \cdot m_2 = -1$

$2 \cdot m_2 = -1$

$m_2 = -\frac{1}{2}$

$y - y_1 = m\,(x - x_1) \Rightarrow \quad y - 3 = -\frac{1}{2}(x - (-5))$

$2y - 6 = -x - 5$

$2y + x - 1 = 0$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

GENEL KÜLTÜR

1. A Bitigci, İslamiyet öncesi Türklerde devlet yazışmalarını düzenleyen ve hükümdara dış politika konularında yardımcı olan görevlidir.

Tudun, vergi işlerinden sorumludur.

Aygucı, hükümet başkanıdır.

Ataman, hükümdarın erkek çocuklarının (tigin) eğitiminden sorumludur.

Katun (Hatun), hükümdarın eşidir.

2. B Eyyubi Devleti'nin kurucusu Selahaddin Eyyubi, Hıttin Savaşı (1187) sonucunda Kudüs'ü Latinlerden geri almıştır.

Selahaddin Eyyubi'nin Kudüs'ü fethi, Papa VIII. Gregorius'un çağrısı üzerine Alman İmparatoru Friedrich Barbarossa liderliğinde III. Haçlı Seferi'nin düzenlenmesine neden olmuştur.

III. Haçlı Seferi'nde Alman İmparatoru Friedrich Barbarossa'nın yanı sıra İngiltere Kralı I. Richard (Aslan Yürekli Richard) ve Fransa Kralı II. Philippe Auguste de yer almıştır. Ancak Haçlılar istedikleri sonucu alamamışlardır.

3. C Danişmentliler, Ermenşahlar (Sökmenoğulları/Ahlatşahlar), Dilmaçoğulları ve Mengücekliler Malazgirt Meydan Muharebesi'nden sonra Anadolu'da Türkmen beyleri tarafından kurulan beylikler arasında yer almıştır.

İldenizliler ise Büyük Selçuklu Devleti'nin parçalanmasından sonra kurulan atabeyliklerindendir ve Azerbaycan'da hüküm sürmüştür.

4. D 1362-1389 yılları arasında hüküm süren Murat Hüdavendigar (I. Murat) Dönemi'nde, Sırpsındığı Savaşı (1364) ile Haçlılar ilk kez bozguna uğratılmış ve ardından fetih politikası gereği devletin başkenti/merkezi Edirne'ye taşınmıştır.

I. Murat döneminde Balkanlardaki fetihlerle birlikte Rumeli Beylerbeyliği makamı oluşturulmuştur.

Yine bu dönemde Osmanlı'nın ilk veziriazamı olarak Çandarlı Kara Halil Hayrettin Paşa göreve getirilmiştir.

5. C Suhte (öğrenci), icazet (diploma), mülazemet (müderrislerin atama usulü) ve muid (müderris yardımcısı) Osmanlı eğitim sisteminde kullanılan kavramlardandır.

Ulah (Vlah); Balkan yarımadasının (orta, güney ve batı bölgeleri) yaşayan aşiretler için ve Makedonya ve Romanya yerli halkları için kullanılan terimdir.

6. E Osmanlı Devleti'nde eyaletler salyaneli, salyanesiz ve imtiyazlı olarak üçe ayrılmıştır.

Salyaneli (Yıllıklı) eyaletler; vergi gelirleri açık arttırma yoluyla mültezimler tarafından toplanmıştır. Bu eyaletlerdeki yöneticilere ödenen maaşlara "salyane" adı verilmiştir. Mısır, Trablusgarp, Tunus, Habeş, Yemen ve Kıbrıs salyaneli eyaletlerdendir.

İmtiyazlı eyaletler; Eflak, Boğdan, Erdel, Kırım ve Hicaz'dır. Hicaz vergi ve asker alınmayan tek eyalettir. Vergi ve asker vermek şartıyla imtiyazlı eyaletler; Eflak, Boğdan ve Erdel'dir. Sadece asker vermek şartıyla imtiyazlı eyalet Kırım'dır.

