APOSTILA INTERDISCIPLINAR 1° ANO



ESCOLA:_____

NOME:_____

PROFESSORA:_____

DATA:____/____/____

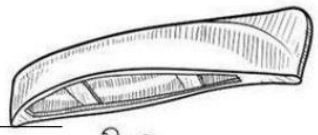
LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA A MÚSICA COM AJUDA DE UM ADULTO:

2- ESCREVA NAS LINHAS SEU PRIMEIRO NOME:

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU,
POR DEIXÁ-LA VIRAR
FOI POR CAUSA DA (O) _____



QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
TIRAVA A (O) _____



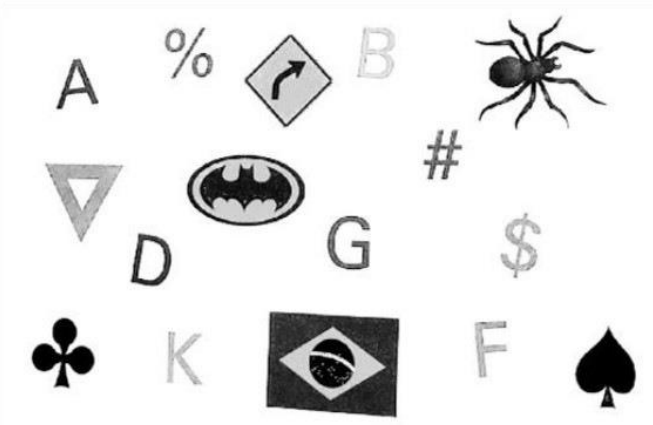
DO FUNDO DO MAR.

3- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM AS IMAGENS ABAIXO:

A- 

B- 

4- CIRCULE O QUE USAMOS PARA ESCREVER AS PALAVRAS.



5- VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO.



6- AS LETRAS DO ALFABETO SÃO DIVIDIDAS EM DOIS GRUPOS:

VOGAIS	CONSOANTES
A E I O U	B C D F G H J K L M N P Q R S T V W X Y Z

ESCREVA AS VOGAIS NOS QUADROS ABAIXO:

7- OBSERVE A PALAVRA:



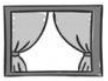
- ✓ PINTE AS VOGAIS;
- ✓ CIRULE AS CONSOANTES;
- ✓ QUAL A LETRA INICIAL ☐
- ✓ QUAL A LETRA FINAL ☐

8- COMPLETE OS NOMES, DO TEXTO, COM AS LETRAS (VOGAIS) QUE ESTÃO FALTANDO.

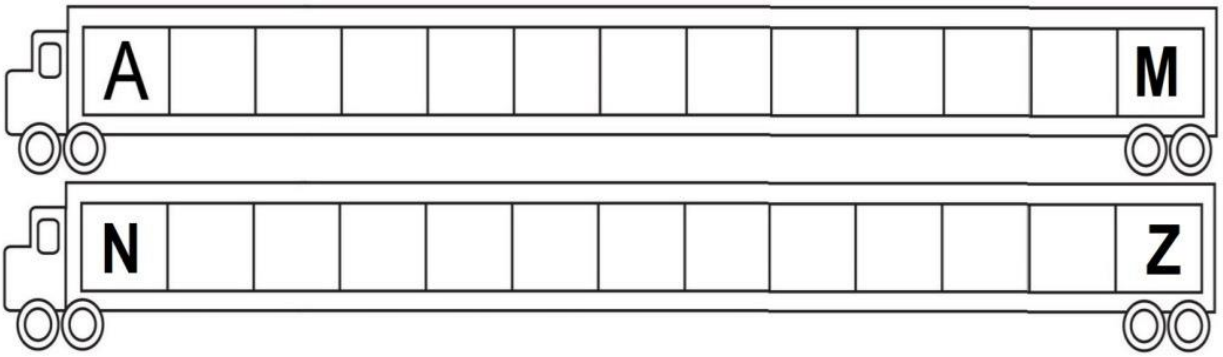
C		N					
P			X		N	H	
M		R					

9- ENCONTRE AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO CAÇA-PALAVRAS.

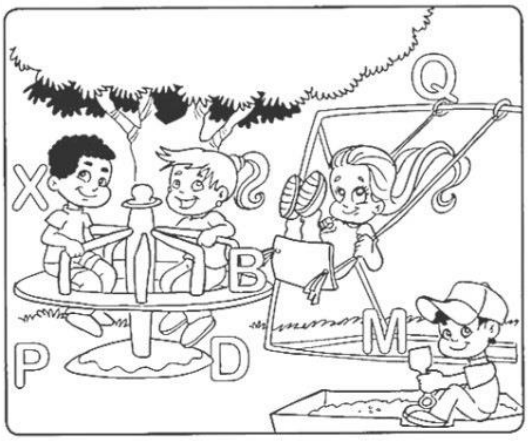
S	A	F	O	F	U	T	Y	G	O	A	M	Z	I
V	O	E	M	K	**C**	**A**	**N**	**O**	**A**	F	G	X	Z
C	**B**	X	I	M	N	E	J	I	F	H	J	**J**	M
F	**A**	R	G	**V**	**O**	**V**	**Ô**	H	J	K	F	**A**	V
F	**R**	G	Y	H	B	R	S	O	P	F	I	**N**	B
K	**A**	Ç	**P**	**E**	**I**	**X**	**I**	**N**	**H**	**O**	L	**E**	E
U	**T**	N	J	S	A	K	L	O	R	B	W	**L**	G
W	**A**	T	D	N	V	E	L	O	B	H	J	**A**	K
T	Y	I	O	G	F	E	H	P	O	B	D	G	E

				
CANOA	PEIXINHO	VOVÔ	JANELA	BARATA

10-COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM, DEPOIS LEIA O ALFABETO APONTANDO O DEDO NAS LETRAS:



11- ENCONTRE AS LETRAS ESCONDIDAS, DEPOIS PINTE-AS.



