٣٠ / ١١ / ٢٠٢٠

السردي

السؤال الأول : اكتب حرف من حروف النسب مضبوطا بالشكل

لم ـِـ نب ـَـ

الاسم الموصول ← أشر ← ٱي نيا

١ ـ الذي
٢ ـ التي
٣ ـ الذين
٤ ـ اللائي

← الموصول في السردية هو (سا ـ سا ـ ٱي نيا)

← اختصر هذا الاسم (نيا) فقط

ٱ ـِـ نا نيا ـُـ الرجل الذي قام

ٱ ـِـ نا نيا ـْـ ٱ الرجل الذي أمر

ما ← ـٰ الهاء لا تنطق

من ← ـُـ

ALMADIB GROUP

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أسماء الإشارة

زي ← هذا ← זֶה

زوت ← هذه ← זֹאת

اللي ← هؤلاء ← אֵלֶּה

~~صيغ أسماء الإشارة~~

← إذا كان المشار إليه لم نكره تقدم اسم الإشارة عن المشار إليه كما في اللغة العربية أما إذا المشار إليه معرف ~~بال~~ بالهاء فإن المشار إليه يذكر أولا ثم المشار إليه يذكر معرفا بالهاء أيضا.

הַסֵּפֶר הַזֶּה ← هذا الكتاب عظيم.

הַבַּיִת הַזֶּה ← هذه البيت عظيمة

הַיְלָדִים הָאֵלֶּה ← هؤلاء الأولاد

أسماء الإشارة للبعيد

ذلك ← הַהוּא ~~הַהִיא~~ ← הַהוּא הַהוּא ← ذلك الرجل

تلك ← הַהִיא

أولئك ← הָהֵם

للمذكر ← הָהֵם

للإناث הָהֵן

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

تمرين

١-اكتب الكلمات الآتية مسبوقة بحرف من حروف النسب مع الضبط بالشكل

בְּעָשִׁיר	غني	בְּבַיִת	بيت
בַּחֲדָשׁ	الحديث	בְּבְאֵר	بئر
כֶּאֱמֶת	حقيقة	כַּאֲשֶׁר	الذي
לָאִישׁ	الرجل	תַּמַּלְךְ	الملك

٢-أدخل حرف الجر على الكلمات الآتية بكل وجه ممكن:

מֵעָנִי	فقير	הָעִיר	المدينة
מִסֵּפֶר	كتاب	מֵהַבַּיִת	البيت

٣-شكل حروف النسب في الكلمات الآتية مع بيان السبب.

לִידִידִי	لصديقي
לְבֵיתִי	لبيتي
כְּאַרְיֵה	كأسد
בְּעֶרֶב	بالماء
בֶּעָנָן	بالسحاب
כִּשְׁלֹמֹה	كسليمان

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٤- شكّل حروف النسب في الكلمات الآتية بالتشكيل المناسب مع ذكر السبب :

בִּירוּשָׁלַיִם		כְּהָרִים	(كالجبال)
לְאָבִי		כְּשְׁלמה	(مثل سليمان)
כְּאֱמֶת	(كحقيقة)	כֶּאֱמֶת	(كالحقيقة)
מִבַּיִת	(من بيت)	מֵהָרִים	(من الجبال)

٥- اكتب الأسماء الآتية مسبوقة بأحد الأحرف "בכלם " مضبوطة بالحركة المناسبة

הָאִישׁ	הָאִשָּׁה	הָאָרִי
הָאָב	הָהָרִים	חָלִי
הַקָּצִין	הָאָב	הַכֹּהֵן
כְּתָה	אָחִי□	עִפָּרוֹן
הָרִים	שְׁלמה	מָלֵ□

٦-اقرأ ما يلي

הַיֶּלֶד → هاء التعريف — בַּבַּיִת (الولد في البيت) (حذفت هاء التعريف في كلمة بيت)

הַתַּלְמִיד → هاء التعريف — בְּבֵית-הַסֵּפֶר التلميذ في المدرسة.

הַמּוֹרֶה — בַּכִּתָּה المعلم في الفصل.

حرف النسب مشكل بالسكون الناقص.

مشكلة بالفتح بسبب هاء التعريف المحذوفة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ضمير المتكلم المفرد . استخرج حرف نسب وبين ضبطه

الفصل الثالث

אֲנִי עוֹמֵד בְּרְחוֹב أنا أقف في شارع.