Salyanesiz (Yıllıksız) eyaletler; Dirlik (tımar) sisteminin uygulandığı eyaletlerdir. Anadolu, Rumeli, Budin, Bosna ve Musul salyanesiz eyalet türlerindendir.

Sorudaki eşleştirmeler incelendiğinde (salyaneli ve imtiyazlı eyaletlerle ilgili özellikler verildiği için), Anadolu'nun bu eşleştirmelerin dışında olduğu anlaşılmaktadır.

MURAT YAYINLARI
MURAT YAYINLARI

7. C Osmanlı mimarisinde Batı etkisi 18. yüzyılda Lale Devri (1718-1730) ile başlamıştır.

III. Ahmet Çeşmesi Batı mimarisinin görüldüğü ilk eserdir.

III. Osman döneminde (1754-1757) açılan Nuru Osmaniye Cami, Batı mimarisinin etkisinin görüldüğü ilk dini eserdir.

Abdülaziz döneminde (1861-1876) inşa edilen Beylerbeyi Sarayı ve Çırağan Sarayı Batı mimarisinin etkisiyle inşa edilen örneklerdir.

Ancak Fatih Sultan Mehmet dönemine inşa edilen Çinili Köşk, geleneksel mimari etkisiyle inşa edilen yapıtlardandır.

8. E Sosyal devlet anlayışı gereği, reayanın (halkın) ihtiyaçlarına yönelik açılan kurumların (dini, sosyal, sağlık, eğitim kurumlar vb) giderleri vakıf sisteminden karşılanmıştır.

Soru öncülleri incelendiğinde vakıf sistemi sayesinde hem reayanın sağlık hizmetleri karşılanmış hem de sosyo-ekonomik hayatının güçlenmesi sağlanmıştır.

Yine vakıf sistemi bünyesinde açılan kurumlar aracılığıyla yerleşim yerlerinde bayındırlık ve imar faaliyetlerinin de artması sağlanmıştır.

9. A Fiskalizm hazine gelirlerinin yükseltilmesi politikasıdır. XVII. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin bu politikadan vazgeçmesi söz konusu değildir.

Diğer seçeneklerdeki; saray harcamalarının kısıtlanması, avarız vergisinin nakdî olarak alınması, layiha adı verilen raporların hazırlanması ve iltizam usulünün yaygınlaştırılması Osmanlı Devleti'nde XVII. yüzyılda hazine açıklarının kapatılması için başvurulan uygulamalardandır.

10. E Osmanlı Devleti'nin Avrupa'daki ilk daimi elçiliği III. Selim döneminde (1789-1807) İngiltere'ye açılmıştır. Yusuf Agah Efendi Osmanlı'nın ilk daimi elçisidir/sefiridir. Londra Sefaretnamesi'ni yazan kişidir.

11. D Cezayir, Tunus, Kıbrıs ve Mısır Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyılda sömürgecilik doğrultusunda işgal edilen topraklarındandır.

Cezayir (1830) ve Tunus (1881), Fransa tarafından; Kıbrıs (1878) ve Mısır (1882) İngiltere tarafından işgal edilen Osmanlı topraklarıdır.

Irak'ın İngiltere tarafından işgali I. Dünya Savaşı (1914-1918) sürecinde olmuştur.

12. A 24 Temmuz 1908'de II. Meşrutiyet'in İlanından sonra meşrutiyet karşıtları tarafından çıkarılan 31 Mart Vakası'nı (13 Nisan 1909) İttihat ve Terakki Fırkası bastırmıştır. İsyanın bastırılmasından sonra İttihat ve Terakki Fırkası, II. Abdülhamit'i tahttan indirip yerine V. Mehmet Reşat'ı tahta çıkarmıştır.

Diğer seçeneklerde verilen; Sened-i İttifak (1808), Kuleli Vakası (1859), Çırağan Baskını (1878) ve Babıali Baskını (1913) taht değişikliğine neden olan gelişmeler arasında yer almaz.

MURAT YAYINLARI
MURAT YAYINLARI
MURAT YAYINLARI

13. E Kırım Savaşı'nın çıkması – Navarin Baskını'nın düzenlenmesi arasında neden-sonuç ilişkisi yanlış verilmiştir.

Navarin Baskını (1827); Rum isyanı sürecinde İngiltere, Fransa ve Çarlık Rusya tarafından Osmanlı donanmasının yakılması olayıdır.

Kırım Savaşı (1853-1856) sürecinde yaşanan olay Sinop Baskını'dır. Düzenlenen Sinop Baskını (1853) ile Osmanlı donanması Çarlık Rusya tarafından yakılmıştır.

Diğer seçeneklerdeki neden-sonuç ilişkisi doğru verilmiştir.

MURAT YAYINLARI

14. B I. Dünya Savaşı'nda (1914-1918) görev alan İstanbul hükümetleri sırasıyla; Sait Halim Paşa (1913-1917), Talat Paşa (1917-1918) ve Ahmet İzzet Paşa'dır. (1918)

15. D Mustafa Kemal Paşa 1896-1899 yılları arasında askeri idadi (askeri lise) eğitimini Manastır Askeri İdadisi'nde (Manastır Askeri Lisesi) tamamlamıştır.

MURAT YAYINLARI

16. C Milli Mücadele yıllarında Anadolu'nun Anlaşma güçleri tarafından işgalinin önlenmesi için çeşitli cemiyetler kurulup kongreler düzenlenmiş ve oluşturulan kuvayımilliyeler vasıtasıyla işgallere karşı silahlı direniş verilmiştir.

Bu kapsamda İzmir'in Yunanlılar tarafından işgaline tepki olarak Redd-i İlhak Cemiyeti kurulmuştur, Güneydeki Fransız ve Ermeni faaliyetlerine karşı Pozantı Kongresi toplanmıştır. Her ikisinde de kuvayımilliyelerin güçlendirip işgallerin önüne geçilmesi amaçlanmıştır.

Ancak Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul hükümetleri tarafından kurulan Heyet-i Nasihalar, Milli Mücadele ve kuvayımilliye karşıtı örgütlerdir.

17. E 23 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisi açılmıştır. Sevr Barış Antlaşması'nın imzalanması (10 Ağustos 1920), Halkçılık Beyannamesi'nin yayımlanması (18 Kasım 1920), Bilecik Görüşmeleri'nin düzenlenmesi (5 Aralık 1920) ve Müdafaa-i Hukuk Grubu'nun kurulması (10 Mayıs 1921) Büyük Millet Meclisi'nin açılmasından sonra ortaya çıkan belgelerdir.

Milli Mücadele Dönemi'ne ait belgeler incelendiğinde Sivas Komutanlar Toplantısı'nın düzenlenmesinin (16-28 Kasım 1919), Büyük Millet Meclisi'nin açılmasından önceki döneme ait gerçekleştiği görülmektedir.

18. B Sakarya Meydan Muharebesi'nin (23 Ağustos-13 Eylül 1921) kazanılması, Ukrayna – TBMM Dostluk Antlaşması'nın (2 Ocak 1922) imzalanmasına ortam hazırlamıştır.

İstiklal Marşı'nın kabulü (12 Mart 1921) Birinci İnönü Savaşı'ndan sonra gerçekleşmiştir. İstanbul'un teslim alınması (6 Ekim 1923) Lozan Antlaşması'ndan sonra gerçekleşmiştir.

19. A 11 Ekim 1922'de imzalanan ve 15 Ekim 1922'de yürürlüğe konulan Mudanya Ateşkes Antlaşması'ndan sonra, Başkomutan Mustafa Kemal Paşa tarafından Doğu Trakya'nın teslim alınması görevi Refet Paşa'ya verilmiştir. Refet Paşa Doğu Trakya Yüksek Komiseri görevi üstlenmiştir.

20. D Lozan Görüşmeleri 20 Kasım 1922'de başlamış ve 4 Şubat 1923 tarihinde görüşmeler kesintiye uğramıştır.

Görüşmelerin kesintiye uğramasından sonra Türk iç politikasında;

- 17 Şubat – 4 Mart 1923 tarihinde İzmir İktisat Kongresi düzenlenerek Misak-ı İktisadi yayımlanmıştır.
- 1 Nisan 1923 tarihinde TBMM'de seçimlerin yenilenmesi kararı alınmıştır.

Ancak Saltanatın kaldırılması Lozan Görüşmeleri başlamadan önce 1 Kasım 1922'de gerçekleştirilmiştir.

21. C Serbest Cumhuriyet Fırkası 12 Ağustos-17 Kasım 1930 tarihleri arasında faaliyet göstermiştir.

17 Kasım 1930'da Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kapanmasından sonra rejim karşı isyan olan Menemen Olayı (23 Aralık 1930) yaşanmıştır.

Diğer seçeneklerdeki neden-sonuç ilişkisi doğru verilmiştir.

22. E Öncüllerde verilenlerin her biri Atatürk Dönemi'nin yeniliklerindendir.

1928 yılında Beynelmilel Erkamın Kabulü Hakkında Kanun (Uluslararası Rakamlar Hakkında Kanun) kabul edilmiştir.

1928 yılında Refik Saydam Hıfzıssıhha Enstitüsü kurulmuş, ardından 1930 yılında Umumi Hıfzıssıhha Kanunu kabul edilmiştir.

1935 yılında Ulusal Bayram ve Genel Tatiller Hakkında Kanun kabul edilmiştir.

23. B Aşar Vergisi'nin kaldırılması (17 Şubat 1925) vergi adaletini sağlamaya yönelik olduğu için Atatürk'ün halkçılık ilkesiyle doğrudan ilişkilidir.

24. D II. Dünya Savaşı'ndan öncesinde kurulan Balkan Paktı'nda (1934) ve Akdeniz Paktı'nda (1936) Türkiye ile Yunanistan birlikte yer almıştır.

Türkiye, İran, Irak ve Afganistan'ın 1937 yılında kurulan Sadabat Paktı'nda Yunanistan yer almamıştır.

MURAT YAYINLARI
MURAT YAYINLARI

25. A 1938-1950 yılları arası İnönü Dönemi'dir. (Milli Şef Dönemi)

Anayasa dilinin Türkçeleştirilmesi (1945), Demokrat Parti'nin kurulması (1946), Yüksek Seçim Kurulu (YSK - 16 Şubat 1950) ve Gizli oy açık tasnif ilkesine geçilmesi (14 Mayıs 1950) Milli Şef Dönemi'ne ait gelişmelerdendir.

Ancak Tahkikat Komisyonu'nun kurulması (18 Nisan 1960) Demokrat Parti Dönemi'nde/Adnan Menderes Dönemi'nde (1950-1960) olmuştur.

26. C ABD ile SSCB arasında 1979 yılında SALT II Antlaşması'nın (Stratejik Silahların Sınırlandırılması) uygulamaya konulamamasındaki temel neden SSCB'nin Afganistan'ı işgali (1979-1989) olmuştur.

27. E 1980 yılında Kenan Evren liderliğinde gerçekleştirilen 12 Eylül Askeri Darbesi nedeniyle başbakanlık görevinden ayrılan lider Süleyman Demirel'dir.

MURAT YAYINLARI

28. E Güneşin en tepede olduğu anlar aynı boylam üzerinde yer alan yerler için yıl boyu aynı olur. İzmir ve Kayseri'de diğer verilen özellikler aynıdır.

29. E Kuzey Anadolu Fay Hattı 3. zaman diğerleri ise 4. jeolojik zamanda oluşmuştur.

30. D Amasya'da bulunan Suluova tektonik kökenli diğerleri ise karstik kökenli ovalardır.

MURAT YAYINLARI

31. A Balıkesir'de bulunan Susurluk Nehri akış hızı az olduğu için su sporları gelişmemiş diğerlerinde akış hızı fazla olduğu için gelişmiştir.

32. A Haritada I numaralı Hakkari çevresinde bulunan Buzul (Cilo - Sat) dağlarında buzullara rastlanırken diğerlerinde buzullar bulunmaz.