✓ ESCREVA NOS CIRCULOS AS LETRAS ESCONTRADAS:

✓ LEIA PARA UM ADULTO AS LETRAS, APONTANDO COM UM DEDINHO.

12- COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A PARLENDA ABAIXO.

JOÃO CORTA PÃO

MARIA MEXE O ANGU

TEREZA PÕE A MESA

PARA A FESTA DO TATU.



13- CIRCULE NO TEXTO OS NOMES DAS PESSOAS NA PARLENDA.

14- QUANTOS NOMES VOCÊ PINTOU? _____

15- RESPONDA:

A- QUEM CORTA PÃO:



LETRA INICIAL: _____

LETRA FINAL:_____

B- QUEM MEXE O ANGU:



LETRA INICIAL: _____

LETRA FINAL:_____

C- QUEM PÕE A MESA:



LETRA INICIAL: _____

LETRA FINAL:_____

16- COMPLETE OS NOMES DAS PESSOAS DO TEXTO, COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

J		Ã			
M		R			
T		R		Z	

	O	Ã			
	A		I	A	
	E		E		A

17- PINTE NO ALFABETO AS LETRAS QUE COMPÕE SEU PRIMEIRO NOME.

A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? _____
- QUAL É A ÚLTIMA?_____
- QUANTAS LETRAS TÊM O SEU PRIMEIRO NOME? _____

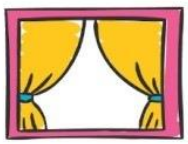
18- LEIA O POEMA COM AJUDA DE UM ADULTO.





AS MENINAS

ARABELA ABRIA A JANELA,
CAROLINA ABRIA A CORTINA,
E MARIA OLHAVA E SORRIA:
"BOM DIA!"



CECÍLIA MEIRELES

19- CIRCULE NO TEXTO NOME DAS MENINAS E DEPOIS ESCREVA O NOME DELAS NAS LINHAS BAIXO:

_____ _____ _____

20- LEIA O NOME DE ALGUNS ALUNOS DA SALA, DEPOIS ESCOLHA UMA COR PARA AS MENINAS E UMA COR PARA OS MENINOS E PINTE-OS:

JOÃO	SOFIA
VITÓRIA	ISAQUE
DIEGO	SARA

21- AGORA VAMOS SEPARAR POR GRUPO:

MENINAS	MENINOS

22- COMPLETE A TABELA:

NOME	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
ARABELA			
CAROLINA			
MARIA			

23- RELEIA O TEXTO **AS MENINAS** E ILUSTRE O QUE CADA MENINA FAZIA.

ARABELA 	CAROLINA 	MARIA 

24- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DE FORMA CORRETA, POIS AS LETRAS ESTÃO TODAS EMBARALHADAS.

	**O**	**R**	**T**	**C**	**I**	**A**	**N**

	**L**	**A**	**N**	**E**	**J**	**A**

	**I**	**A**	**M**	**E**	**N**	**N**

ESCOLA:_____
NOME:_____
PROFESSORA:_____
DATA:____/____/____

MATEMÁTICA



1- COM AJUDA DE UM ADULTO PREENCHA UMA FICHA MUITO ESPECIAL COM OS SEUS DADOS.

MEU NOME			
IDADE		DIA DO MEU ANIVERSÁRIO	
NÚMERO DE IRMÃOS		NÚMERO DA MINHA CASA	
NÚMERO DE PESSOAS QUE MORAM COMIGO		NÚMERO DO MEU SAPATO	

2- VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS ATÉ 10?



3- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

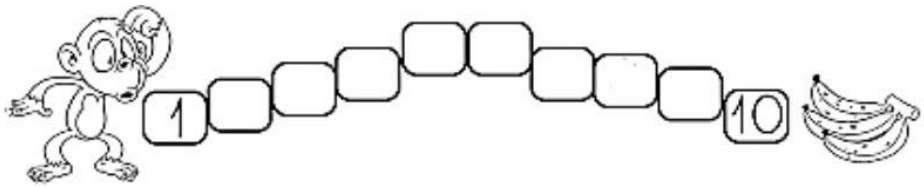
0			3						9	

4- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO. VEJA O MODELO.

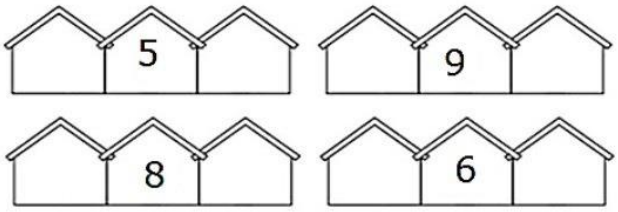
1	UM	6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

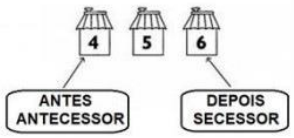
5- COMPLETE A SEQUÊNCIA.

A- AJUDE O MACACO A CHEGAR ATÉ A BANANA COMPLETANDO A SEQUÊNCIA DE 1 EM 1.



6- ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:





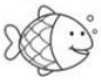
7- OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E DEPOIS CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA:



8- A PROFESSORA DO 1º ANO FEZ UMA PESQUISA, ELA QUERIA DESCOBRIR QUAL ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OS ALUNOS GOSTARIAM DE TER. OBSERVEM O GRÁFICO:

- SABENDO QUE CADA QUADRADINHO REPRESENTA UM VOTO, CONTE A QUANTIDADE DE VOTOS TEVE A PESQUISA DA PROFESSORA E REGISTRE:
- DEPOIS PREENCHAM A TABELA COM A QUANTIDADE DE VOTOS CORRESPONDE A CADA ANIMAL.



ANIMAL	QUANTIDADE DE VOTO
	
	
	
	

- RESPONDA AS PERGUNTAS

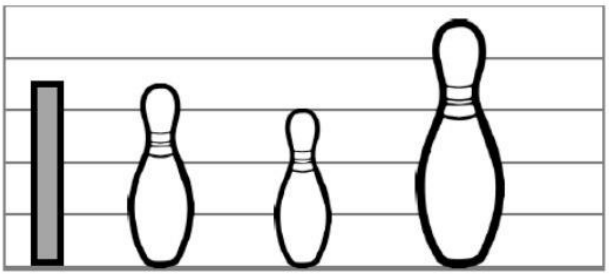
A- QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS? _____

B- QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS? _____

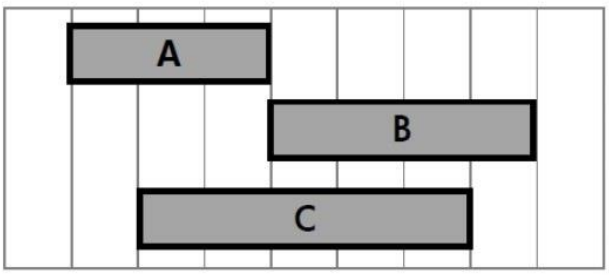
C- QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS? _____

9- PINTE O QUE SE PEDE.

O **MAIOR** PINO



O **MENOR** RETÂNGULO

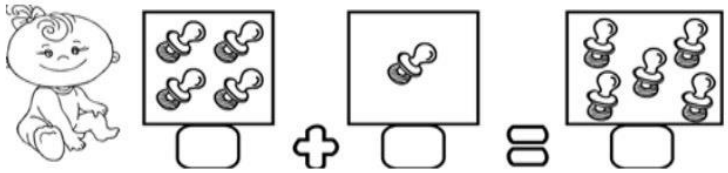


10-PINTE O MAIOR NÚMRO EM CADA VASO.



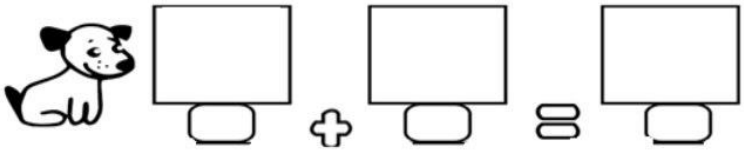
11- RESOLVA OS PROBLEMINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

A- O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA. QUANTAS ELE TEM AGORA?



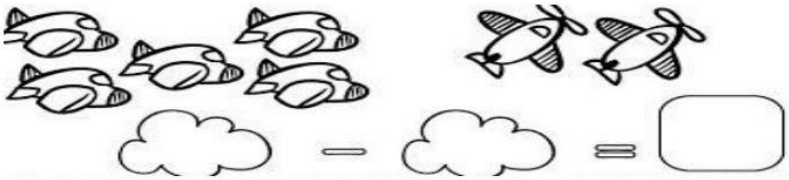
ELE TEM AGORA _____CHUPETAS.

B- O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS 2. QUANTOS OSSOS ELE TEM AGORA?



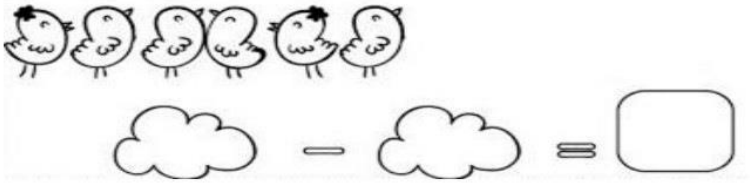
ELE TEM AGORA ____OSSOS.

C- HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM. QUANTOS FICARAM?



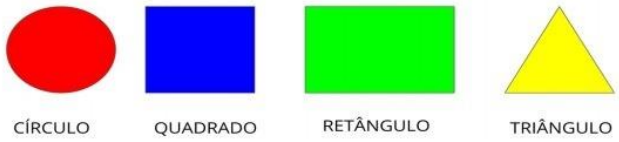
FICARAM _____AVIÕES.

D- HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM. QUANTOS FICARAM?



FICARAM _____PASSARINHOS.

12- VAMOS LEMBRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS?

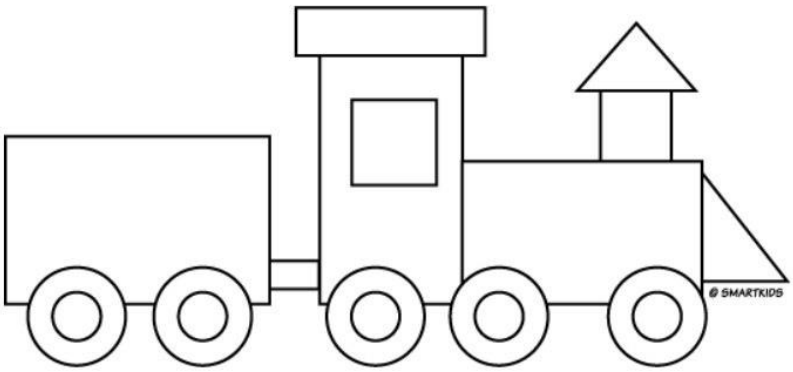


CÍRCULO QUADRADO RETÂNGULO TRIÂNGULO

- PINTE A FIGURA ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

QUADRADOS DE AZUL - RETÂNGULOS DE VERDE

TRIÂNGULOS DE AMARELO - CÍRCULOS DE VERMELHO



A- O DESENHO TEM QUANTOS TRIÂNGULOS? _____

B- O DESENHO TEM QUANTOS CIRCULOS? _____

C- O DESENHO TEM QUANTOS QUADRADOS?_____

D- O DESENHO TEM QUANTOS RETANGULOS? _____

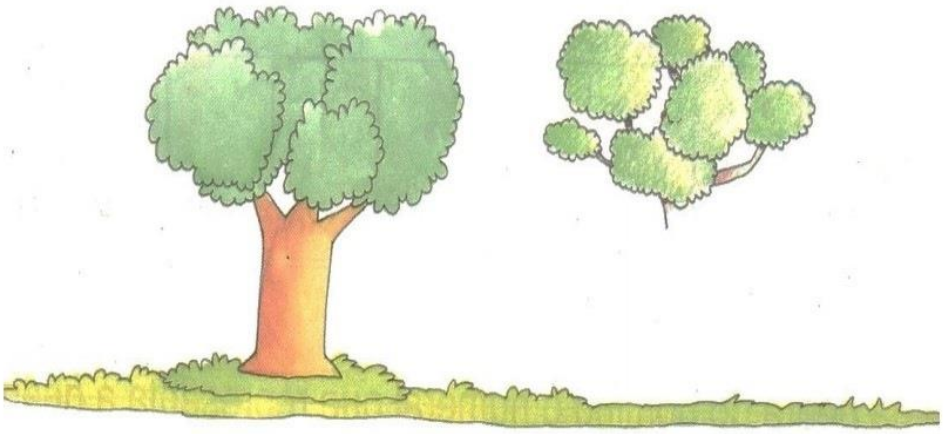
13- CONSTRUA O CALENDÁRIO DESSE MÊS QUE ESTAMOS, COMPLETANDO O QUADRO.

- MÊS EM QUE ESTAMOS:_____
- MARQUE UM (X) COLORIDO NO DIA DE HOJE.

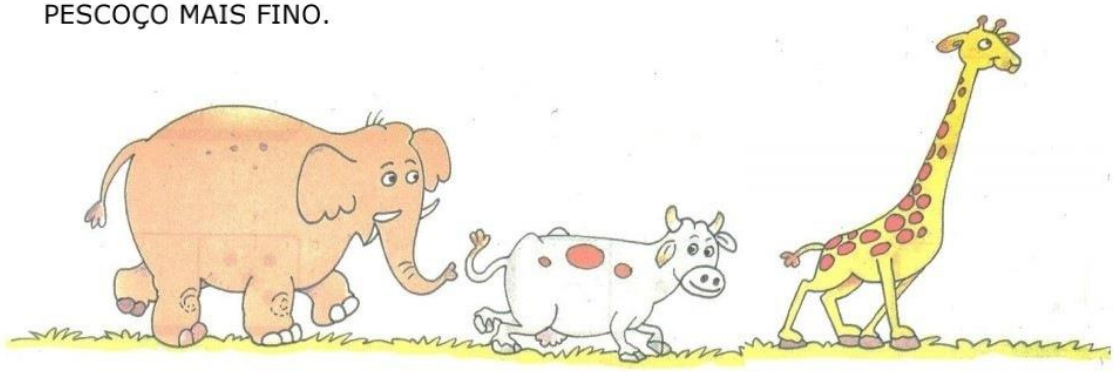
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

GROSSO E FINO

14- COMPLETE A ÁRVORE DESENHADO UM TRONCO MAIS FINO NA ÁRVORE AO LADO.



15- CIRCULE O ANIMAL QUE TEM O PESCOÇO MAIS GROSSO E FAÇA UM **(X)** NO ANIMAL DE PESCOÇO MAIS FINO.



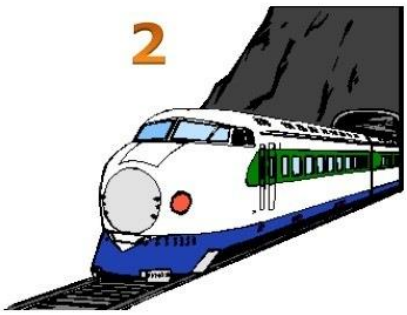
16- OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE, COMPARE-OS E EM SEGUIDA RELACIONE-OS COM AS PALAVRAS QUE OS DESCREVEM.



( ) O MAIS LEVE

( ) O MAIS COMPRIDO

( ) O MAIS PESADO





ESCOLA:_____
NOME:_____
PROFESSORA:_____
DATA:____/____/____

HISTÓRIA

TODA **FAMÍLIA** É FORMADA PELAS PESSOAS QUE MORAM NA NOSSA CASA E TAMBÉM POR AQUELAS QUE CUIDAM DA GENTE.