٧-اقرأ الحوار التالي وتأمل حروف النسب ،وواو العطف وهاء

التعريف:

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم الموصول אֲשֶׁר

(اسم موصول عام يحل محل المفرد المذكر/المؤنث/الجمع بنوعيه)

١-اسم الموصول هو لفظ وضع لمسمى معين بواسطة جملة تذكر بعده تسمى صلة، وهو لفظ واحد في اللغة العبرية هو كلمة אֲשֶׁר.

هذا اللفظ يقابله في اللغة العربية: الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللائي، أي أن اللفظ الواحد في العبرية يستعمل للمذكر والمؤنث، والمفرد والمثنى والجمع مثل:

הַתַּלְמִיד	אֲשֶׁר	קָם	הוּא	אָחִי
التلميذ	الذي	قام	هو	أخي
הַתַּלְמִידָה	אֲשֶׁר	קָמָה	הִיא	בִּתִּי
التلميذة	التي	قامت	هي	ابنتي
הַתַּלְמִידִים	אֲשֶׁר	קָמוּ	הֵם	בָּנַי
التلاميذ	الذين	قاموا	هم	أبنائي
הַתַּלְמִידוֹת	אֲשֶׁר	קָמוּ	הֵן	גְּדוֹלוֹת
التلميذات	اللاتي	قمن	هن	كبيرات

لا تغير الكلمة وانما هي كلمة عامة

س: اسم الموصول في العبرية هو بذبيح.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

وقد اختصر אֲשֶׁר فقط שֶׁ للدلالة على الموصول مع تشديد الحرف التالي لها من الكلمة ما لم يكن حلقيا أو راء، فإن كان حلقيا عوض عن التشديد بإطالة حركة السيجول إلى صيرية (שֵׁ) وإليك الأمثلة:

הַיֶּלֶד שֶׁקָּרָא אֶת־הַשִּׁעוּר

الولد الذي قرأ الدرس

הַיֶּלֶד שֶׁאָכַל לֶחֶם

الولد الذي أكل لحما

٢-تدخل هاء التعريف على المشتقات فتفيد معنى الموصول وتنوب عنه، ويشبه ذلك استعمال أداة التعريف في اللغة العربية اسما موصولا حين تدخل على اسمي الفاعل والمفعول، وهاك الأمثلة:

הָאִישׁ הַיּוֹשֵׁב שָׁם אָחִי

الرجل الجالس هناك أخي

بدلا من הָאִישׁ אֲשֶׁר יָשַׁב الرجل الذي جلس

٣-تفيد " מָה " و " מִי " معنى الموصول إذا كانتا متلوتين بحرف " שֶׁ " ويشبه هذا "من" ما " الموصولتين في العربية المتلوتين بـ " ذا " ومثال ذلك.

מַה שֶּׁהָיָה הוּא שֶׁיִּהְיֶה

ما كان هو ما سيكون

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

إذا كانه المشار إليه اسم نكرة تقدم اسم الإشارة عنه المشار إليه كما في اللغة العربية. أما إذا كانه المشار إليه معرف بالهاء فإنه المشار

إليه يذكر أولا ثم يذكر بعده اسم الإشارة معرفا بالهاء أيضا.

أسماء الإشارة

أسماء الإشارة في العبرية تنقسم إلى قسمين: أسماء إشارة للقريب، وأسماء إشارة للبعيد ولكل منهما أسماء خاصة تدل عليهما كما في الجدول:

هؤلاء أولاء.

أولاً: ألفاظ الإشارة.

أ-للقريب

للمفرد		للجمع بنوعيه
للمذكر	للمؤنث	
זֶה ذا، هذا	זֹאת هذه	אֵל, אֵלֶּה
הַזֶּה هذا	הַזֹּאת هذه	אֵלּוּ هؤلاء
זוּ هذا	זוּ هذه	הָאֵל
		הָאֵלּוּ

لانه هنه تشديد اللام نطقًا حتى وإن لم توجد.

ب-للبعيد

للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للجمع
הַהוּא	הַהִיא	הָהֵם
ذلك	تلك	لجمع المذكر أولئك
ذا ← اسم اشاره		הָהֵן
ل ← لام البعد		لجمع للمؤنث
ك ← كاف الخطاب		

ثانيا: طريقة استعمالها:

ذلك (لها هو الرجل).

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner