المراجعة النهائية للفرقة الثالثة

في مادة علم الدلالة وعلم اللغة الحاسوبي

إعداد الطالب / محمد الشرقاوي

المراجعة شامله على اسئلة عامه على المنهج واسئلة المرشد واسئلة الدكاترة

وبالتوفيق للجميع إن شاء الله

م	السؤال	الإجابة
1	من المعانى اللغوية للدلالة عند ابن فارس	الإبانة – الأضطراب
2	من أركان الأساسية للدلالة	الدال- المدلول - القصد -الإفادة
3	حصر الجاحظ أنواع الدوال في	اللفظ – الخط – الإشارة – العقد – النصبة
4	هي أن يكون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشئ اخر الأول دال و الثانى مدلول	التعريف الموسع لعلم الدلالة – تعريف الدلاله عند علماء أصول الفقه
5	((يراد بالدلالة أمران ، فعل الدال ، كون اللفظ ، بحيث يفهم معني)) من قائل العبارة	ابن القيم
6	تتعرض اللغة في مختلف عناصرها الى	التطوير
7	تسير اللغة في تطويرها ... وفق اتجاهات عامة	الدلالى
8	المعني المفهوم من الدال سواء كان معنى لغويا او فطريا او طبيعيا او عقليا او استنتاجيا	المدلول
9	هي المعانى المستفادة من الوحدات الصوتية و الصرفية و النحوية	الدلالة الوظيفية
10	هي المعنى الاستعمالى النهائي في الموقف المعين	الدلالة السياقية
11	هي المستفادة من الكلمات او الوحدات المعجمية القاموسية	الدلالة المعجمية
12	ذو أهمية قصوى في الدلالة إذ انه الغرض من الدلالة نفسها ووجودها يتوقف على تحقيقة	القصد
13	هو الركن الثالث من اركان الدلالة وهو قصد المتكلم من استعمال اللغة	القصد
14	علم الدلالة يهتم بدراسة	المعنى
15	قدم (اوجدن – و ريتشاردز) حول معنى المعنى حوالى .....أو ... تعريفا	16 أو 20
16	ماسبب كثرة التعريفات حول معنى المعنى لانه يشمل ....حول طبيعته	جوانب مختلفة من اللغة ولا يوجد اتفاق عام

17	الفرع الذي يتناول نظرية المعنى ، او الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل المعنى	علم الدلالة
18	الركن الثاني الجامع لأركان الدلالة	الفهم (لب الدلاله)
19	كون اللفظ اذا اطلق فهم منه المعنى من كان عالما بوضعه له	التعريف الضيق للدلالة
20	درجات الفهم و مستوياته	4 مستويات
21	الفهم التام لمقصد المتكلم	الإفادة
22	ماذا يشترط في الدلالة	شرطان(الفهم والأفهام)
23	يكون من المخاطب أو المتلقي أو السامع للمنطوق ، كما يكون من القارئ للمكتوب	الفهم
24	يكون من المتكلم أو الناطق أو الكاتب	الإفهام
25	العلم الذي يدرس المعنى هو	علم الدلالة
26	هي جزء من اللغة مثل الصوت و البنية و الجملة و الكلمة	الدلالة أو المعنى
27	من شروط الدلالة تمكن السامع من	الفهم
28	من شروط الدلالة حصول المتكلم على	الإفهام
29	المعنى المفهوم من الدال هو	المفهوم
30	عرف الدلالة بأنها ما يتوصل به إلى معرفة الشيء كدلالة اللفظ على المعنى ودلالة الإشارة و الرموز و الكتابة و العقود في الحساب	الراغب الأصفهانى في المفردات
31	العرب اتفقوا على وضع لفظ (الكلب) للدلالة على الحيوان النابح يدل على ان	الدلالة عرفية اصطلاحية
32	الدلالة عند ..... تكون مقصودة	عند علماء العرب القدماء – المفسرين – علماء أصول الفقة – لغوى العرب القدامى
33	التمييز بين الفروق الدلالية في القرأن الكريم ينتمى إلي	الفهم المدقق لتفاصيل الأمور
34	فهم علماء النحو و التفسير ينتمى إلى	الفهم القائم على الاستنباط وفقه الادله
35	علم الدلالة او علم المعنى يقابلة المصطلح	Semantics

36	الدلالة او المعنى يقابلة المصطلح	Meaning
37	علم الدلالة البنيوي ظهر في المانيا على يد ترير وزملائه في	العقد الثالث من القرن العشرين
38	الملمح التمييزي يندرج تحت مسمي	التحليل التكويني
39	من مجالات علم الدلالة الاجتماعى أو الموقفي او السياقي	تحليل المعني
40	هو العلم الذي يدرس أفعال الكلام والقوى الإنجازية مقاصد المتكلمين و الاشارات ومبدأ التعاون	علم الدلالة التداولي
41	المعنى المستفاد من أى حدث لغوي معين ، بكل جوانبة الصوتية ، و الصرفية ، و النحوية ، و المعجمية ، و السياقية و الاجتماعية	المعني اللغوي
42	عنصر المعنى الذي يختلف من عضو في جدول تصرفي إلى عضو آخر	المعني الوظيفي
43	يرتبط منهج التحليل اللغوي للمعنى بعالم اللغة الانجليزي	جون فيرث
44	ينقسم إلى الهمس و الجهر و إلي التفخيم والترقيق و إلي المخارج أو موضوع النطق وإلي الشديد الانفجاري	الجدول الصوتي الفونيمي
45	الخواص المستفادة من استعمال الكلمة في موقف محدد ، وتبعا لمقام بعينة هي....	الخواص السياقية الدلالية
46	الوحده التى فرقت بين كلمات (حام – قام – دام)	الوحده الصوتية
47	التفريق بين معاني الكلمات (سام – شام – صام) علي أساس الوحدة الصوتية هو	معني وظيفي
48	النبر والتنغيم و الفواصل الصوتية ليس من	الوحدات الصوتية التركيبية
49	يندرج الخلاف بين الفونيمات إلي الوحدات	الصوتية التركيبية

50	الوحدات التى لاتدخل في تركيب الكلمات وانما تعد طريقة نطقية (النبر و التنغيم و الفواصل و السكتات)	وحدات صوتية فوق تركيبية تطريزية
51	النبر و التنغيم و الفواصل الصوتية و السكتات ينتموا الي ...	السياق اللغوي
52	الجوانب التى يبحث فيها علم النحو	الأختيار – الموقعية – المطابقة – الإعراب
53	الوحدات الصرفية التي تخدم التركيب النحوية فقط	المعني المعجمي
54	يتمثل في النظم اللفظي للكلمة وموقعها من ذلك النظم وهذا لا يشمل الجمل وحدها	السياق اللغوي
55	المعنى التى يتم الحصول عليه عن طريق تتبع الكلمات في الأستعمالات المختلفة في البيئة الأجتماعية الخاصة	المعنى السياقي
56	يجب الأستعانة بالسياق اللغوي و الغير لغوي عند ...	الحصول علي المعنى السياقي
57	نعتمد على السياق اللغوي لدراسة المعنى	الصوتي – الصرفي – النحوي – المعجمي
58	تأثر فيرث في حديثة عن سياق الحال باستاذة	مالينوفسكي
59	العالم كمال بشر أطلق على سياق الحال	المسرح اللغوي
60	نعتمد على ... للتميز بين كلمة ضرب في قولنا ((ضرب بيد من حديد –و ضرب بكلامه عرض الحائط)	السياق اللغوي
61	اكثر العلماء توفيقا في تعريف معنى اللغة هو	ابن جني
62	دلالة اللغة لا تفهم إلا في ضوء الموقف .... و الإلمام بكل عناصره	الموقف الكلامي
63	في الجانب المنطوق ، أو الكلام المنطوق يكون السياق اللغوي ممثلا تمثيلا ..	حيا واقعيا

64	تتحق اعادة بناء السياق اللغوي عن طريق ثلاثة أمور هم	1- نطق الصوت نطقا صحيحا . 2- الإشارات و النصوص التي يتدخل بها الكاتب ليصف طريقة النطق . 3- النظر في طرق الأداء الصوتي ومحاولة تصور العناصر الصوتية المفقودة .
65	يستعان في تقديم الوصف لعناصر السياق غير اللغوي بما يسمي	الثقافة و التاريخ
66	دمج جميع عوامل التغير الدلالى في عاملي الحاجة و الأستعمال	الدكتور إبراهيم أنيس
67	تطور الدلالة ظاهرة شائعة في ...	جميع اللغات
68	تتركز أمثلة التطوير بسبب الأستعمال في تغيير معانى الكلمات	القديمة
69	يحدث التطور بسبب عامل الحاجة عند دكتور إبراهيم أنيس بوسيلتين هما ...	1- إحياء الألفاظ القديمة وإطلاقها علي مستحدثات جديدة 2- الأستعارة من الألفاظ الأجنبية
70	العلاقة التى ربطت بين المعنى الأصلي القديم لكلمة العماله و المعنى الجديد هي ...	السببية
71	الانتقال من البداوة الى الحضارة الانتقال من الزراعةو التجارة الى الصناعة و التقنية و تغير حضارة المجتمع من حاله الى حاله اخرى وهي التطور السياسي و الاجتماعى ..	التطور الحضاري

72	المصطلح الأنسب للدلالة على مسارات التطور الدلالى لدلالتة على سيرورة اللفظ و الانتقال من دلالتة القديمة في اتجاة دلالتة الحديثة هو مصطلح	اتجاهات التطور
73	من اتجاهات التطور الدلالى	تخصيص ونقل وانحطاط الدلالة وتعميمها ورقيها
74	يعد استخدام النصب أو الجر عند اللغويين من عناصر العرف الخاص	للأستعمال المجازي
75	سير الدلالة في هذا الأتجاة من التعبير عن المعني الكلي أو الدلالة العامة إلي التعبير عن معني جزئي أو دلالة أخص	تخصيص الدلالة
76	من الالفاظ التي تطورت دلالتها بسبب الترجمة	هاتف وبرق – دراجة – مذياع
77	تعد كلمة الجراثيم من الكلمات التى تمثل اتجاة .... من اتجاهات التغير الدلالي	انحطاط الدلالة
78	تعد كلمة الشاطر من الكلمات التى تمثل اتجاة ... من اتجاهات التغير الدلالى	رقي الدلالة
79	يعد اطلاق كلمة دابه على ذوات الأربع بعد أن اطلق على كل من يدب الأرض من قبيل	العرف العام
80	بعد اطلاق الصلاة للأقوال و الأفعال المعهودة في العبادة المخصوصة من قبيل	الحقيقة الشرعية
81	من اهم عومل التغيير الدلالى	عامل الحاجة
82	اذا وجدت علاقة بين المعنين معنى أصلي ومعنى مستخدم وليس هناك مشابهة بينهما هو	المجاز المرسل
83	اذا وجدت علاقة بين المعنين معنى أصلي ومعنى مستخدم وهناك مشابهة بينهما هو	المجاز
84	يندرج كثرة الاستخدام و التطور الحضاري و سوء الفهم وتطور طبيعة المدلول و الاسباب التاريخية	عوامل التطوير تحت العوامل غير اللغوية

85	يهتم علم الدلالة التداولى بدراسة	أفعال الكلام – مقاصد المتكلمين – القوي الأنجازية – الأشارات ومبدأ التعاون .
86	ظهر علم الدلالة التاريخي على يد العالم الفرنسي	ميشيل بريال
87	هو أن يرقي معني الكلمة بحيث يصبح دالا علي معني أرقي مما كان يدل عليه من قبل	رقي الدلالة

تمت بحمد الله مراجعة علم الدلالة ننتقل الى مراجعة علم اللغة الحاسوبي وهذا الجزء يحتاج الى حفظ وتركيز جيدا عند مذاكرتة وبرجاء اكمال مراجعة علم الدلالة من الكتاب او ملزمة الكابتن لانه تضم اسئلة كثيرة ع المنهج بااكملة