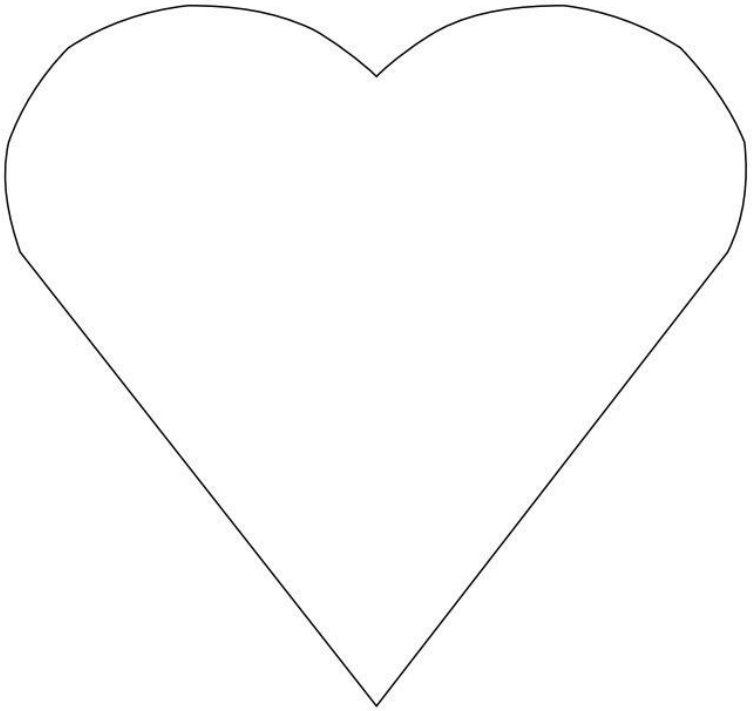
1- COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO.

A MINHA FAMÍLIA

EU GOSTO
DA MINHA MÃE,
DO MEU PAI
E DO MEU IRMÃO.
NEM SEI COMO
TANTA GENTE
CABE NO
MEU CORAÇÃO.

PEDRO BANDEIRA

DESENHE SUA FAMÍLIA



2- NA ROTINA FAMILIAR, ALGUMAS REGRAS SÃO ESTABELECIDAS PARA QUE A CONVIVÊNCIA SEJA BOA E HARMONIOSA. E TODOS QUE PERTENCEM A FAMÍLIA PODEM COOPERAR PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA.

- OBSERVE A CENA E CIRCULE AS CRINÇAS QUE ESTÃO AJUDANDO A FAMÍLIA.



3- PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ PODE AJUDAR EM CASA.



4- DESENHE ALGUMA TAREFA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FAZEM DE FORMA COLETIVA, TODOS JUNTOS.



5- SABEMOS QUE UMA DAS REGRAS DE BOA CONVIVÊNCIA É CUMPRIMENTAR AS PESSOAS. OBSERVE AS IMAGENS E PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A LEGENDA.

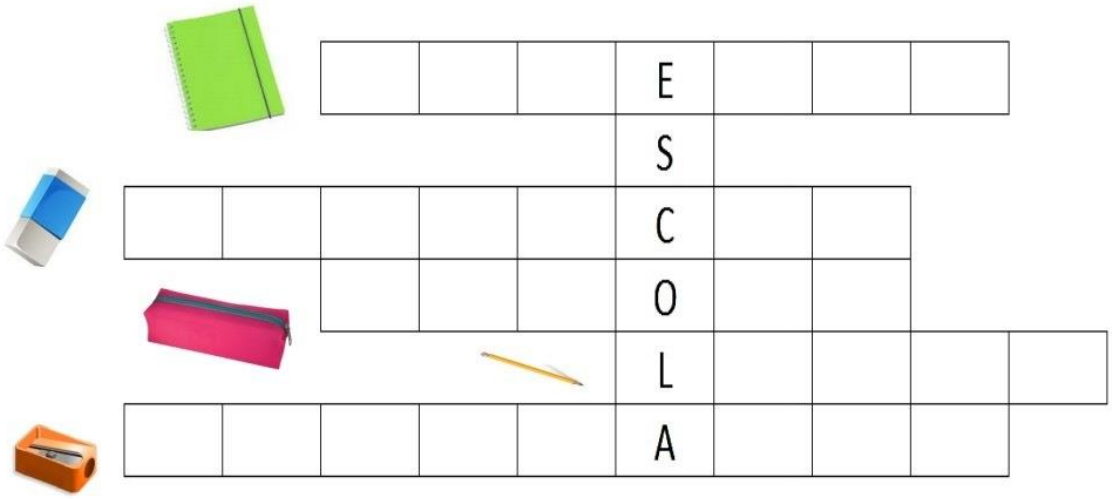
- AZUL- COMO VAI?
- VERDE – BOA NOITE!
- AMARELO – PARABÉNS!
- VERMELHO- ATÉ LOGO!



A ESCOLA

MESMO NÃO UTILIZANDO O ESPAÇO FÍSICO DA NOSSA ESCOLA, CONTINUAMOS NOSSA ROTINA DE ESTUDOS, APRENDEMOS COISAS DIFERENTES E INTERAGIMOS COM NOSSOS COLEGAS DE MANEIRA VIRTUAL, REGISTRAMOS NOSSAS ATIVIDADES NOS NOSSOS **CADERNOS DE ATIVIDADES**, ORGANIZAMOS NOSSOS MATERIAIS DE ESTUDOS ANTES DE INICIARMOS AS ATIVIDADES: CRACHÁ, CALENDÁRIO, APOSTILAS E CUIDAMOS DOS NOSSOS MATERIAIS.

6- COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS MATERIAIS QUE USAMOS NA ESCOLA E EM CASA PARA RESPONDER AS ATIVIDADES ESCOLARES.



CADERNO – BORRACHA- ESTOJO- LÁPIS- APONTADOR

7- ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DE ALGUMAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. SE PRECISAR CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

B	**A**	**N**	**H**	**E**	**I**	**R**	**O**	U	V	M
W	**C**	**O**	**Z**	**I**	**N**	**H**	**A**	B	Q	G
X	C	Ç	I	**P**	**Á**	**T**	**I**	**O**	W	H
B	**I**	**B**	**L**	**I**	**O**	**T**	**E**	**C**	**A**	U
Q	**U**	**A**	**D**	**R**	**A**	J	O	W	T	Y
W	**S**	**E**	**C**	**R**	**E**	**T**	**A**	**R**	**I**	**A**

BANHEIRO

PÁTIO

BIBLIOTECA

SECRETARIA

QUADRA

COZINHA

ESCOLA:_____

NOME:_____

PROFESSORA:_____

DATA:____/____/____

GEOGRAFIA



O DIA É CLARO PORQUE O SOL BRILHA ILUMINANDO A TERRA. A NOITE É ESCURA, A LUA E AS ESTRELAS APARECEM PARA ENFEITAR NOSSO LINDO CÉU.



1- OBSERVANDO SEU DIA-A-DIA, PRODUZA UMA LISTA DE ATIVIDADES DO QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E O QUE VOCÊ FAZ A NOITE.



2- BONS HÁBITOS: DEVEMOS SER CRIANÇAS BEM EDUCADAS. DIGA SEMPRE: BOM DIA, BOA TARDE E BOA NOITE. SER EDUCADO É UM BOM EXEMPLO. LIGUE AS IMAGENS AS PALAVRINHAS MÁGICAS.



3- OBSERVE O CALENDÁRIO E O CLIMA DE HOJE, DEPOIS RESPONDA:



A- PREENCHA NA ATIVIDADE: DIA, MÊS E ANO:

B- PINTE NO QUADRO **"DIAS DA SEMANA"**, O DIA DE ONTEM, HOJE E AMANHÃ.

DIA DA SEMANA

ONTEM	HOJE	AMANHÃ
DOMINGO	DOMINGO	DOMINGO
SEGUNDA	SEGUNDA	SEGUNDA
TERÇA	TERÇA	TERÇA
QUARTA	QUARTA	QUARTA
QUINTA	QUINTA	QUINTA
SEXTA	SEXTA	SEXTA
SÁBADO	SÁBADO	SÁBADO

C- AGORA OBSERVE O DIA LÁ FORA, E MARQUE COM UM x COMO ESTA O CLIMA HOJE:



4- OBSERVE E PINTE AS ESTAÇÕES DO ANO. DEPOIS PINTE OS QUADRADINHOS QUE FORMAM O NOME DE CADA ESTAÇÃO.



PRI	PI	VE
RA	MA	RO

TU	OU	AU
TO	NU	NO

VE	RA
VA	RÃO

IN	I	VE
VER	NA	NO

ESCOLA:_____
NOME:_____
PROFESSORA:_____
DATA:____/____/____

CIÊNCIAS

HÁBITOS DE HIGIENE

NAS AULAS DE CIÊNCIAS APRENDEMOS QUE PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE E FICARMOS LONGE DE DOENÇAS.
PARA MANTERMOS A HIGIENE DEVEMOS SEMPRE TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES DEPOIS DAS REFEIÇÕES E SEMPRE CORTAR AS UNHAS.

1- MARQUE COM UM (**X**) O QUE DEVE SER FEITO TODOS OS DIAS APÓS AS REFEIÇÕES.

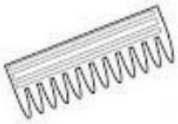
2- PINTE O QUE VOCÊ FAZ PARA MANTER O SEU CORPO SEMPRE LIMPO.



3- LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS.



4- COMPLETE COM AS VOGAIS FALTOSAS OS NOMES DOS OBJETOS QUE USAMOS NA HIGIENE PESSOAL.



P		**N**	**T**	



T			**L**	**H**	



S		**B**		**N**		**T**	



	S	**C**		**V**	

5- PINTE OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA FAZERMOS NOSSA HIGIENE PESSOAL.



ESCOLA:_____

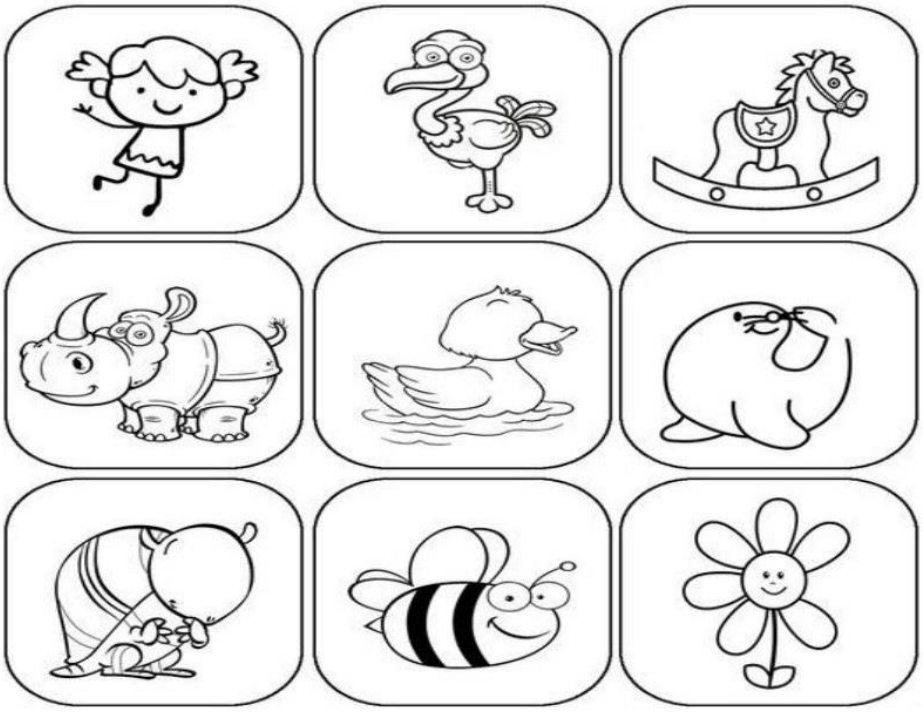
NOME:_____

PROFESSORA:_____

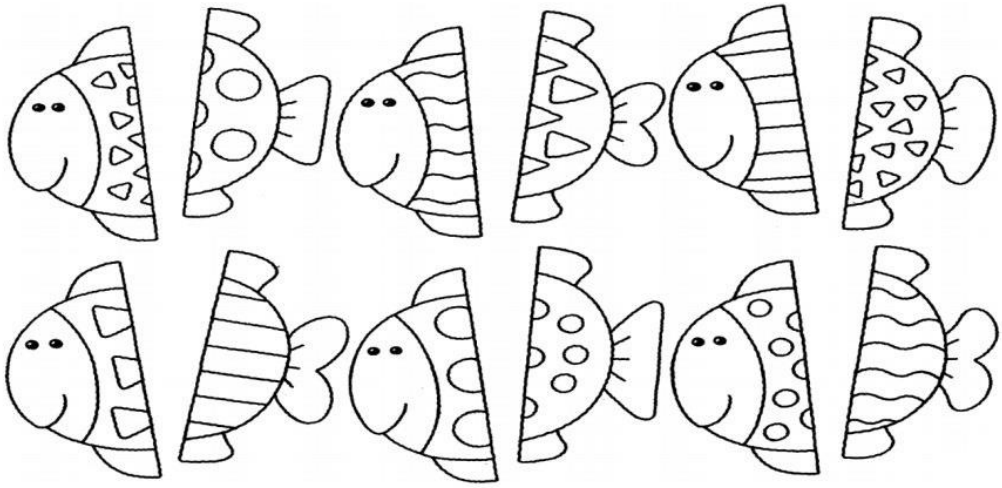
DATA:____/____/____

ARTE

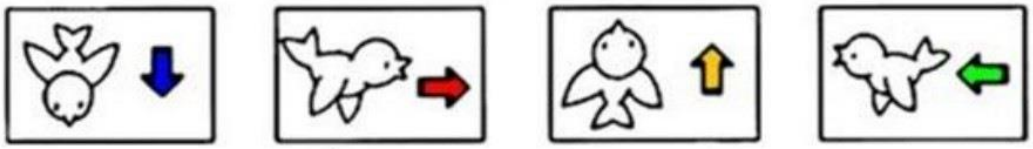
1- OBSERVE OS DESENHOS, DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UM E COMPLETE DESENHANDO.



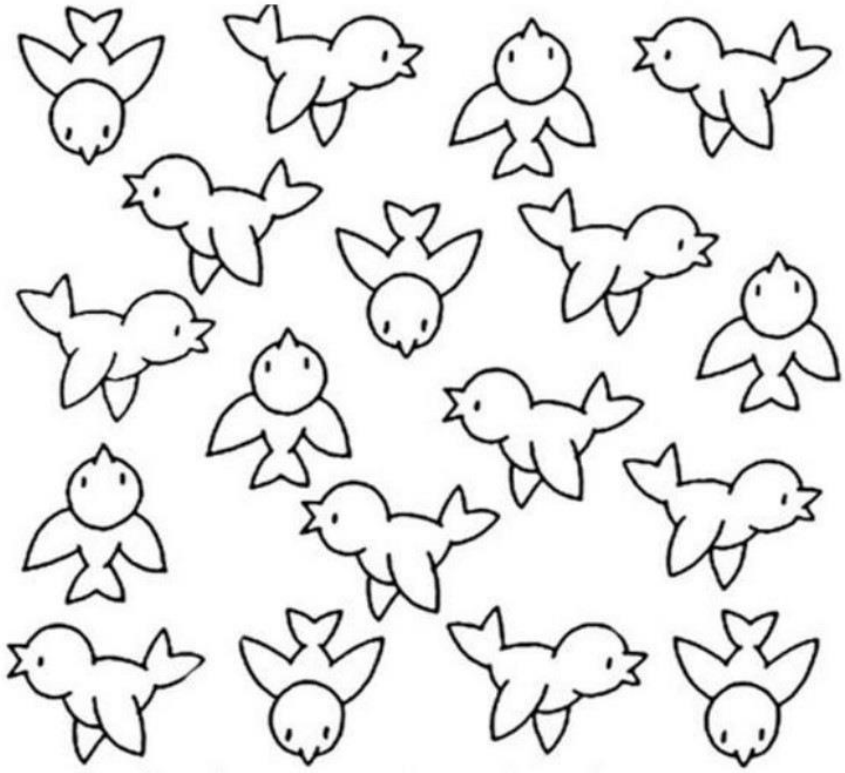
2- PINTE DA MESMA COR AS METADES CORRESPONDENTES DE CADA PEIXE.



3- OBSERVE A POSIÇÃO DOS PÁSSAROS ABAIXO E PINTE SEGUNDO A LEGENDA.



AZUL **VERMELHO** **AMARELO** **VERDE**



4- OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO. E CONSTRUA VOCÊ TAMBÉM SEU PRÓPRIO DESENHO USANDO SOMENTE FORMAS GEOMÉTRICAS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR BEM BONITO



ESCOLA:_____
NOME:_____
PROFESSORA:_____
DATA:____/____/____

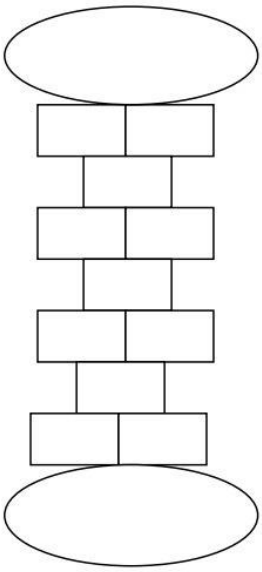
EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS E BRINCADEIRAS DA CULTURA POPULAR –

AMARELINHA

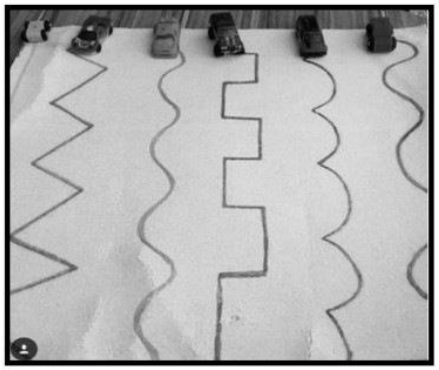
PARA JOGAR, FIQUE ATRÁS DA LINHA DO INÍCIO DO TRAÇADO – DO LADO OPOSTO À PALAVRA 'CÉU' – E ATIRE O MARCADOR NA CASINHA QUE NÃO PODERÁ SER PISADA, COMEÇANDO PELO NÚMERO 1. ATRAVESSE O RESTO DO CIRCUITO COM PULOS ALTERNADOS NOS DOIS PÉS E EM UM PÉ SÓ. AO CHEGAR NO 'CÉU', FAÇA O CAMINHO DE VOLTA DO CIRCUITO. PEGUE O MARCADOR SEM PULAR NA CASA ONDE ELE ESTÁ E VOLTE PARA TRÁS DO TRAÇADO. DEPOIS JOGUE O MARCADOR NA PRÓXIMA CASINHA E ASSIM SUCESSIVAMENTE. SE ERRAR, SERÁ A VEZ DO PRÓXIMO JOGADOR. VENCE QUEM COMPLETAR TODO DIAGRAMA PRIMEIRO.

1- DEPOIS DE BRINCAR COMPLETE A AMARELINHA ABAIXO COM OS NOMES CÉU E TERRA E OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE. PINTE BEM BONITO.





2- BRINCADEIRA: PISTA DAS LINHAS



DESENHE NO CHÃO OU NO PAPEL UMA PISTA DE CORRIDA COM VÁRIOS TRAÇOS COM CURVAS E RETAS. A CRIANÇA USA UM OBJETO PEQUENO, TAMPINHA OU UM CARRINHO PARA SEGUIR A LINHA. O OBJETIVO É NÃO SAIR DAS LINHAS.

BANCO DE ATIVIDADES

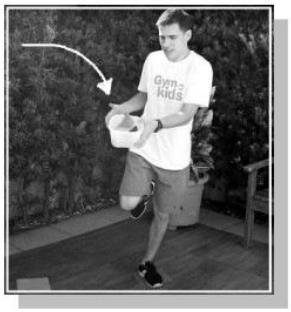


EQUILÍBRIO

FAÇA UM CÍRCULO USANDO VÁRIOS OBJETOS NO CHÃO. A CRIANÇA FICA NO CENTRO DO CÍRCULO, PARADA EM UM PÉ SÓ. COM O OUTRO PÉ DEVERÁ DERRUBAR OS OBJETOS.

OBSERVAÇÕES:

PODEM SER USADOS OBJETOS DESCARTÁVEIS COMO LATAS OU GARRAFAS PET.



EQUILÍBRIO– A CRIANÇA FICA EM UM PÉ SÓ SEGURANDO UM POTE DE PLÁSTICO. O ADULTO JOGA BOLINHAS DE PAPEL PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA PEGAR.
PODE SER USADO UM COPINHO DESCARTÁVEL, OU FEITO COM FUNDO DE GARRAFA PET CORTADO PELO ADULTO.

BRINCADEIRAS: QUE ENVOLVAM O CONHECIMENTO CORPORAL RELACIONADOS A OBJETOS:



CAMA DE GATO: AMARRAR LINHA, BARBANTE OU FITA DE FORMA QUE A CRIANÇA TENHA QUE PASSAR EM VÁRIAS DIREÇÕES, (POR BAIXO, POR CIMA, LADO , ETC) . CASO SEJA NECESSÁRIO, É POSSÍVEL IMPROVISAR PASSANDO POR BAIXO DE CADEIRAS, MESAS, POR CIMA DE BANCOS (COM AUXÍLIO DE UM ADULTO).

EQUILÍBRIO - SEM DEIXAR A BOLINHA CAIR

PERCORRA CAMINHO EM ZIGUE-ZAGUE



A- PASSE POR BAIXO DE MESA
B- PASSE SOBRE GARRAFAS PET OU BRINQUEDOS
ACESSE: HTTPS://YOUTU.BE/3UBKXYQ8TOW

SUGESTÃO: BOLINHA DE PAPEL, PLÁSTICO, ETC.

OBJETOS PARA FAZER OS OBSTÁCULOS: GARRAFA PET, LATINHAS, ETC.