33. A Beyşehir Gölü'nün suları tatlı iken diğerleri gideğeni olmadığı için suları acıdır.

34. B Haritada II numaralı Konya çevresinde karasal iklim şartlarından dolayı yükselim yağışlarına daha fazla rastlanır.

35. E Soruda Basra alçak basıncıyla ilgili verilen açıklamaların tümü doğrudur.

36. B Haritada II numara ile gösterilen Antalya çevresinde pırnal meşesi, sandal gibi bitkilere geniş sahada rastlanır.

37. A İç Anadolu'da yerleşmelerin dağ eteklerinde toplanmasının temel nedeni su kaynaklarının fazla olmasıyla açıklanır. İç Anadolu kurak olduğu için yerleşmede su kaynaklarına yakınlık öncelikle dikkate alınmıştır.

38. B Gümüşhane Harşit Çayı'nın etrafında kurulmuş çizgisel uzanışa sahipken diğer şehirlerde böyle bir durum söz konusu değildir.

39. E Artvin iklim şartlarından dolayı önemli üzüm üretim merkezlerinden biri değilken diğerleri önemli üzüm üretim merkezleridir.

MURAT YAYINLARI
MURAT YAYINLARI

40. B Soruda verilen hayvancılık türlerinden ipek böcekçiliği daha sınırlı illerde yapılırken diğer hayvancılık türleri geniş alanlarda yapılmaktadır.

41. D Soruda önemli çıkartım yerleri verilen maden kromdur.

42. C Denizli Sarayköy ve Aydın Germencik enerji santralleri jeotermalden elektrik üretmektedir.

43. B Türkiye'nin ithalatında mineral yağlar ve yakıtlar (petrol - doğal gaz) yaklaşık 50 milyar dolar ile ilk sırada yer almaktadır.

44. D Soruda verilen illerden Samsun sözü edilen her iki kalkınma projesinde de yer almaktadır.

45. C Türkiye'de kongre turizminin en fazla geliştiği şehir İstanbul sonrasında Antalya'dır. İstanbul doğru seçenek olacaktır.

MURAT YAYINLARI
MURAT YAYINLARI

46. A Medeni Kanun'un 31. Maddesine göre, bir kimse, ölümüne kesin gözle bakılmayı gerektiren durumlar içinde kaybolursa, cesedi bulunamamış olsa bile gerçekten ölmüş kabul edilir. Bu durumda ölüm karinesi düzenlenir. Fakat ölüm tehlikesi içinde kaybolan ve ölümüne olası gözle bakılan bir kimse ile kendisinden uzun zamandır haber alınamayan kimseler hakkında ise gaiplik karinesi düzenlenir.

47. B Medeni Kanun'a göre tam ve sağ doğmak koşuluyla anne rahmine düşülmesiyle kazanılan ehliyete hak ehliyeti denir. Hak ehliyeti pasif bir ehliyettir. Hak ehliyetinin temel ilkeleri genellik ve eşitliktir.

48. E Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi 1959 yılında Avrupa Birliğine değil Avrupa Konseyine bağlı bir organ olarak kurulmuştur. Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesiyle getirilen bir uluslar arası koruma mekanizmasıdır. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesine başvuru usulü bireysel ya da devlet başvurusudur. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesinin kararları ilgili devlet açısından bağlayıcı niteliğe sahiptir. İnsan haklarının uluslar arası alanda korunması bakımından ilk defa kurulmuş etkin bir sistemdir.

49. C 1982 Anayasası'na göre TBMM yapacağı seçimler dahil bütün işlerinde üye tam sayısının en az 1/3'ü 200 milletvekili ile toplanır. TBMM, Anayasada başkaca bir hüküm yoksa toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile karar alır. Ancak karar yeter sayısı hiçbir şekilde üye tam sayısının dörtte birinin bir fazlasından 151 milletvekilinden az olamaz.

50. E 1982 Anayasası'na göre TBMM Başkanının, mecliste yapılan oylamalarda oy hakkı yoktur. Göreviyle ilgili olmayan suçlar için Yüce Divan'da değil dokunulmazlığının kaldırılması durumunda adli mahkemelerde yargılanabilir. Çünkü Meclis başkanı aynı zamanda milletvekilidir. Göreviyle ilgili suçlardan dolayı adli mahkemelerde değil Yüce Divan'da yargılanır. TBMM Başkanı Milli Güvenlik Kurulu üyeleri arasında yer almaz. Anayasa değişikliği kanunlarını referanduma TBMM Başkanı değil Cumhurbaşkanı sunabilir.

51. E Cumhurbaşkanı makamının kesin olarak boşalması durumunda yeni Cumhurbaşkanı seçilinceye kadar en yaşlı Cumhurbaşkanı yardımcısı Cumhurbaşkanı makamına vekalet eder ve ona ait yetkileri kullanır. Cumhurbaşkanı makamının geçici olarak boşalması durumunda ise Cumhurbaşkanı makamına kendisinin görevlendireceği Cumhurbaşkanı yardımcısı vekalet eder.

MURAT YAYINLARI
MURAT YAYINLARI

52. D Vergi mahkemesi ve idare mahkemesi Danıştay'ın ilk derece mahkemeleridir. Danıştay üyelerinin dörtte birini Cumhurbaşkanı, dörtte üçünü ise HSK seçer. Danıştay idari yargı kolunun yüksek mahkemesidir. Danıştay başkanını, başsavcısını, başkanvekilini, daire başkanlarını, Danıştay genel kurulu üyeleri arasından seçer. Danıştay ile Sayıştay arasında vergi ve mali konularda çelişki oluşursa Sayıştay'ın değil Danıştay'ın kararı esas alınır.

MURAT YAYINLARI

53. B Hiyerarşi, ast üst ilişkisidir. Hiyerarşi aynı birim ve aynı tüzel kişiler arasında görülmektedir. Kaymakam ve ilçe milli eğitim müdürü aynı tüzel kişiliğe sahiptir ve ilçe idaresinin birimleridir. Rektör ve dekan aynı birim içersinde yer alır. III ve IV öncüllerde yer alanlar arasındaki ilişki hiyerarşidir. Devlet tüzel kişilerinin kamu tüzel kişileri üzerindeki istisnai denetim yetkisine idari vesayet denir. İçişleri bakanı devlet tüzel kişisidir ve kamu tüzel kişiliği bulunan belediye başkanı üzerindeki yetkisi idari vesayettir. Kültür ve Turizm bakanı devlet tüzel kişisi ve kamu tüzel kişisi olan Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu üzerindeki yetkisi idari vesayettir.

MURAT YAYINLARI

54. E Uyarma, kınama, aylıktan kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması, çıkarma, memurlara uygulanan disiplin cezalarıdır. Bu disiplin cezalarının tümüne idari yargı denetimi açıktır. Uyarma ve kınama disiplin cezalarına 2010 Anayasa değişikliği sonrası yargı denetimi açılmıştır.

55. C John Locke 17. yüzyılın en önemli düşünürlerinden biridir. Düşünce özgürlüğünü, insan eylemlerini akla göre düzenlemek anlayışını en geniş ölçüde yayan ilk düşünür olduğu için Avrupa'daki aydınlanma ve Akıl Çağı'nın gerçek kurucusu olarak kabul edilir. John Locke'a göre insan zihni doğuştan boş bir levhadır (tabula rasa). Daha sonra bu zihin deneyimle (tecrübe) birlikte dolduğunu belirtmiştir.

56. E Mehmet Emin Yurdakul, Türk şair, milli şair olarak anılmaktadır. Türk Milli Edebiyatı öncü şairlerindendir. "Türkçe Şiirler" adlı şiir mecmuasıyla milli şiir ahenginin öncülüğünü yapmıştır. Mehmet Emin Yurdakul "milli romantik duyuş tarzı"nın ilk temsilcisidir. Bütün bu özelliklerinden dolayı Mehmet Emin Yurdakul edebiyat tarihimize "Milli Şair" unvanı ile anılmıştır. Türkçe Şiirler, Türk Sazı, Tan Sesleri, Ordunun Destanı, Ey Türk Uyan şairin önemli şiirleri arasında yer almaktadır.

57. A Kepler'in gezegensel hareket yasaları, Güneş Sisteminde bulunan gezegenlerin hareketlerini açıklayan üç matematiksel yasadır. Alman matematikçi ve astronom Johannes Kepler tarafından keşfedilmişlerdir. Her gezegen odak noktalarının birinde Güneş'in bulunduğu bir eliptik yörünge üzerinde hareket eder. Bu Kepler'in ilk yasasıdır. Bir gezegeni Güneşe bağlayan sanal çizgi eşit zaman aralıklarında eşit alanlar tarar. Bu tespit Kepler'in ikinci yasasıdır. Bir gezegenin yörüngesel periyodunun karesi, dolandığı elipsin ana eksen uzunluğunun küpü ile doğru orantılıdır. Bu tespitte Kepler'in üçüncü yasasıdır.

58. D Milli sporcusu Deniz Kayadelen, Uluslararası Buz Yüzme Derneği (IISA) 4'üncü Dünya Şampiyonası'nda 35-39 yaş kadınlar 500 metre serbest yarışmasında 8 dakika 1 saniyelik derecesiyle dünya şampiyonu olmuştur.

Uluslararası Buz Yüzme Derneği (IISA) tarafından Polonya'nın Glogow bölgesinde düzenlenen 2022 IISA 4'üncü Dünya Şampiyonası'nda milli sporcu Deniz Kayadelen, 50 metre, 100 metre, 250 metre, 500 metre ve 1000 metre müsabakalarına katılmıştır.

59. A Endonezya'nın yeni yeni başkentinin adı "Nusantara" olarak ilan edilmiştir. Endonezya'nın Cava Adası'ndaki Jakarta'dan Borneo Adası'ndaki Doğu Kalimantan eyaletine taşıyacağı başkentini "Nusantara" olarak adlandırılacağı parlamento tarafından kabul edilmiştir. Nusantara takımada anlamına gelmektedir.

60. B Arkeologlar Suudi Arabistan'da iyi korunmuş antik mezarlarla kaplı 4 bin 500 yıllık bir otoyol ağı keşfedilmiştir. Batı Avustralya Üniversitesi'nden bilim insanlarının yıl boyunca yaptıkları araştırmalar sonucu helikopterlerle yapılan hava araştırmaları, zemin incelemesi, kazı ve uydu görüntülerinin tetkiki dahil geniş kapsamlı bir çalışma yürütülmüş ve bu cadde mezarları keşfedilmiştir.

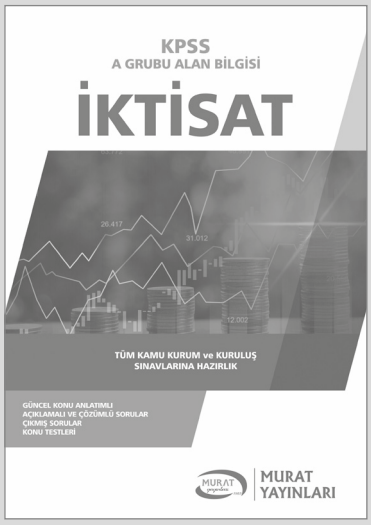
MURAT YAYINLARI
MURAT YAYINLARI

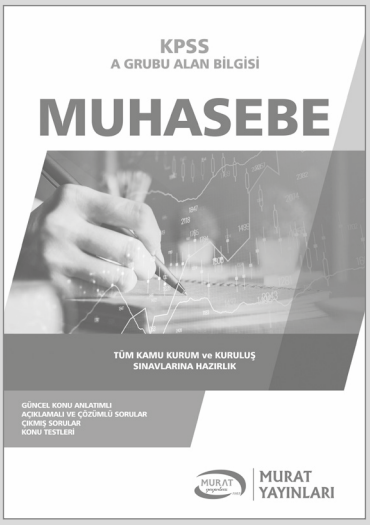














Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com